

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo / 2007**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Jegliche Kopierung oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IBCA ist **verboten**.*

1. **Schreiben Sie einen Aufsatz, der die Vor- und Nachteile genmanipulierter Lebensmittel darlegt.**

**Textsorte:** Aufsatz

**Kommunikationsziel:** ausgewogenes Argument

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: formell. Sprache und Stil sollten durch den Text hindurch einheitlich sein und dem objektiven Blickwinkel entsprechen, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 zu erreichen.

**Kriterium C: Botschaft**

Logischer Aufbau mit angemessener Einleitung, Hauptteil und Schluss wird erwartet, um den oberen Bereich von 5 bis 10 Punkten zu erreichen. Sehr wichtig: um Level 5 zu erreichen, muss die Antwort ein ausgewogenes Argument enthalten und nicht nur eine Seite des Themas behandeln, obwohl im Schluss der Kandidat seine eigene Meinung äußern darf. Die besten Kandidaten sollten mehrere Aspekte des Themas anschaulich untersuchen.

2. **Als Schulprojekt arbeiteten Sie mit einer Gruppe von Mitschülern und Lehrern im Dorf eines sehr armen Landes. Sie haben mitten im Dorf mit den Einwohnern zusammen gewohnt und ihnen geholfen, ein einfaches Schulgebäude zu bauen. Schreiben Sie zwei verschiedene Internet-Tagebucheinträge (Blogs) für Ihre Freunde in Deutschland, die dem Leser einen Geschmack Ihrer Erlebnisse geben.**

**Textsorte:** Internet-Tagebuch

**Kommunikationsziel:** sachlicher Bericht, fantasievolle Beschreibung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Das Register sollte informell, lebhaft sein. Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollten die Kandidaten einige rhetorische Mittel einbauen, die für einen Blog typisch sind, nämlich rhetorische Fragen und typische Jugendsprache (aber keine unanständige Sprache).

**Kriterium C: Botschaft**

Hier ist es wichtig, dass Details erwähnt werden, die sich auf das Projekt beziehen, aber diese können allgemeiner Natur sein. Die besseren Kandidaten (5-10 Punkte) werden sowohl das Leben bei den Gastgebern als auch die Zusammenarbeit mit den Einwohnern erwähnen. Gute Antworten (5+) werden auch andere Aspekte des Aufenthaltes erwähnen, wie z.B. das Wetter, das Essen, Tiere, örtliche Lebensgewohnheiten usw. Der Text sollte entweder nüchtern oder auch fantasievoll sein.

3. Sie müssen für den Deutschunterricht ein Referat schreiben. Das Thema heißt: „Der interessanteste Bösewicht in der Literatur“. Schreiben Sie Ihr Referat.

**Textsorte:** ein Referat

**Kommunikationsziel:** subjektive Erörterung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: Die Sprache muss ganz formell sein, aber auch lebhaft und enthusiastisch, damit die Klasse direkt angesprochen wird. Um 5 bis 10 Punkte zu erreichen, sollte das Referat auch überzeugend sein, möglicherweise mit rhetorischen Redewendungen versehen.

**Kriterium C: Botschaft**

Die besten Kandidaten (5+) werden die Eigenschaften eines bösen Charakters erörtern und sich auf diese Eigenschaften konzentrieren. Die Handlung des Werkes insgesamt ist hier kaum relevant, wohl aber das Handeln der Figur selbst.

4. Schreiben Sie einen Artikel für Ihre Schülerzeitung, in dem Sie Ihre Bewunderung für eine Frau ausdrücken, die Ihrer Meinung nach eine außerordentliche Vertreterin ihres Geschlechts ist.

**Textsorte:** Artikel

**Kommunikationsziel:** Schriftliche Mitteilung eines persönlichen Standpunktes

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: formelle Sprache, aber im Rahmen einer Schülerzeitung auch mit Jugendsprache oder umgangssprachlichen Elementen versehen.

**Botschaft:**

Um Level 5 zu erreichen sollte es eine angemessene Einleitung und einen Schluss geben. Um Level 9 zu erreichen sollte auch der Hauptteil des Artikels gut aufgebaut sein. Eine bloße Nennung der Person reicht nicht; es müssen einige Details aus ihrem Leben ausgeführt werden. Dabei bleibt es den Kandidaten überlassen, ob die Frau noch lebt oder tot ist, weltbekannt oder ein Familienmitglied ist.

5. Nachdem zwei längst baufällige Häuser im Zentrum Ihrer kleinen Heimatstadt endlich abgerissen wurden, wird heftig in der örtlichen Zeitung darüber diskutiert, wie die Stadt den Platz am besten ausnutzen könnte. Schreiben Sie einen Brief mit Ihrem Vorschlag an die Redaktion der Zeitung.

**Textsorte:** formeller Brief

**Kommunikationsziel:** schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion:**

Sprache und Stil sollten förmlich sein. Die besten Kandidaten (5 bis 10 Punkte) sollten die kontroverse Thematik in ihrem Brief darstellen und dabei ihren Standpunkt überzeugend darlegen.

**Kriterium C: Botschaft**

Die besten Kandidaten (5+ Punkte) werden interessante und vielleicht originelle Vorschläge machen, die auch realistisch sind.

6. Sie sind abends unterwegs in Ihrer Heimatstadt, als Sie von einem Fremden überfallen werden. Obwohl Sie nicht schwer verletzt sind, sind Sie selbstverständlich sehr schockiert und Ihre Briefftasche und Ihr Handy wurden gestohlen. Sie gehen direkt zur Polizeiwache. Schreiben Sie einen ausführlichen Bericht des Vorfalls.

**Textsorte:** Bericht

**Kommunikationsziel:** sachliche Darstellung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: Die Sprache muss formell bleiben mit einer klaren, logischen Struktur, damit der Leser den Ablauf der Ereignisse nachvollziehen kann. Der Textsorte entsprechend werden die besten Kandidaten (5+ Punkte) sachlich und emotionslos bleiben.

**Kriterium C: Botschaft**

Erwartet wird eine chronologisch zusammenhängende Struktur. Die besseren Kandidaten (5+ Punkte) werden viele Details darlegen (Beschreibung des Täters und seiner Kleidung, des Handys, der Briefftasche).

---