



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2010**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IB Cardiff ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **Sie möchten in den Sommerferien bei einer Lokalzeitung ein Praktikum machen. Schreiben Sie einen Bewerbungsbrief an den Chefredakteur.**

**Textsorte:** Bewerbungsbrief

**Kommunikationsziel:** formelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text ein formeller Brief sein, der den deutschen Briefkonventionen entspricht (Ort, Datum, angemessene Einleitung und Schlussformel, sowie entsprechender Stil).

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Brief den Eindruck vermitteln, dass der Kandidat enthusiastisch, hilfsbereit, fleißig und anpassungsfähig ist.

s. Language B Guide Seiten 56–59

2. **Sie sind am Sonntag über einen Markt gegangen, auf dem man alles kaufen kann. Sie kaufen drei verschiedene Dinge als Geschenk. Abends schreiben Sie eine E-mail an Ihre Mutter, in der Sie berichten was genau Sie gekauft haben, für wen, und warum diese Geschenke Freude machen werden.**

**Textsorte:** E-mail

**Kommunikationsziel:** informelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Die Sprache kann informell sein, auch mit Umgangssprache, muss aber kohärent sein und nicht unanständig. Angemessene Einleitung und Schlussformel sind erwartet, müssen aber nicht den normalen Briefkonventionen entsprechen.

**Kriterium C: Botschaft**

Man hofft auf interessante, ungewöhnliche Geschenke und die besseren Kandidaten, die 5 bis 10 Punkte erreichen, werden die Einkäufe mit vielen Details beschreiben und phantasievoll über die erzielte Wirkung schreiben.

s. Language B Guide Seiten 56–59

3. Sie sind am Flughafen und stellen fest, dass Ihr Flug vier Stunden Verspätung hat. Sie sitzen im Terminal und beobachten die Leute um sich herum und, um die Zeit zu vertreiben, stellen Sie Ihre Beobachtungen in Ihren Blog – Ihren Laptop haben Sie natürlich dabei. Beschreiben Sie mindestens zwei verschiedene Personen oder Szenen, die in irgendeiner Form bemerkenswert sind.

**Textsorte:** Blogeintrag

**Kommunikationsziel:** persönliche sachliche Erörterung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muss der Text sachlich klar, aber informell sein. Die Personen und/oder Szenen sollten für den Leser „leben“. Viele Elemente eines Tagebuchs wiederholen sich: Datum, Anrede, informeller Stil, persönlicher Tonfall, wobei nicht zu vergessen ist, dass hier eine breite Leserschaft – hier spezifisch die Freunde – angesprochen wird.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, müssen zwei Personen und/oder Szenen beschrieben werden. Die besten Beispiele werden die Leserschaft fesseln, weil sie bzw. lustig, merkwürdig, schockierend usw. sind. Möglich wäre auch die Beschreibung von ganz alltäglichen Szenen, die die Langeweile des Autors widerspiegeln.

s. Language B Guide Seiten 56–59

4. **In Ihrer Stadt leben viele Ausländer. Sie sind der Meinung, dass sehr oft negativ über diese Mitbürger gesprochen wird, und dass sie im Alltag benachteiligt werden. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie ganz klar begründen, warum die Diskriminierung von Ausländern aufhören muss.**

**Textsorte:** Artikel

**Kommunikationsziel:** sachliche Erklärung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56–57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Der Artikel sollte von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft gelesen werden und der Stil und die Sprache sollten für die Leserschaft angemessen sein – informell und leidenschaftlich, aber auch kontrolliert und für Lehrer und Eltern interessant und eventuell überzeugend. Der Artikel sollte der Textsorte entsprechend eine Überschrift und einen logischen Aufbau mit mehreren Absätzen haben.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort eine Reihe von Argumenten und Beispielen bringen. Die besten Antworten (9 bis 10 Punkte) werden den Eindruck erwecken, dass der Verfasser ernsthaft über sein Thema nachgedacht hat. Eine gewisse Leidenschaft darf vorhanden sein und rhetorische Mittel werden belohnt.

s. Language B Guide Seiten 56–59

---