



**GERMAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**ALLEMAND A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**ALEMÁN A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Thursday 18 May 2006 (morning)

Jeudi 18 mai 2006 (matin)

Jueves 18 de mayo de 2006 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Schreiben Sie einen Aufsatz über **eines** der folgenden Themen. Der Aufsatz muß auf den „Themen zur Wahl“ und/oder den „Literaturtexten zur Wahl“ basieren, die Sie im A2-Programm studiert haben. Die Erwähnung von anderen Themen oder literarischen Werken ist erlaubt, darf aber nicht den Hauptteil der Arbeit bilden.

### **Sprache und Kultur**

1. *Entweder*

- (a) Die Unterscheidung zwischen Alltagssprache und Schriftsprache entspricht nicht mehr der Realität unserer modernen Gesellschaft. Setzen Sie sich mit dieser Behauptung anhand von Beispielen auseinander.

*oder*

- (b) Welche Elemente können zur Bereicherung einer Kultur beitragen? Setzen Sie sich mit dieser Behauptung anhand von Beispielen auseinander.

### **Medien und Kultur**

2. *Entweder*

- (a) In welcher Weise spielen die Massenmedien eine Rolle in der Verbesserung unseres Lebens und mit welchem Erfolg? Erörtern Sie diese Frage anhand von Beispielen.

*oder*

- (b) Die Freiheit der Massenmedien ist kein Garant für umfassende, objektive Informationen. Setzen Sie sich mit dieser Aussage anhand von Beispielen auseinander.

### **Zukunftsthemen**

3. Welche zukünftigen Probleme werden sich Ihrer Meinung nach ungünstig auf die Menschheit und unseren Planeten auswirken – und wie können sie gemeinsam gelöst werden? Setzen Sie sich mit konkreten Beispielen auseinander und erläutern Sie Lösungsmöglichkeiten.

### **Globale Themen**

4. Der Umgang mit Katastrophen wie zum Beispiel Hunger, Armut und Krankheit ist Aufgabe der Weltgemeinschaft. Untersuchen Sie diese Behauptung anhand von Beispielen und zeigen Möglichkeiten auf, wie diese Aufgabe gehandhabt werden könnte.

### **Gesellschaftliche Themen**

5. Welche Spannungen bestehen zwischen individueller Verantwortung und individueller Freiheit und wie lassen sich diese Spannungen lösen? Beziehen Sie sich bei Ihrer Antwort auf die in diesem Zusammenhang studierte Thematik.

### **Literarische Themen**

6. *Entweder*

- (a) Literarische Werke unterscheiden sich weniger durch die Thematik als vielmehr durch sprachlich-stilistische Eigenheiten. Setzen Sie sich mit dieser Behauptung anhand konkreter Beispiele aus den von Ihnen behandelten Werken auseinander.

*oder*

- (b) Schriftsteller wollen den Leser zum Nachdenken anregen. Setzen Sie sich mit dieser Meinung auseinander anhand literarischer Werke, die Sie behandelt haben.

*oder*

- (c) Das Lesen von Literatur eröffnet Erfahrungsbereiche, die ansonsten vielleicht verschlossen geblieben wären. Erläutern Sie Ihre Einstellung zu dieser Behauptung anhand von literarischen Werken, die Sie behandelt haben.
-