

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

May / mai / mayo 2006

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Jegliche Kopierung oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IBCA ist **verboten**.*

1. **Ein großes Energieunternehmen hat vor, eine riesige Windenergieanlage in der Nähe Ihrer Stadt zu bauen. Die lokale Zeitung hat jetzt einen Aufsatzwettbewerb für Schüler zum Thema: „Windenergie: Pro und Kontra“ ausgeschrieben. Schreiben Sie Ihren Aufsatz.**

Textsorte: Aufsatz

Kommunikationsziel: ausgewogenes Argument

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: formell. Sprache und Stil sollten durch den ganzen Text einheitlich sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen.

Kriterium C: Botschaft

Logischer Aufbau mit Anfang, Mitte, Schluss wird erwartet, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen, auch angemessene Einleitung. Sehr wichtig: um Level 5 zu erreichen, muss die Antwort ein ausgewogenes Argument enthalten und sowohl Vorteile als auch Nachteile erwähnen.

s. Language B Guide Seiten 46-49

2. **Sie waren gerade bei einem dreitägigen Popfestival. Da Ihr(e) AustauschpartnerIn aus Berlin im nächsten Monat zu einem ähnlichen Festival gehen möchte, will er/sie mehr über Ihre Erlebnisse erfahren. Sie vermuten, dass noch andere Schüler gerne etwas über Ihre Erlebnisse lesen würden. Sie bieten an, einen sachlichen Artikel für die deutsche Schülerzeitung zu schreiben, worin Sie erklären, wie man sich am besten auf eine solche Veranstaltung vorbereiten kann und was bei solchen Festivals zu erwarten ist. Schreiben Sie diesen Artikel.**

Textsorte: Artikel

Kommunikationsziel: sachliche Erklärung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: entweder informell oder formell. Sprache und Stil sollten durch den ganzen Text einheitlich sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen.

Kriterium C: Botschaft

Um Level 5 zu erreichen, sollte es wenigstens eine angemessene Einleitung und einen angemessenen Schluss geben; um Level 9 zu erreichen, sollte der Hauptteil des Artikels auch gut aufgebaut werden. Um Level 5 zu erreichen, sollte der Artikel sachlich sein; um Level 9 zu erreichen, sollte der Artikel auch informativ sein. Auch um Level 9 zu erreichen, sollten beide Teile der Frage behandelt werden.

s. Language B Guide Seiten 46-49

3. Sie waren im letzten Sommer mit Ihrer Austauschfamilie am Rhein und haben eine sehr schöne mittelalterliche Burg besichtigt. Der kleine Bruder der Familie fand die Burg sehr spannend. Da er sehr gerne gruselige Geschichten liest, schreiben Sie für ihn eine Gespenstergeschichte, die die Burg als Handlungsort hat.

Textsorte: kurze Geschichte

Kommunikationsziel: einfallsreiche Erzählung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Um Level 5 zu erreichen, sollte die Antwort beschreibend sein; um Level 9 zu erreichen, sollte sie auch spannend und fantasievoll sein. Sprache und Stil sollten durch den ganzen Text einheitlich sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen.

Kriterium C: Botschaft

Um Level 5 zu erreichen, sollte die Antwort in Form einer kurzen Gespenstergeschichte geschrieben werden; um Level 9 zu erreichen, ist eine gut aufgebaute und sehr erfolgreiche Geschichte zu erwarten.

s. Language B Guide Seiten 46-49

4. Letztes Wochenende sind Sie ins Theater gegangen, wo Sie eine sehr interessante Aufführung von einem bekannten Theaterstück gesehen haben. Als Sie gestern die Theaterwebsite besuchten, haben Sie eine deutsche „Kritik-Seite“ für diese Aufführung gesehen. Hier werden alle Besucher dazu eingeladen, eine Rezension der Aufführung einzusenden, worin Sie auch erklären sollten, für wen Sie die Aufführung empfehlen würden und warum. Schreiben Sie Ihre Rezension.

Textsorte: Rezension

Kommunikationsziel: subjektive Analyse und Kritik

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: formell oder informell (wahrscheinlich ziemlich informell). Um Level 5 zu erreichen, sollte die Antwort wie eine Rezension aussehen (mit z.B. Titel der Aufführung); um Level 9 zu erreichen, sollte die Antwort interessant und überzeugend sein.

Kriterium C: Botschaft

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollten alle Teile der Frage beantwortet werden (eine Rezension, für wen Sie die Aufführung empfehlen würden, warum); um Level 9 zu erreichen, sollte die Antwort auch gut aufgebaut werden, mit Anfang, Mitte, Schluss.

s. Language B Guide Seiten 46-49

5. Sie verbringen ein Semester als SchülerIn in der Schweiz. Sie sind Mitglied einer Menschenrechtsorganisation, und es liegt Ihnen sehr am Herzen, dass mehr SchülerInnen an diesem Projekt mitarbeiten. Schreiben Sie eine kleine Broschüre, worin Sie Ihren MitschülerInnen etwas von der Organisation erzählen und was sie alles machen könnten, um mitzuhelfen. Laden Sie sie schließlich zu einem Treffen ein mit dem Ziel, eine Arbeitsgruppe in der Schule zu gründen.

Textsorte: Broschüre

Kommunikationsziel: argumentative Erklärung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: wahrscheinlich ziemlich formell. Sprache und Stil sollten auch durch den ganzen Text einheitlich sein, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen. Eine Broschüre kann in mehr als nur einer Hinsicht interpretiert werden; normalerweise aber wird der/die KandidatIn den Leser ansprechen.

Kriterium C: Botschaft

Logischer Aufbau mit Anfang, Mitte, Schluss wird erwartet, um den oberen Bereich der Notenskala von 6 bis 10 Punkten zu erreichen, auch angemessene Einleitung. Sehr wichtig: um Level 5 zu erreichen, muss die Antwort Argumente und Begründungen enthalten.

s. Language B Guide Seiten 46-49

6. Es sind zur Zeit viele Besucher aus Ihrer deutschen Partnerstadt in Ihrer Heimatstadt. Ihr(e) LehrerIn hat Sie darum gebeten, die Besucher mit einer interessanten Rede zu unterhalten. Sie wählen als Thema „Die Geschichte und Schönheiten unserer Stadt und deren Umgebung“. Schreiben Sie Ihre Rede.

Textsorte: Rede

Kommunikationsziel: fantasievolle Beschreibung

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46-47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: ganz formell. Um Level 5 zu erreichen, sollte diese Antwort eine beschreibende Rede sein, worin der/die KandidatIn den Leser anspricht; um Level 9 zu erreichen, sollte sie auch interessant sein und ein hohes Maß an Vorstellungskraft zeigen, wahrscheinlich mit rhetorischen Redewendungen.

Kriterium C: Botschaft

Um Level 5 zu erreichen, sollte es wenigstens eine angemessene Einleitung und einen Schluss geben; um Level 9 zu erreichen, sollte der Hauptteil der Rede gut aufgebaut werden. Auch um Level 9 zu erreichen, sollten beide Teile der Frage behandelt werden.

s. Language B Guide Seiten 46-4
