

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

November / novembre / noviembre 2007

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IBCA ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **Es ist 2057 und die Auswirkungen der Klimaveränderung und von Jahrzehnten steigenden Umweltschmutzes sind deutlich zu sehen. Schreiben Sie eine kurze Geschichte für junge Leute in Ihrem Alter, die das tägliche Leben unserer Kinder und Enkelkinder im Jahre 2057 beschreibt.**

Textsorte: kurze Geschichte

Kommunikationsziel: einfallsreiche Erzählung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort beschreibend sein, um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sie auch einfallsreich und vielleicht sogar schockierend oder positiv überraschend sein. Sprache und Stil sollten einheitlich sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen.

Kriterium C: Botschaft

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort in Form einer kurzen Geschichte geschrieben sein; um Level 9 zu erreichen, ist eine gut aufgebaute Erzählung zu erwarten, die der Aufgabenstellung entspricht.

s. Language B Guide Seiten 56-59

2. Sie sind für 6 Monate in Deutschland in einer Familie, und in Ihrer Stadt gibt es vor allem am Wochenende im Zentrum zunehmend Schlägereien und Lärm. Kleine Gruppen von Jugendlichen, oft angetrunken, randalieren auf der Straße und verunsichern Passanten. Die Polizei scheint ratlos und machtlos zu sein. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion der Lokalzeitung, in dem Sie Ihren Ärger ausdrücken aber auch erklären, was man Ihrer Meinung nach alles tun müßte, um das Problem zu lösen.

Textsorte: formeller Brief

Kommunikationsziel: formelle schriftliche Interaktion

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muss der Text ein formeller Brief sein, der den deutschen Briefkonventionen entspricht (Ort, Datum, angemessene Einleitung und Schlussformel, sowie entsprechender Stil). Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort interessant und auch überzeugend sein.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Brief dem Leser den Eindruck vermitteln, dass der Absender wirklich persönlich betroffen ist, und auch klare Vorstellungen von den notwendigen Maßnahmen hat. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sowohl die derzeitige Situation beschrieben werden, als auch Ratschläge zur Verbesserung gegeben werden.

s. Language B Guide Seiten 56-59

3. **Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: Das deutsche Grundgesetz verlangt die Gleichstellung von Mann und Frau. Männer leisten Wehr- oder Zivildienst. Sollten also auch Frauen zur Bundeswehr, oder ein soziales Pflichtjahr absolvieren, das dem Zivildienst entspräche? Begründen Sie Ihre Meinung.**

Textsorte: Aufsatz

Kommunikationsziel: ausgewogene Erörterung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muss der Text sachlich, klar und durchgängig formell sein.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, wird ein logischer Aufbau mit Anfang, Mitte und Schluss erwartet. Auch um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen, muss eine Erörterung von Vor- und Nachteilen zu erkennen sein.

s. Language B Guide Seiten 56-59

4. **Die Buchhandlung in Ihrer Stadt stellt eine Liste der besten literarischen Werke für junge Leute zusammen. Junge Leser, die eine Rezension ihrer Lieblingsbücher abgeben, bekommen ein neues Buch geschenkt. Schreiben Sie Ihre Rezension, in der es darum gehen sollte, warum vor allem junge Leute dieses Buch mögen.**

Textsorte: Rezension

Kommunikationsziel: subjektive Analyse und Kritik

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Diese Rezension kann sowohl formell als auch informell sein, da die Leserschaft dieser Rezension ja ebenfalls junge Leute sein werden. Um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort wie eine Rezension aussehen (mit Titel des Buches, Inhaltsangabe und Beurteilung), und um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte sie interessant und überzeugend sein.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Teil der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte die spezifische Fragestellung berücksichtigt werden (warum das Buch für junge Leute interessant ist) und um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte es auch einen klaren Aufbau mit Anfang, Mitte und Schluss geben. Wenn Schüler das Buch eines nicht-deutschen Autors besprechen, sollte das kein Nachteil sein, da man von der Existenz einer deutschen Fassung ausgehen kann.

s. Language B Guide Seiten 56-59

5. Ein bekannter Sänger ist in Ihrer Stadt aufgetreten, und Sie hatten die Gelegenheit, ein Interview mit ihm zu machen. Ihr deutscher Freund/Ihre deutsche Freundin ist von diesem Star ganz begeistert. Schreiben Sie ihm/ihr eine Email und erzählen Sie von dem Konzert und dem Interview.

Textsorte: E-mail

Kommunikationsziel: informelle schriftliche Interaktion

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muss der Text eine informelle E-mail sein, die den deutschen Briefkonventionen weitgehend entsprechen muss (Anrede und Schlussformel). Allerdings ist auch hier grammatisch richtiges Deutsch zu erwarten (vgl. Kriterium A). Die in E-mails üblichen Abkürzungen und Verzierungen dürfen vorkommen, wenn sie richtiges Deutsch ergänzen, nicht ersetzen.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollten beide Teile der Frage beantwortet werden (Beschreibung des Konzertes und auch des Gesprächs). Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort interessant und originell sein.

s. Language B Guide Seiten 56-59

6. **Es ist Ihnen etwas sehr Peinliches passiert. Sie entscheiden, in Ihrem Tagebuch davon zu erzählen und über die möglichen Folgen nachzudenken. Schreiben Sie Ihren Eintrag.**

Textsorte: Tagebuch-Eintrag

Kommunikationsziel: informelle schriftliche Interaktion

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 56-57

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen sollte der Text als Tagebucheintrag zu erkennen sein, der den Konventionen entspricht, also mit Datum, Anrede, lebhaftem Ausdruck, direkter Anrede (mindestens einer dieser Charakteristika) versehen ist. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort interessant und vielleicht auch ungewöhnlich sein.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollten beide Teile der Frage beantwortet werden (der peinliche Vorfall und die Folgen). Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte die Antwort interessant und vielleicht auch originell sein, also einen Vorfall beschreiben, der diesen Eintrag auch wirklich lohnt, und damit auch die Wahl der Aufgabe.

s. Language B Guide Seiten 56-59
