



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2022

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Thai**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามทุกข้อเป็นภาษาไทย
- ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือหมึกสีดำ ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบรรทัด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คะแนนของคำถามแต่ละข้อ หรือคำถามย่อย จะอยู่ในวงเล็บ [] ท้ายข้อสอบนั้น ๆ
- โน้ตไบเทรกกมีบทความสำหรับการอ่าน

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.

ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรกและตอบคำถามข้างล่างนี้

คำถามข้อที่ 1

1 (a) ทำไมคุณลี้จึงชอบพกเหรียญเวลาไปซื้อของในห้างสรรพสินค้า

.....
 [1]

(b) เด็กชายมีวิธีการอย่างไรในการหาเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์ชุดรองเท้า

.....
 [1]

(c) เด็กชายมีท่าทีและคำอธิบายอย่างไรที่ทำให้คุณลี้ตัดสินใจร่วมลงทุนด้วย ให้ตอบ ๒ ข้อ

.....

 [2]

(d) ทำไมเด็กชายจึงรู้สึกประหลาดใจกับข้อเสนอของคุณลี้

.....
 [1]

(e) หลักฐานใดที่แสดงให้เห็นว่าโจเป็นเด็กขยัน ให้ตอบ ๓ ข้อ

.....

 [3]

(f) ทำไมโจเสนอที่จะชดเชยทำให้คุณดี ให้ตอบ ๒ ข้อ

.....

 [2]

(g) ทำไมโจจึงจับมือคุณดีแน่นก่อนจากกัน

.....
 [1]

(h) ทำไมนักธุรกิจท่านหนึ่งจึงฝากพวงกุญแจรูปหมึกกับเลขาไว้ให้คุณดี

.....
 [1]

(i) ทำไมโจจึงขอดอกเบี้ยวจากคุณดีเพียงหนึ่งเหรียญ ให้ตอบ ๒ ข้อ

.....

 [2]

(j) ท่าทีและการกระทำของโจสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองของเขาที่มีต่อคุณดีอย่างไร ให้ตอบ ๒ ข้อ

.....

 [2]

(k) จากบริบทของเรื่อง ให้บอกความหมายของสำนวนต่อไปนี้

(i) “ตนเองเป็นเด็กหัวกะทิของโรงเรียน” (บรรทัดที่ 19)

.....
 [1]

(ii) “เนื่องจากบริษัทประสบปัญหาทางการเงิน ทำให้ผมชักหน้าไม่ถึงหลัง” (บรรทัดที่ 37)

.....
 [1]

(iii) “ผมและโจทานอาหารและพูดคุยกันอย่างถูกต้อง” (บรรทัดที่ 44)

.....
 [1]

(iv) “คุณเคยสอนให้ผมเป็นคนรู้จักทำมาหากิน และไม่งอมืองอเท้า” (บรรทัดที่ 47)

.....
 [1]

(v) “ผมจึงได้พยายามสร้างฐานะและเก็บหอมรอมริบ” (บรรทัดที่ 48)

.....
 [1]

(I) จากบริบทของเรื่อง ผู้เขียนใช้สำนวนต่อไปนี้เพื่อต้องการสื่ออะไร และเพราะเหตุใด

(i) “เธอนี้ตาแหลมนะ...รู้จักเลือกทำเล” (บรรทัดที่ 26)

.....

 [2]

(ii) “ผมสามารถตรวจสอบเท้าของคุณให้เงาไว้ได้นะครับ...เชื้อมือผมสิ” (บรรทัดที่ 28-29)

.....

 [2]

[25]

ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

คำถามข้อที่ 2

ให้นักเรียนเขียนบทความเรื่อง “ลอยกระทงรักษ์สิ่งแวดล้อม” ในเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนหันมาสนใจการลอยกระทงที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- จุดประสงค์ของประเพณีลอยกระทง
- ผลเสียจากการลอยกระทง
- การอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.