

**E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2016 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.**

**M1 Sección 1**

**M1 Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás en un hotel con la familia de tu amigo español.

**M1 Número 1**

M1 Al llegar, la recepcionista te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

F2 *Tu habitación está en el tercer piso.*

M1 ¿Dónde está tu habitación? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Número 2**

M1 Tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *Desde mi habitación, se ve el mar.*

M1 ¿Qué se ve desde la habitación de tu amigo? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 3**

M1 Tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *¡Qué lástima! No hay discoteca aquí.*

M1 ¿Qué no hay en el hotel? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 4**

M1 La madre de tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

F1 *Hay un problema. No funciona el ascensor.*

M1 ¿Qué problema hay? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 5**

M1 Tu amigo le dice al camarero:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *Por favor, quiero tomar un zumo de naranja.*

M1 ¿Qué quiere tomar tu amigo? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 6**

M1 Tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *Mis padres están leyendo unas revistas.*

M1 ¿Qué están haciendo los padres de tu amigo? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 7**

M1 Tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *Vamos a las tiendas. Necesito comprar postales.*

M1 ¿Qué quiere comprar tu amigo? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 8**

M1 Tu amigo te dice:

\* [SETTING: HOTEL]

M2 *He dejado mi sombrero en la habitación.*

M1 ¿Qué ha dejado tu amigo en la habitación? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 15.**

M1 Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad. Escúchalo con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante el anuncio.

M1 Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *¡Ven a visitar el nuevo polideportivo de la ciudad! Estamos situados en la carretera principal enfrente del hospital. El polideportivo es el lugar perfecto para pasarlo bien con tu familia o con tus amigos.*

*Ofrecemos una gran cantidad de actividades para todas las edades. Por las mañanas los niños pueden aprender a nadar en una de las tres piscinas que tenemos; mientras los mayores pueden disfrutar de nuestro gimnasio y de las canchas de tenis que cuestan solo siete euros por hora.*

PAUSE 00'05"

F1 *Tenemos una tienda donde se puede comprar ropa deportiva. Si quieres comer algo, hay una cafetería donde sirven bocadillos deliciosos. Venden también bebidas frescas. Además, si quieres, en la cafetería podemos organizar para ti un cumpleaños diferente. Pídeles más información a nuestros empleados.*

*Además el mes que viene vamos a abrir una maravillosa pista de patinaje donde podrás patinar un montón.*

*Abrimos todos los días a las seis y cuarto de la mañana y cerramos a las nueve de la noche, excepto los fines de semana que cerramos a las diez. Te esperamos. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 16.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre las estaciones del año.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Soy Graciela. La época del año que más me gusta es la primavera porque el jardín de mi casa se llena de flores. Me puedo sentar allí al sol a escuchar música. En verano hace demasiado calor y en invierno demasiado frío para estar fuera. Cuando estudio, prefiero estar en mi dormitorio porque allí trabajo mejor. Además mi madre siempre canta en el jardín, lo que me molesta.*

PAUSE 00'05"

M1 *Me llamo Fernando. Me encanta el frío del invierno, sobre todo para poder jugar en la nieve. Nunca he ido a esquiar pero me divierto lo mismo en el parque pasando tiempo en la nieve con mis hermanos. Aunque hace frío no me pongo abrigo porque corro mucho y así no lo necesito.*

PAUSE 00'05"

F1 *Soy Marta. Para mí lo más lindo es el verano; me encanta que haga calor para bañarme en el mar. En la piscina también me puedo bañar en invierno, pero no tengo paciencia para quedarme mucho tiempo tomando el sol con mis amigas. Después de cinco minutos, me tengo que levantar a hacer algo. Me gustan las tormentas si las puedo mirar por la ventana pero no me gusta salir a la calle cuando hace mal tiempo.*

PAUSE 00'05"

M2 *Me llamo Luis. Yo no tengo una estación favorita. A mí me gusta tanto el calor del verano como el frío del invierno. Sin embargo, la lluvia solo me gusta en invierno cuando hace frío. Cuando llueve en verano, me pierdo un día de vacaciones porque no puedo salir a hacer deporte con mis amigos. Tengo que estar en casa donde lo único que puedo hacer es jugar con videojuegos. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 17 a 25.**

M1 Vas a oír una entrevista con Elizabeth, una joven que cuenta su experiencia cuando hizo El Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 **Primera parte: Preguntas 17 a 21.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Buenos días Elizabeth y bienvenida al programa. Nos vas a hablar sobre tu experiencia en el Camino de Santiago, ¿verdad?*

F2 *Sí. El Camino de Santiago es una ruta muy antigua. Está en el norte de España y siempre había querido hacerla.*

M2 *¿Por qué tenías tanto interés?*

F2 *Miles de personas la completan cada año por muy diferentes razones. En mi caso, decidí comenzar este viaje porque pensé que sería una buena manera de mejorar mi salud.*

M2 *¿Cuándo empezaste la ruta?*

F2 *Decidí hacer la ruta hace cinco meses. Tuve bastante tiempo libre después de hacer los exámenes en el instituto y quería hacer algo diferente.*

M2 *¿Fuiste sola?*

F2 *No. Tenía miedo de ir sola y por eso le pregunté a mi prima si quería venir conmigo. Ella aceptó en seguida.*

M2 *Qué bien. ¿Te gustó la experiencia?*

F2 *Sin duda ha sido una de las mejores decisiones de mi vida aunque a veces no me sentía bien porque no bebía lo suficiente. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda parte: Preguntas 22 a 25.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *¿Qué hay que hacer antes de empezar?*

F2 *Sabía que el camino duraba dos semanas por lo menos. Tengo la suerte de que me gusta el deporte y, para entrenarme antes, fui a correr a menudo. Cuando llegó el momento, estaba en buena forma.*

M2 *¿Hubo problemas durante el viaje?*

F2 *Cada día había que buscar donde dormir. Siempre hay dificultades que te hacen el camino más duro; es parte de la experiencia. A veces lo que me pasó fue que los albergues estaban llenos y entonces lo único que se podía hacer era continuar caminando.*

M2 *Me imagino que se conoce a mucha gente, ¿no?*

F2 *Sí, claro. Había mucha gente española y también de otros países pero la mayoría era de Francia, lo que me pareció muy interesante.*

M2 *¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes?*

F2 *Hubo muchas cosas buenas pero lo mejor fue cuando terminé el camino y me sentí muy satisfecha. Había conseguido lo que quería. \*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"



M2 **Sección 3**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 26 a 31.**

M2 Vas a oír una entrevista con Rafael, que cuenta sobre la Fiesta del Agua en su pueblo.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Hola Rafael. ¿Tú eres del pueblo de San Benito?*

M1 *Sí, soy de San Benito, famoso por su Fiesta del Agua. Es una pelea enorme donde la gente se tira agua. La primera vez que participé en la fiesta era solo un niño de doce años. Es una tradición con una historia de más de veinte años. Todos los de San Benito nos sentimos muy orgullosos.*

F2 *¿Tú sigues participando en la pelea de agua?*

M1 *¡Claro! Solo un año no pude participar porque estaba trabajando en el extranjero. ¡Lo eché tanto de menos! Por supuesto deseaba ir con mi familia y amigos a la fiesta pero el trabajo era una oportunidad fantástica para ganar experiencia. Así que no me quedó otra solución que perderme la fiesta.*

F2 *Ya veo. Eres un verdadero aficionado de esta fiesta, entonces...*

M1 *Sí. Sabía que a todos les gustaba la fiesta pero siempre oía a personas que se quejaban de que no había nada que hacer después de tirar el agua. Entonces yo decidí organizar un festival de música para hacer el día más divertido para todos. También traería dinero para mi pueblo.*

PAUSE 00'15"

F2 *¿Qué tipo de música hay en los festivales que organizas?*

M1 *Intento incluir un poco de todo para atraer a todos los públicos. Al principio no había tanta variedad, pero con el tiempo he conocido a muchos artistas a los que les gusta participar en estos festivales. Esto me hace la vida más fácil porque sé que puedo contar con ellos y que tocan muy distintos tipos de música.*

F2 *Entiendo que el año pasado había artistas de flamenco. ¿Vendrán otra vez?*

M1 *Espero que sí. El año pasado conseguí por primera vez un grupo de música flamenca; todos disfrutamos mucho. Tardé mucho en organizar la actuación y*

*estaba muy nervioso porque nunca antes lo había hecho. Al final fue todo un éxito así que ya estoy preparando otra para el año próximo.*

F2 *¿Cuál es el próximo paso?*

M1 *Pues por el momento estoy contento con lo que hago. Sin embargo, tengo que pensar en el problema de la seguridad porque si alguien tuviera un accidente durante uno de mis conciertos, yo tendría que pagar una gran multa. Además sería un drama...*

F2 *Pues buena suerte. Gracias Rafael. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 32 a 40.**

M1 Vas a oír una entrevista con Lucía, una joven escritora.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Hola Lucía. ¿Puedes hablarnos de cómo empezaste tu carrera de escritora?*

F1 *De niña, me gustaba mucho leer. Para las Navidades mis hermanos querían ropa pero cuando venían mis tíos, como sabían que me encantaba la lectura, siempre me daban libros.*

M2 *Habrás pasado horas leyendo, entonces...*

F1 *Sí. Leía sin parar. No había biblioteca cerca de mi casa, entonces cuando no tenía ningún libro nuevo volvía a leer alguno de mis favoritos.*

PAUSE 00'20"

M2 *¿Cuándo empezaste a escribir?*

F1 *Pues lo recuerdo bien. Durante tres años mi padre estuvo en paro pero al fin pudo llevarnos de vacaciones a la montaña cuando consiguió trabajo. Allí fue cuando empecé a escribir.*

M2 *¿Qué pasó?*

F1 *Estuvimos en un pueblo muy pequeño durante dos semanas. No había nada que hacer. Estaba tan aburrida que empecé a imaginar historias. Por suerte tenía conmigo un cuaderno así que comencé a escribirlas.*

M2 *¿Tu familia sabía que escribías?*

F1 *Yo creía que no, porque prefería escribir cuando estaba sola. Mis historias las tenía escondidas en mi maleta todo el tiempo porque eran algo privado para mí.*

M2 *¿Qué pasó con esas historias?*

F1 *Un día, salí a caminar. Cuando volví a casa, me puse furiosa porque mi hermana estaba leyendo mis historias. Ella me dijo que eran excelentes así que acabé muy contenta de que a alguien le gustaran.*

PAUSE 00'20"

M2 *¿Y después?*

F1 *Después... ¡continué escribiendo! A los 14 años envié una novela corta que había escrito a un concurso entre alumnos de diferentes colegios. Para mi sorpresa, ¡gané el primer premio!*

M2 *Y ahora tienes 28 años y acabas de ganar uno de los premios más importantes.*

F1 *Sí. Por suerte mis novelas han sido aceptadas muy bien por el público. Mi libro más reciente se está vendiendo muy bien. Debido a su éxito, lo van a traducir al inglés. ¡Es increíble!*

M2 *Te dedicas completamente a escribir, ¿no?*

F1 *No. Creo que es muy importante animar a los jóvenes a escribir así que también organizo cursos en institutos para compartir mi interés por los libros. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*