



GERMAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ALLEMAND B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ALEMÁN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 24 May 2005 (afternoon)
Mardi 24 mai 2005 (après-midi)
Martes 24 de mayo de 2005 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

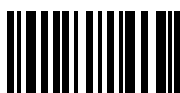
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



TEIL A

TEXT A — WAS ICH HEUTE BERUFLICH ANDERS MACHEN WÜRD E

1. Welche Frage wurde den jungen Berufstätigen gestellt?

- A. Sind Sie gerne zur Schule gegangen?
- B. Sind Sie zufrieden damit, wie Sie in der Schule und im Beruf gehandelt haben?
- C. Sind Sie in Schule und Beruf erfolgreich gewesen?
- D. Haben Sie in der Schule viel gelernt?

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie das entsprechende Kästchen an. Geben Sie dann immer einen Grund an, den Sie dem Text entnehmen.

	R	F
Beispiel: Berufstätige sind vom Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) befragt worden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung: **Man hat Erwerbstätige befragt**

2. Ein Viertel der Befragten hätten gern einen anderen Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Begründung:

3. 70% der Befragten denken, dass eine längere Ausbildung mit besserem Abschluss eine Zeitverschwendung gewesen wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Begründung:

4. Mehr als vierzig Prozent der Befragten aus Westdeutschland hatten nichts gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Begründung:

5. Das IAB hat insgesamt 100 Leute befragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Begründung:



TEXT B — INTERVIEW MIT DEM WEIHNACHTSMANN

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

6. Wie will der Weihnachtsmann angesprochen werden?

.....

Im Text fehlen einige Wörter. Fügen Sie diese ein. Die untenstehende List hilft Ihnen. Ein Beispiel ist angegeben.

- | | | | |
|--------|--------------|-------------|---------|
| FERTIG | OBWOHL | BEREITS | WEIL |
| DARAUF | SCHLIESSLICH | WENN | DAS |
| SOGAR | DASS | DAMIT | SONDERN |

Beispiel: [- X -] wenn.....

7.

8.

9.

10.

11.

12. Nennen Sie zwei Gründe, die darauf hinweisen, dass der Weihnachtsmann Politiker für nicht sehr intelligent hält. *[2 Punkte]*

(a)

(b)

13. Was machen seine Wichtel, um dem Weihnachtsmann bei der täglichen Arbeit zu helfen? *[2 Punkte]*

(a)

(b)

14. Welche zwei Aussagen des Weihnachtsmanns deuten darauf hin, dass gesundes Essen dem Weihnachtsmann wichtig ist? *[2 Punkte]*

(a)

(b)



15. „Achten Sie auf artgerechte Haltung?“ bedeutet:

- A. Benehmen sich Ihre Rentiere gut?
- B. Züchten Sie Ihre Rentiere selbst?
- C. Kümmern Sie sich um das Wohlergehen Ihrer Rentiere?
- D. Kann man Rentiere als Transportmittel heutzutage noch rechtfertigen?



TEXT C — ICH SCHMEIß’ MEIN AUTO AUF DEN MÜLL

Welche Verse des Liedes (1,2,3 usw) entsprechen den folgenden kurzen Zusammenfassungen (A,B,C usw) in der rechten Spalte? Schreiben Sie den richtigen Buchstaben. **VORSICHT**, es gibt mehr Zusammenfassungen als Sie brauchen.

Beispiel: Vers ①

F

16. Vers ②

17. Vers ③

18. Vers ④

19. Vers ⑤

20. Vers ⑥

21. Vers ⑦

22. Vers ⑧

Beispiel: Vers ⑨

G

- A. Ab heute fahre ich nur noch Rad oder mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.
- B. Schumacher und Frentzen wollen nicht mehr Auto fahren.
- C. Ich schätze meine Umwelt, auch wenn ich politisch nicht grün bin.
- D. Wir werden viel Geld sparen, wenn wir mit der Bahn fahren.
- E. Ich werde ab heute aufhören, Auto zu fahren.
- F. *Es gibt zu viel Verkehr, aber wir können ohne unsre Autos nicht leben.*
- G. *Ich werde mein Auto wegwerfen; aber noch nicht!*
- H. Unsere Grosseltern sterben, weil wir sie mit unsren Autos vergiften.
- I. Wenn mehr Leute mit dem Zug fahren würden, würde der Service schnell besser werden.
- J. Wenn das so weitergeht, werden wir nicht alt werden.
- K. Man wird es nicht glauben, aber ich werfe mein Auto weg.
- L. Es geht nicht mit dem Zug oder Bus. Sie sind nicht zuverlässig.
- M. Trotz meiner besten Absichten, werde ich vorläufig weiterhin mein Auto fahren.



Welcher Umschreibung auf der rechten Seite unten (A,B,C...) entsprechen die Wörter/Wortgruppen auf der linken Seite? Schreiben Sie den passenden Buchstaben ins Kästchen. Ein Beispiel ist angegeben. **ACHTUNG:** Es gibt mehr Wörter und Umschreibungen als Sie brauchen.

Beispiel: haben wir's geschafft (Vers 2)

 C

23. infizieren (Vers 2)

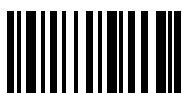
24. schmeiß' (Vers 4 und 9)

25. mit allem Drum und Dran (Vers 5)

26. Haufen (Vers 7)

27. verharre (Vers 8)

- A. Menge
- B. schneiden lassen
- C. **ist es uns gelungen**
- D. anstecken
- E. zögere
- F. mit grösster Mühe
- G. schleudere
- H. umbringen
- I. alles, was dazu gehört
- J. Kreuzfahrt



TEIL B

TEXT D — KINDER SIND KEINE WARE

Schreiben Sie mindestens 100 Worte zu dem folgenden Thema, indem Sie Informationen aus den Text benutzen, ohne dabei zu viel direkt abzuschreiben.

Ihre Schule führt eine Woche von verschiedenen Aktionen durch, um Geld für Hilfswerke zu sammeln. Es geht jetzt darum, welchen Organisationen man helfen will. Nachdem Sie in diesem Artikel von der Arbeit von *Terre des Hommes* gelesen haben, wollen Sie Ihre Mitschüler überzeugen, dass diese Organisation die Spenden verdient. Schreiben Sie eine Rede, die Sie Ihren Mitschülern vortragen werden, in der Sie von der Arbeit von *Terre des Hommes* und der elenden Lage der Kinder erzählen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

