



GERMAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ALLEMAND B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ALEMÁN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 23 May 2001 (afternoon)
Mercredi 23 mai 2001 (après-midi)
Miércoles 23 de mayo de 2001 (tarde)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXT A — „ROWDIES AUF ROLLEN“ SCHADEN AUCH SICH SELBST

1. Wo dürfen Inline-Skater fahren?

[5 Punkte]

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

2. Wo dürfen Inline-Skater nicht fahren?

[2 Punkte]

- (a)
- (b)

3. Was müssen Inline-Skater beachten, um sicher für sich selbst und andere zu sein? *[3 Punkte]*

- (a)
- (b)
- (c)

TEXT B — VENEZUELA

Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie eines der folgenden Wörter wählen. Ein Beispiel ist angegeben.

Beispiel: A. Der **B**
B. **Wer**
C. Was
D. Jemand

4. A. werde
B. werden
C. wird
D. wirst

5. A. als
B. ob
C. wenn
D. wie

6. A. dem
B. der
C. deren
D. die

7. A. Jedem
B. Jeden
C. Jeder
D. Jedes

8. A. Bei
B. Hinter
C. Unter
D. Vor

9. A. das
B. dem
C. der
D. die

10. A. geworden ist
B. werde
C. wird
D. wurde

11. A. gesammelt
B. sammeln
C. versammeln
D. versammelt

12. A. ein
B. einem
C. einer
D. eines

13. A. daher
B. damit
C. davon
D. davor

TEXT C — EINE GESCHICHTE VON ERICH KÄSTNER

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

14. Welche drei Wörter werden im Text für das Wort *Gehweg* gebraucht? *[3 Punkte]*

- (a)
- (b)
- (c)

15. Zu welchen Produkten werden die Tiere verarbeitet? *[6 Punkte]*

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)
- (f)

Welche der folgenden Aussagen ist aufgrund des Textes richtig? Schreiben Sie den passenden Buchstaben (A, B, C oder D) ins Kästchen unten rechts.

16. Die drei Personen zu Beginn der Geschichte fielen zu Boden

- A. weil sie schon älter waren
- B. weil sie sich miteinander unterhielten
- C. weil sie einen Spaß machen wollten
- D. weil sich der Boden bewegte

17. Konrad ist von der modernen Welt

- A. begeistert
- B. beängstigt
- C. frei
- D. unbetroffen

18. In dieser Stadt

- A. kann man nicht selbst einkaufen gehen
- B. muß man auf einen Textilstreifen treten, um das laufende Band zu verlassen
- C. muß man das laufende Band stoppen
- D. muß man jemanden anrufen, um Lebensmittel zu bestellen

19. Wenn man Taschentelefone benützt

- A. kann man durch seine Stimme eine Verbindung herstellen
- B. muß man eine Nummer langsam eintasten
- C. wird man durch Gedankenübertragung verbunden
- D. wählt man eine gespeicherte Nummer

20. Die Herstellung von Produkten erfolgt

- A. durch Bedienung der Maschinen durch Menschen
- B. durch Steuerung des Prozesses durch Tiere
- C. ohne Hilfe von Personen
- D. Verarbeitung in Zügen

Welche Wörter aus der rechten Spalte haben dieselbe Bedeutung wie die im Text vorkommenden Wörter/Phrasen aus der linken Spalte (**im Text fettgedruckt**)? Aufpassen - es gibt mehr Wörter als Sie brauchen.

Beispiel: betrachten

D

21. ohne eine Zehe krumm zu machen

22. imponierte

23. nutzbringend

24. es ist ein Jammer

25. nachsichtiger

- A. verständnisvoller
- B. beeindrucken
- C. sich die Schuhe anziehen
- D. etwas ansehen**
- E. etwas ablehnen
- F. es ist schrecklich
- G. sich nicht bewegen müssen
- H. es ist besser
- I. zu einem wichtigen Zweck
- J. ausdrücklicher
- K. ein Geschenk machen

TEXT D — KEINE NOTEN BIS ZUR 8

Lösen Sie die folgenden Aufgaben.

26. In der Überschrift spricht man von „sitzen bleiben“. Was ist mit sitzen bleiben gemeint?

.....

27. Welches Argument könnte von den Lehrern für die Aufrechterhaltung eines Notendruckes/Leistungsdruckes angegeben werden?

.....

28. Drei Personen argumentieren für eine Beibehaltung der Noten. Zwei dieser Personen wollen jedoch eine kleine Änderung zum heutigen System. Um welche Änderung handelt es sich?

.....

Ergänzen Sie in der folgenden Tabelle die Vor- und Nachteile, die es geben würde, wenn es in der Schule **keine** Noten mehr gäbe? [8 Punkte]

VORTEILE	NACHTEILE
29.	33.
30.	34.
31.	35.
32.	36.