Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

German B – Higher level – Paper 1
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Alemán B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 18 May 2015 (afternoon)
Lundi 18 mai 2015 (après-midi)
Lunes 18 de mayo de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

2215 – 2243

© International Baccalaureate Organization 2015

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

https://xtremepape.rs/

Text A — Das Wiener Kaffeehaus

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

1. Welches der folgenden Mottos passt am besten zum „Wiener Kaffeehaus“?

A. Stimmung und laute Musik
B. Eine Hauptattraktion Wiens
C. Schokolade nur im Kaffeehaus
D. Viel Spaß beim Walzertanzen

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

2. Weshalb ist das Jahr 2011 für das Wiener Kaffeehaus wichtig?

. . . . . .

3. Warum wird das Wiener Kaffeehaus als vielfältig beschrieben? Geben Sie **zwei** Beispiele, die diese Vielfalt illustrieren. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

4. Welche Formulierungen bringen zum Ausdruck, dass das Wiener Kaffeehaus ein „Ort der Ruhe“ ist? Geben Sie **zwei** Beispiele. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

https://xtremepape.rs/

Im folgenden Text werden einige Wiener Kaffeehäuser beschrieben. Es fehlen aber die Namen. Suchen Sie aus Text A den Namen des jeweiligen Cafés heraus und schreiben Sie ihn auf die Linie neben der entsprechenden Zahl.

Johanna liebt Musik, deshalb besucht sie gerne das **[– X –]**, weil es für Veranstaltungen günstig gelegen ist. Andererseits ist das **[– 5 –]** ein beliebter Treffpunkt für Noemi, da sie sich für Kunst interessiert, denn sie fühlt sich dort den Künstlern der Vergangenheit nahe. Ist man jedoch so wie Katharina am Zeitgeschehen interessiert, dann geht man am besten ins **[– 6 –]**, manchmal kann man dort auch berühmte Persönlichkeiten sehen. Alex und Christoph sind kompetitiv, sie mögen Kugel- oder Ballspiele, lieben aber auch traditionelles Flair, für sie ist daher das **[– 7 –]** ideal. Im **[– 8 –]** kann David sich entspannen, nachdem er die Kaiserkrone und andere Schätze bewundert hat. Gisela und Bettina wollen sehen, wie Wiener Apfelstrudel gemacht wird, daher ist das **[– 9 –]** in der ehemaligen kaiserlichen Sommerresidenz für sie besonders interessant.

Beispiel: [– X –] . . . . . **Café Schwarzenberg** . . . . . .

5. **[– 5 –]** . . . . . .

6. **[– 6 –]** . . . . . .

7. **[– 7 –]** . . . . . .

8. **[– 8 –]** . . . . . .

9. **[– 9 –]** . . . . . .

https://xtremepape.rs/

Text B — Sechs Irrtümer zum Thema Lernen

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

10. Welche der folgenden Aussagen beschreibt diesen Text am besten?

A. Lernstrategien, die jeder kennt
B. Fakten und Tatsachen über das Lernen
C. Im Schlaf lernen
D. Lesen und Lernen gehören zusammen

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

11. Was kann man aus Fehlern lernen? Nennen Sie **zwei** der möglichen Antworten. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

12. Worüber sind Eltern und Teenager oft unterschiedlicher Meinung?

. . . . . .

13. Weshalb soll man beim Lernen keinesfalls lebhafte Musik hören?

. . . . . .

14. Welcher Gefahr setzt man sich aus, wenn man alles noch schnell in den letzten Stunden vor der Prüfung lernen will?

. . . . . .

15. Warum sind Jungen in Mathe besser?

. . . . . .

https://xtremepape.rs/

16. Was ist die Voraussetzung für Erfolg?

. . . . . .

Wählen Sie aus der Liste rechts ein Wort aus, mit dem man das jeweilige Wort links ersetzen könnte, und schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: zeitsparend (Zeile 28) [A]

17. unmittelbar (Zeile 30) [ ]

18. kontrollierst (Zeile 32) [ ]

A. **effizient**
B. sofort
C. überprüfst
D. pünktlich
E. ganz
F. spielst durch

https://xtremepape.rs/

Text C — 2015: 140. Geburtstag von Thomas Mann

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

19. Bei diesem Text handelt es sich um…

A. einen Auszug aus einem Roman. ☐
B. eine Reisebeschreibung.
C. einen Bericht über Davos.
D. eine Broschüre für eine Reise in die Schweiz.

Die folgende Frage bezieht sich auf **Zeilen 7–20**.

20. Welche **zwei** Bedeutungen von „Zauberberg“ werden im Text genannt? **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [***X***] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

	Richtig	Falsch
Beispiel: Thomas Mann ist sehr berühmt.	***X***	

Begründung: . . . . . **Thomas Mann war einer der bedeutendsten** . . . . . **deutschen Schriftsteller**. . . . . .

21. Thomas Mann bekam für seinen Roman „Der Zauberberg“ den Literaturnobelpreis. ☐ ☐

Begründung: . . . . . .

22. Die Inspiration für den Roman bekam Thomas Mann, während er in Davos eine Liegekur machte. ☐ ☐

Begründung: . . . . . .

https://xtremepape.rs/

		Richtig	Falsch
23.	Hans Castorp war zur gleichen Zeit in Davos, um seinen Cousin zu besuchen. Begründung:	☐	☐
24.	Die Schatzalp ist angeblich der Ort der Handlung im Roman. Begründung:	☐	☐
25.	Heutzutage noch kurieren sich die Hotelgäste im Jugendstil-Hotel aus. Begründung:	☐	☐

https://xtremepape.rs/

Die folgenden Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 30–42**. Wählen Sie aus der Liste unten dasjenige Wort aus, welches am besten in die Lücke passt.

AM	DENN	DIESE	ODER	SOWIE	WÄHREND
DAMIT	DESHALB	ENTWEDER	SOLCHE	TROTZDEM	WEIL

Beispiel: [– X –] . . . . . **am**. . . . . .

26. [– 26 –] . . . . . .

27. [– 27 –] . . . . . .

28. [– 28 –] . . . . . .

29. [– 29 –] . . . . . .

30. [– 30 –] . . . . . .

https://xtremepape.rs/

Text D — Der Schimmelreiter

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

31. Dieser literarische Text ist…

A. eine Reisebeschreibung.
B. ein Umweltkatastrophenbericht.
C. eine Erzählung.
D. ein Märchen.

32. Mit welchen Ausdrücken wird im Text das Unwetter beschrieben? Nennen Sie **zwei** der möglichen Beispiele. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

33. Woran zeigte sich die Eiseskälte?

. . . . . .

34. Wonach sehnte sich der Erzähler?

. . . . . .

35. Der Schimmel wird als „hager“ beschrieben (Zeile 13). Was ist damit gemeint?

A. Knochig
B. Hässlich
C. Gut genährt
D. Schnell

36. Was fand der Erzähler an der Gestalt auf dem Pferd so eigenartig?

. . . . . .

https://xtremepape.rs/

Jedes der fettgedruckten Wörter bezieht sich auf etwas im Text. Schreiben Sie in die Tabelle, worauf sie sich beziehen.

Im Satz…	**bezieht sich das Wort…**	**auf…**
Beispiel: …hinter *ihm* her… (Zeile 20)	**„ihm“**	. . . . . **der Reiter** . . . . .
37. …der Reiter konnte **es** nicht getrübt haben… (Zeile 21)	„es“	. . . . .
38. …trotz des Sturmes **sie** zu hören… (Zeile 24)	„sie“	. . . . .
39. …schien die Herrschaft über **sie** zu führen… (Zeile 27)	„sie“	. . . . .
40. …und **Ihnen** wird es ebenso gegangen sein… (Zeile 32)	„Ihnen“	. . . . .

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 26–37**.

41. Wie reagierte der „stattliche Mann“, als er von der „seltsamen Begegnung“ hörte?

. . . . . .

42. Mit welchen Worten wird das Erschrecken des Erzählers geschildert?

. . . . . .

https://xtremepape.rs/

Text E — Hacken im Namen des Guten

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

43. Wie kann man den Titel dieses Interviews noch formulieren?

A. Hacken ist beliebt
B. Gefährliches Studium
C. Sicherheit durch Hacken
D. Hackern auf der Spur ☐

Im Interview mit Professor Hammer fehlen Natascha Tschernosters Fragen. Wählen Sie aus den folgenden Fragen diejenige aus, die zu seiner Antwort im Text passt, und schreiben Sie den Buchstaben in das entsprechende Kästchen.

Beispiel: [– X –] D

44. **[– 44 –]** ☐

45. **[– 45 –]** ☐

46. **[– 46 –]** ☐

A. Was bringen Sie Ihren Studenten in diesem Kurs bei?

B. Stört es Sie, dass der Begriff Hacker negativ behaftet ist?

C. Was sind die häufigsten Internet-Verbrechen?

D. **Sind Sie in der Lage, mein Bankkonto leerzuräumen?**

E. Wo sehen Sie den Handlungsbedarf seitens der Politik in Bezug auf Cyber-Kriminalität?

F. Die Polizei jagt normalerweise Hacker, Sie bilden diese jetzt aus. Warum machen Sie das?

G. Stellen Sie eigentlich sicher, dass Ihre Studenten ihr Wissen nicht illegal einsetzen?

H. Finden Sie, dass die Kontrolle im Internet durch den Staat wichtig ist?

https://xtremepape.rs/

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 9–26** beziehen.

47. Was ist für Professor Hammer das Wichtigste, wenn man einem Hacker auf die Spur kommen will?

. . . . . .

48. Welche Arten von Hacken führt Professor Hammer an? Nennen Sie **zwei** Beispiele. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

49. Was sind die Voraussetzungen, um in den Studiengang von Professor Hammer aufgenommen zu werden? Nennen Sie **zwei** davon. **[2 Punkte]**

(a) . . . . . .

(b) . . . . . .

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

50. Was bedeutet „ganzheitlich“ in **Zeile 25**?

A. Allumfassend
B. Insgeheim
C. Gänzlich
D. Allgemein

51. Womit könnte man das Wort „gehandhabt“ in **Zeile 26** ersetzen?

A. Gehandelt
B. Eingesetzt
C. Veranstaltet
D. Ausgenützt

https://xtremepape.rs/

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 31–37** beziehen.

52. Unter welchem Motto steht der „Safer-Internet-Day“?

. . . . . .

53. Welches Publikum soll am „Safer-Internet-Day“ angesprochen werden?

. . . . . .

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/