

GERMAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ALLEMAND B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ALEMÁN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 22 May 2003 (morning)
Jeudi 22 mai 2003 (matin)
Jueves 22 de mayo de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXT A — ZEUGNISZEIT

Lesen Sie Text A.

Im Text werden neun Personen interviewt. Wer hat was gesagt? Schreiben Sie den Namen des Sprechers unter die Frage.

Beispiel: Wer hatte gerne Lehrer geärgert?

..... **Ben Teewag**

1. Wer fand die Pausen am besten?

.....

2. Wer mochte Mathe nicht, liebte aber Kunst?

.....

3. Wer fürchtete sich vor einem Lehrer?

.....

4. Wer sagt, dass sein / ihr Erfolg in der Schule später nicht beachtet wurde?

.....

5. Wer war nicht so gut in Leibesübungen?

.....

6. Wer hatte einen interessanten Drama-Unterricht?

.....

7. Wer hatte Probleme mit Sprachen?

[2 Punkte]

(a)

(b)

Sehen Sie sich die beiden untenstehenden Listen an. Welches Wort aus dem Text (linke Liste) kann durch welches Wort in der rechten Liste erklärt werden? **ACHTUNG:** in der rechten Liste sind mehr Wörter / Phrasen als Sie brauchen.

Beispiel: Leistungen (Zeile 3)

A. durchgewurschtelt

8. Malen (Zeile 7)

B. zugeben

9. gestehen (Zeile 38)

C. Musik

10. durchgemogelt (Zeile 51)

D. Kunst

11. faul (Zeile 77)

E. akzeptieren

F. bei einer Prüfung gemogelt

G. gut in der Schule

H. Resultate

I. arbeitet nicht gerne

J. arbeitet viel

TEXT B — DIE SOMMERTORTE

Lesen Sie Text B und beantworten Sie die folgenden Fragen.

12. Wo könnte man einen solchen Text normalerweise **nicht** finden? Schreiben Sie den Buchstaben in die Box.

- A. In einer Zeitung
- B. In einem Roman
- C. In einem Kochbuch
- D. In einer Zeitschrift

Im ersten Teil des Textes fehlen einige Wörter. Wählen Sie die passenden Wörter aus der Liste aus und setzen Sie diese ein. ACHTUNG: es gibt mehr Wörter als Sie brauchen.

- | | | | | |
|-----|------|-------|-----|------|
| AUF | BEI | FÜR | IN | MIT |
| AUS | BEIM | GEGEN | INS | NACH |

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

Dem Rezept fehlen einige Teile. Setzen Sie die folgenden Teile in die korrekten Plätze ein.

- | | |
|------------------------------|---|
| 18. <input type="checkbox"/> | A. Währenddessen den Magerquark mit dem Joghurt und dem Zucker vermischen und mit Pfirsichlikör aromatisieren. |
| 19. <input type="checkbox"/> | B. Dann die Torte herausnehmen, den Tortenring ablösen und den Rand mit Haselnusskrokant verzieren. |
| 20. <input type="checkbox"/> | C. Zuletzt die verbleibenden Pfirsichhälften in schmale Streifen schneiden und fächerartig auf die Torte legen. Mit Schokoladenstückchen und Zitronenmelissenblättchen garnieren, und in den Kühlschrank stellen. |
| 21. <input type="checkbox"/> | D. Als nächstes einen Tortenring (Durchmesser 24 - 26 cm) auf eine Tortenplatte stellen und die Brösel einfüllen. Gleichmäßig andrücken und im Kühlschrank eine Stunde fest werden lassen. |

Finden Sie ein Wort im Text, das die folgenden Ausdrücke erklärt.

Beispiel: Was man braucht, um eine Torte zu backen **Zutaten**

22. Unterteil einer Torte

23. Gerät in der Küche (macht Lebensmittel kalt)

TEXT C — EIN UMZUG OHNE STRESS UND SORGEN

Lesen Sie Text C.

Dieser Text besteht aus sechs Teilen / Absätzen; die Überschriften der Absätze (Titel) fehlen. Unten ist eine Liste. Setzen Sie den korrekten Titel ein. **ACHTUNG:** auf der Liste sind mehr Überschriften als Sie brauchen.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| Beispiel Titel: | <input checked="" type="checkbox"/> | B | A. Helfer organisieren |
| 24. Titel 1 | <input type="checkbox"/> | | B. <i>Ausmisten</i> |
| 25. Titel 2 | <input type="checkbox"/> | | C. Wohnung einrichten |
| 26. Titel 3 | <input type="checkbox"/> | | D. Essen einkaufen |
| 27. Titel 4 | <input type="checkbox"/> | | E. Richtig packen |
| 28. Titel 5 | <input type="checkbox"/> | | F. Kette bilden und alles finden |
| | | | G. Transportmittel besorgen |
| | | | H. Kartons besorgen |
| | | | I. Zum Baumarkt gehen |

Wählen Sie aus den folgenden Erklärungen das korrekte Wort aus.

- Beispiel:** Gegenstand (Zeile 2) **C**
- A. Stehlampe
 - B. Entgegnung
 - C. Objekt**
 - D. Koffer

- 29.** Gelassen (Zeile 4)
- A. Vergessen
 - B. Nervös
 - C. Entspannt
 - D. Gestresst

- 30.** Dachboden (Zeile 7)
- A. Raum unter dem Dach
 - B. Keller
 - C. Boden im Zimmer unter dem Dach
 - D. Dachdecke

31. Zerbrechlich (Zeile 15)

- A. Kaputt
- B. Gefährlich
- C. Bricht leicht
- D. Zerbrochen

32. Hohlraum (Zeile 18)

- A. Platz
- B. Leerer Raum
- C. Geometrischer Körper
- D. Höhle

33. Hausherr (Zeile 24)

- A. Boss
- B. Hausmann
- C. Helfer
- D. Besitzer

34. Einrichtung (Zeile 28)

- A. Wagen
- B. Möbel
- C. Maschinen
- D. Kasten

Finden Sie die Lösung, die im Text zu den folgenden Problemen angegeben wird.

PROBLEM

LÖSUNG

Beispiel: Angst, die Motivation zu verlieren

.. Organisieren Sie (viele) Helfer ..

35. Kisten zu schwer

.....

36. Auto zu klein

.....

37. Wohin mit den Kisten in der neuen Wohnung?

.....

Im letzten Teil des Texts fehlen einige Wörter. Fügen Sie diese ein. Die untenstehende Liste hilft Ihnen. Achtung: auf der Liste sind mehr Wörter als Sie brauchen.

ALS	DAHIN	JEMAND	SEHEN
<i>AUSSERDEM</i>	FÜR	NACH	SICHTBAR
DAFÜR	GESEHEN	NIEMAND	WIE

Beispiel: *AUSSERDEM*

38.

39.

40.

41.

TEXT D — SPASS IM KÜHLEN NASS

Lesen Sie Text D und beantworten Sie die folgenden Fragen.

42. Wie lange gibt es Aqua-Fit schon?

.....

43. Wer hatte ursprünglich Aqua-Fit betrieben?

.....

44. Nennen Sie **zwei** Gründe, warum Aqua-Fit gesund ist. [2 Punkte]

(a)

(b)

*Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Wenn ja, kreuzen Sie **richtig** an, wenn nein, **falsch**. Geben Sie dann die Gründe an, die Sie aus dem Text entnehmen.*

RICHTIG

FALSCH

Beispiel: Die Frau ist zufrieden.

Grund: **Die Frau lacht**

45. Aqua-Fit ist eine langsame Sportart.

Grund:

46. Aqua-Fit Sportler schwimmen.

Grund:

47. Es gibt jetzt mehr Männer als Frauen, die Aqua-Fit machen.

Grund:

48. Aqua-Fit Sportler sind an Siegen interessiert.

Grund: