



GERMAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ALLEMAND B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ALEMÁN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 18 May 2006 (morning)
Jeudi 18 mai 2006 (matin)
Jueves 18 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

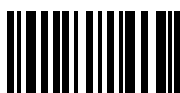
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



TEIL A

TEXT A — BASEL

Lesen Sie Text A und beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Mit diesem Text will man

- A. Sport in Basel fördern.
- B. zeigen, was es alles in den kommenden Monaten in Basel zu tun gibt.
- C. für Basel als große Kulturstadt werben.
- D. die Basler ermutigen, sich fit zu halten.

2. Nennen Sie **drei** Sportarten, die im Text erwähnt sind. [3 Punkte]

- (a)
- (b)
- (c)

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch sind. Begründen Sie dann Ihre Antwort.

RICHTIG FALSCH

Beispiel: Das Basler Rheinschwimmen findet häufig statt.

Begründung: *Es hat Tradition, das Basler Rheinschwimmen*

3. Das Basler Rheinschwimmen findet im August zweimal statt.

Begründung:

4. Die Organisatoren des Marathons hoffen auf viele Zuschauer.

Begründung:

5. Man kann Beispiele von Picassos Werk in Basel sehen, die man wahrscheinlich noch nie gesehen hat.

Begründung:



TEXT B — SCHULSTRESS – NEIN DANKE!

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

6. Wie viele Arbeiten schreibt Lukas in der nächsten Zeit?

.....

7. Wer leidet auch an Stress?

.....

8. Welches Wort deutet darauf hin, dass der erste Vorschlag (1) keine dauerhafte Lösung bietet?

.....

Im Text fehlen einige Wörter. Fügen Sie diese ein. Die untenstehende Liste hilft Ihnen. ACHTUNG: Auf der Liste sind mehr Wörter, als Sie brauchen.

- | | | | |
|-----------|----------|------|------|
| ABER | AUßERDEM | BIS | DENN |
| OB | OBWOHL | ÜBER | UM |
| WEGEN | WIE | WEIL | |

Beispiel: [- X -] **ob**

9.

10.

11.

12.

13.



14. Von den folgenden Aussagen stimmen vier mit dem letzten Teil des Textes überein. Schreiben Sie die richtigen Buchstaben in die nebenstehenden Kästchen. [3 Punkte]

Beispiel:

- A. Man sollte Nachhilfestunden in den schwachen Fächern haben.
- B. ***Man sollte sich bei der Arbeit nicht ablenken lassen.***
- C. Man sollte in den Pausen etwas kochen.
- D. Man sollte nicht zu lange ohne eine Pause arbeiten.
- E. Man sollte abends ein spannendes Buch oder einen spannenden Film genießen.
- F. Man sollte Zeit mit Freunden organisieren, indem man zusammen arbeitet, bevor man Spass hat.
- G. Man sollte eine positive Einstellung haben.



TEXT C — DER UNTERGANG – EIN INTERVIEW MIT BRUNO GANZ

15. Der Film „Der Untergang“ handelt von:

- A. dem Leben eines berühmten Schauspielers.
- B. Unruhe auf den Straßen Berlins.
- C. Hitlers letzten Tagen am Ende des zweiten Weltkriegs.
- D. der Geschichte von Hitlers Leben.

16. In Zeile 3-7 wird ein Grund dafür genannt, warum Bruno Ganz ideal für diese Rolle war. Nennen Sie diesen Grund.

.....

Im Interview fehlen die 5 Fragen (Beispiel, 17, 18, 19, 20). Wählen Sie von der untenstehenden Liste (A,B,C usw.) die Fragen, die den Antworten von Bruno Ganz entsprechen. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Fragen. Ein Beispiel ist gegeben. ACHTUNG: Es gibt mehr Fragen als Sie brauchen.

Beispiel: **D**

17.

18.

19.

20.

- A. Weshalb haben Sie die Herausforderung angenommen, Hitler zu spielen?
- B. Welche war die schwierigste Situation, die Sie zu spielen hatten?
- C. Warum sind Sie Schauspieler geworden?
- D. *Wie beurteilen Sie die Gewichtung dieser Thematik in unserer Gegenwart?***
- E. Warum sind wir von diesem Mann so fasziniert?
- F. Welche Hoffnung verknüpfen Sie mit diesem Film?
- G. Mit wem haben Sie den Film diskutiert?
- H. Was haben Sie im Film komisch gefunden?

21. Was haben die folgenden Leute dem Film beigetragen?

[2 Punkte]

Beispiel: *Oliver Hirschbiegel*..... **Regisseur**

(a) Bruno Ganz

(b) Joachim Fest



Welche Wörter oder Wortgruppen (A,B,C usw.) auf der rechten Seite erklären die Wörter aus dem Text (22,23,24 usw.) auf der linken Seite? **VORSICHT:** Auf der rechten Seite sind mehr Wörter/Wortgruppen, als Sie brauchen.

Beispiel: Verhältnis (Zeile 22) **C**

22. missachten (Zeile 25)

23. Wahnsinnige (Zeile 27)

24. Äußerungen (Zeile 32)

25. Opfer (Zeile 35)

A. falsch verstehen

B. Externe

C. **Beziehung**

D. ignorieren

E. Irre

F. Angebot

G. Leidende

H. nicht gefallen

I. Bemerkungen



TEIL B

TEXT D — LUST AUF NATUR UND MEHR

Lesen Sie Text D und schreiben Sie mindestens 100 Wörter zum folgenden Thema. Benutzen Sie *nur Informationen aus dem Text*, ohne dabei zu viel direkt abzuschreiben.

Sie haben im letzten Sommer im Natur- und Umweltpark gearbeitet und waren davon ganz begeistert. Da die 9. Klasse Ihrer ehemaligen Schule einen neuen Austausch mit einer Schule nicht weit vom Park hat, wollen Sie Ihrem ehemaligen Deutschlehrer den Park als eventuellen Ausflugsort empfehlen. Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie die Attraktionen des Parks darlegen und ihm auch ein paar Tipps geben, wie er den Tag am besten organisieren könnte, um das ganze Angebot zu erleben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

