

## Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## FIRST LANGUAGE TURKISH

**0513/02**

## Paper 2 Writing

May/June 2023

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## SINAV KURALLARI

- **Biri** 1. kısımdan, **biri** 2. kısımdan olmak üzere **iki** soru cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsminizi, sınav merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im (barkod) üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

## AÇIKLAMA

- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her sorunun notu 25'tir.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Bir başlık Bölüm 1'den, bir başlık da Bölüm 2'den seçip her biri 350–500 sözcüklük iki kompozisyon yazınız. Her kompozisyon, biçem ve dil bilgisi 12 puan, içerik ve organizasyon 13 puan olmak üzere 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

2. bölüm sayfa 7’de yer almaktadır.

## Bölüm 1

- 1 Ya (a) Ofis kavramının tarihe karışacağı konuşuluyor. Evden çalışmanın olumlu ve olumsuz yönleri anlatınız.
- Ya (b) Gençlerin sürekli film ve dizi izlemelerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışınız.
- Ya (c) 'Toplumsal, ailenin ve sistemin, kişinin amaçlarına ulaşmasında etkisi azdır. İnsan kendi çabasıyla istediği noktaya gelebilir.' Bu görüşe katılıp katılmadığınızı gerekçeleriyle yazınız.
- Ya da (d) 'Bilgi insanı mutsuz eder.' Bu önermeye katılıp katılmadığınızı gerekçeleriyle anlatınız.

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız .....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.









## Bölüm 2

- 2 Ya (a) Uzun bir zaman sonra doğup büyüdüğünüz mahalleye geri döndünüz. Gördüklerinizi ve size hissettirdiklerini betimleyiniz.
- Ya (b) ‘Çiftlik Hayatı’ başlıklı bir betimleme yazınız.
- Ya (c) ‘Gördüğüm en güzel şeydi.’ İçinde bu cümlelerin geçtiği bir hikaye yazınız.
- Ya da (d) Unutmadığınız bir rüyanızı, hikayeleştirerek anlatınız.

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız .....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.