

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

November/novembre/noviembre

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

**Higher Level
Niveau supérieur
Nivel superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Un point par question sauf indication contraire.*
- *Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEXT A — KINOWERBUNG

1. A

2. C

3. B

4. G

5. (a) Kanak Attack
(b) Der Schuh das Manitu

[1 Punkt]

[1 Punkt]

6. (a) Kellnerin
(b) Astronaut

[1 Punkt]

[1 Punkt]

7. Die Fabelhafte Welt der Amelie

8. Planet der Affen

9. Kanak Attack

10. Der Schuh des Manitu

TEXT A: [12 PUNKTE]

TEXT B — DIE FRAU MIT DER GITARRE

11. Mann
12. Junge
13. Frau
14. Frau
15. Mann
16. Frau
17. Junge
18. Junge
19. Frau
20. (a) Sie trägt Netzstrümpfe *[1 Punkt]*
- (b) Schwarze Lackbänder *[1 Punkt]*
- (c) Rötliche Haare *[1 Punkt]*
- (d) Einen rotgeschminkten, traurigen Mund *[1 Punkt]*
21. Er erwartet von Kindern, dass sie Geld für die Frau sammeln
Oder
er gehört zur Frau
22. weil er die Grenze fühlt, die ihm gesetzt war

TEXT B: [15 PUNKTE]

TEXT C — VON TALENT UND TALENTA

23. (a) Er gründete die Schule *[1 Punkt]*
(b) Er studierte dort Latein und Griechisch *[1 Punkt]*
24. Es ist das erste Gymnasium für hochbegabte Schüler in der Bundesrepublik
25. Es gab schon vor langem gut ausgestattete Oberschulen in der DDR
26. G
27. D
28. B
29. F
30. E
31. C

Für Fragen 32-35 gibt es andere mögliche Antworten. Wichtig ist, dass der Kandidat zeigt, dass er den Satz verstanden hat. Grammatikalische Fehler werden nicht beachtet.

32. Viele Bundesländer diskutieren schon über Begabtenförderung
33. Schüler mit sehr guten Leistungen können von der 10. Klasse sofort in die 12. Klasse wechseln
34. Es haben sich nicht viele Eltern und Schüler für die Schule interessiert
35. Schüler haben auch Nachmittagsunterricht
36. Fachprofil Klassen
37. Kinder
38. Kinder
39. Aufnahmeverfahren
40. Die anderen Schulen
41. Das Experiment [(in) St. Afra]

TEXT C: [20 PUNKTE]

42. (a) Brunchbuffet *[1 Punkt]*
(b) Mitternachtsparty *[1 Punkt]*
43. Manche Besucher verbringen mehr Zeit in den Shops als in den Ausstellungssälen
44. (a) Geld *[1 Punkt]*
(b) Mehr Selbständigkeit *[1 Punkt]*
45. Es hat den Museumsshop vor der Kassenschranke
46. (a) Hamburger Museum für Kunst und Gewerbe *[1 Punkt]*
(b) Kunsthalle in Emden *[1 Punkt]*
(c) Kölner Ludwig-Museum *[1 Punkt]*
47. B
48. D
49. F
50. J

TEXT D: [13 PUNKTE]