



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER 

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER 

--	--	--	--



**SPANISH** **0530/41**  
Paper 4 Writing **May/June 2017**  
**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



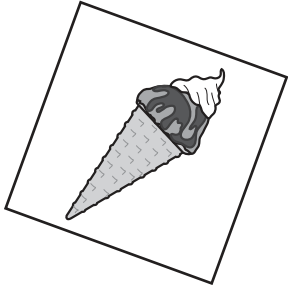
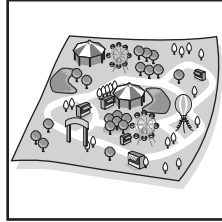
Sección 1

1 Estás en un parque de atracciones.

Haz una lista **en español** de **8 cosas** que puedes ver.



Ejemplo:



Ejemplo: Mapa

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

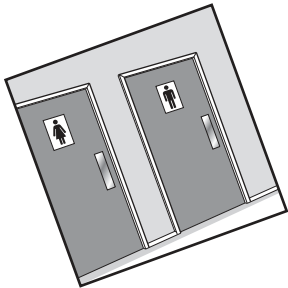
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]



**Dar la vuelta para la Sección 2.**

## Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

**Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.**

**(a) Un concierto de tu grupo/cantante favorito**

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a).

- Invita a tu amigo/amiga al concierto.
- ¿Qué ropa vas a llevar al concierto?
- Explica por qué te gusta ese grupo/cantante.
- Describe la última vez que fuiste a un concierto. (¿dónde? ¿cuándo? ¿con quién?)
- ¿Cómo fue ese concierto?

O

**(b) Internet**

Escribe un artículo sobre este tema.

- En el colegio, ¿en qué asignaturas usas Internet normalmente?
- ¿Para qué utilizaste Internet ayer **en clase**?
- En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de utilizar Internet en clase?
- Cuando haces los deberes, ¿prefieres buscar información en los libros o en Internet? ¿Por qué?
- La semana pasada, en tu tiempo libre, ¿cuántas horas pasaste navegando por Internet?

O

**(c) "Estaba tomando un refresco con unos amigos cuando vi un robo..."**

**Continúa la historia.**

- ¿Cómo ocurrió el robo? (¿dónde? ¿quién? ¿cuándo?)
- Describe cómo era el ladrón/la ladrona.
- ¿Cómo te sentiste en ese momento?
- Al ver el robo, ¿qué hicisteis tú y tus amigos para ayudar?





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.