

**Cambridge IGCSE™**CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE VIETNAMESE**0695/01**

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2025**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Vietnamese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading texts.

HƯỚNG DẪN

- Trả lời **tất cả** các câu hỏi bằng **tiếng Việt**.
- Sử dụng bút màu đen hoặc xanh đậm. **Không** sử dụng bút có thể tẩy xóa hoặc các loại bút xóa.
- Thí sinh ghi rõ họ tên, tên trung tâm và mã thí sinh vào các ô trống ở đầu trang.
- Viết câu trả lời cho mỗi câu hỏi vào chỗ trống cho sẵn.
- **Không** viết đè lên bất kỳ mã vạch nào.
- **Không** được phép sử dụng từ điển.

THÔNG TIN

- Tổng điểm cho bài thi này là 50.
- Số điểm cho mỗi câu hỏi hoặc một phần câu hỏi được hiển thị trong ngoặc [].
- Phần phụ trang có các bài đọc của đề thi.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Phần A

Đọc **Bài Đọc A, Người đi, trà lạnh**, trong phần Phụ Trang và trả lời **các Câu hỏi 1(a)–(j) và 2(a)–(f)** vào tờ giấy câu hỏi này.

Câu hỏi 1

- (a) Phần đầu truyện cho biết điều gì về mối quan hệ giữa người cha và con? (Dòng 1–3)

.....
 [1]

- (b) Sự chăm sóc của người cha đối với người con khi còn nhỏ được mô tả qua hành động gì? (Dòng 3–5)

.....
 [1]

- (c) Mô tả cách nhìn nhận của người con khi còn nhỏ về hành động chăm sóc của người cha. (Dòng 5–7)

.....
 [1]

- (d) Người con có thái độ như thế nào trước nỗi buồn của người cha? (Dòng 10–11)

.....
 [1]

- (e) Người con có suy nghĩ như thế nào về hình ảnh người hàng xóm mô tả cha mình? (Dòng 15–17)

.....
 [1]

- (f) Khi biết con gái có bạn trai, người cha có những hành động gì? Nêu **hai** ý. (Dòng 20–23)

.....

 [2]





- (g) Nêu **hai** hành động của người con sau khi có bạn trai để đối phó với sự can thiệp của người cha. (Dòng 23–26)

.....

.....

.....

..... [2]

- (h) Hình ảnh người cha uống trà đợi con gái được mô tả như thế nào? Nêu **hai** ý. (Dòng 28–35)

.....

.....

.....

..... [2]

- (i) Mô tả phản ứng của người con khi uống trà **và** thái độ của người con đối với việc uống trà của người cha. (Dòng 39–45)

Phản ứng:

.....

.....

Thái độ:

.....

..... [2]

- (j) Qua bài đọc, nêu **ba** điều cho thấy người con sẽ hối hận về cách đối xử của mình với người cha.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Tổng điểm: 16]

[Turn over]





Câu hỏi 2

- (a) Với câu “Những khi cha ốm, tôi đang bận lang thang đi phượt”, tác giả muốn diễn tả điều gì về tính cách người con? (Dòng 2)

.....
 [1]

- (b) Hình ảnh “Cha sẵn sàng mặc quần đùi” nói lên điều gì về tình cảm của người cha? (Dòng 7–8)

.....
 [1]

- (c) Qua hình ảnh “gà trống nuôi con”, tác giả muốn ngụ ý điều gì? (Dòng 14–15)

.....
 [1]

- (d) “Sau khi đi chơi với Huy trở về nhà, tôi lại thấy cha ngồi chờ trước bàn trà.” Tác giả muốn cho người đọc thấy điều gì về người cha qua câu này? (Dòng 27)

.....
 [1]

- (e) “Cha đâu biết rằng cuộc đời này người ta cần yêu cuồng sống vội, hơi sức nào chậm rãi mà thưởng thức ly trà đắng nghét của cha.” Tác giả muốn cho người đọc thấy điều gì qua câu này? Nêu **hai** ý. (Dòng 40–42)

.....

 [2]





- (f) Cách sử dụng ngôn ngữ ở đoạn 5 (dòng 29–38) gợi tả về cuộc đời người cha qua một số hình ảnh miêu tả như thế nào? Phân tích và giải thích ý nghĩa **ba** ví dụ.

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Tổng điểm: 9]





Phần B

Đọc **Bài đọc B và C** trong phần Phụ trang rồi trả lời **Câu hỏi 3**.

Câu hỏi 3

Trường bạn đang cân nhắc sử dụng các công cụ AI như ChatGPT để giúp học sinh học tập hiệu quả. Hãy tưởng tượng bạn là đại diện học sinh và có bài phát biểu với học sinh toàn trường về quyết định này. Hãy viết lời của bài phát biểu dựa trên thông tin cung cấp từ **Bài đọc B và C**. Tuy nhiên, thí sinh phải sử dụng ngôn ngữ của bản thân.

Trong bài phát biểu, thí sinh cần:

- đánh giá các nhận định và quan điểm về công dụng của AI
- đánh giá các lo ngại về nguy cơ của việc sử dụng AI
- đưa ra quan điểm và ý kiến cá nhân của thí sinh.

Thí sinh phải trả lời cả ba phần của đề bài.

Viết trong khoảng **400 đến 500** từ.

Câu hỏi này có giá trị 25 điểm, như sau:

- 15 điểm nội dung bài viết
- 10 điểm cho văn phong và diễn đạt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[25]

[Tổng điểm: 25]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

