



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE THAI

0518/02

Paper 2 Composition

May/June 2025

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามสองข้อ หนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2
- ให้เขียนด้วยปากกาหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกสีดำ ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบรรทัด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คำถามแต่ละข้อมีค่า 25 คะแนน

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



ให้เลือกคำถามหนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และคำถามอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2 และในแต่ละข้อให้เขียนคำตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ ตอนที่ 2 อยู่ในหน้าที่ 7

ตอนที่ 1

การเขียนโต้แย้งและการเขียนอภิปราย

เลือก (a) ชุมชนของนักเรียนได้เชิญชวนนักเรียนให้เสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดการขยะของชุมชนให้นักเรียนเขียนข้อเสนอนี้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็น คือ

- ปัญหาการจัดการขยะในชุมชนที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- แนวทางการปรับปรุงของนักเรียน
- ประโยชน์ที่จะได้รับจากแนวทางการปรับปรุงนี้

หรือ (b) นักเรียนได้รับเชิญให้เขียนบทความลงเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ

“การชมสื่อบันเทิงกับการพัฒนาตนเอง” โดยมีเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็น คือ

- ความสำคัญของสื่อบันเทิงในปัจจุบัน
- ประสบการณ์ในการชมสื่อบันเทิงเพื่อการพัฒนาตนเอง
- ประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้สื่อบันเทิงเพื่อการพัฒนาตนเอง

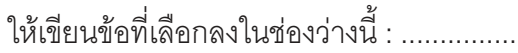
หรือ (c) “การใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากกว่าโทษ”

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในบล็อกออนไลน์ของนักเรียนโดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

หรือ (d) “การบริโภคอาหารเสริมเป็นสิ่งจำเป็นต่อสุขภาพ” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

ให้นักเรียนเขียนบทความในนิตยสารสุขภาพวัยรุ่น โดยให้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน





This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.

[illegible]

<https://xtremepape.rs/>

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



การเขียนพรรณนาและการเขียนบรรยาย (เรื่องแต่ง)

- เลือก **(a)** ให้เขียนบรรยายภาพบรรยากาศวันสุดท้ายในโรงเรียน ก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา
- หรือ **(b)** ให้เขียนบรรยายเมืองแห่งอนาคตในความคิดของนักเรียน
- หรือ **(c)** ให้แต่งเรื่อง โดยใส่ข้อความต่อไปนี้ที่ได้ก็ได้ในเรื่อง
- “เวลาจะช่วยรักษาและเยียวยาทุกอย่างให้ดีขึ้น”
- หรือ **(d)** ให้แต่งเรื่อง โดยใช้ชื่อเรื่องว่า “ไม้เท้าของคุณย่า”

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้ :

[illegible]



This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps where letters can be written. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.



<https://xtremepape.rs/>

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[illegible]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

