

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/22**

Paper 2 Reading Passages (Extended)

**October/November 2018**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. The Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni corrector líquido.

**NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.**

Conteste a **todas** las preguntas en **español** en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

**No** se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica entre paréntesis [ ] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **12** printed pages and **1** Insert.

Lea detenidamente el **Texto A, Los Merengues**, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

1

Imagine que usted es un amigo de Perico, el chico del **Texto A**, y conoce qué le ha pasado a Perico ese día. Decide escribir una carta a un amigo suyo explicando qué le ocurrió a Perico.

En su escrito debe considerar los siguientes aspectos:

- lo que sucedió antes de que Perico se decidiera a comprar los merengues
- la obsesión de Perico por los merengues
- la reacción que se produjo en la pastelería ese día entre las personas presentes.

Base su carta en la información que le da el texto y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Debe escribir entre 250–350 palabras.

Empiece su escrito:

Querido Juan:  No te vas a creer lo que hizo Perico el otro día...
--

**Del total de 20 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 5 a la calidad de su redacción.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Dotted lines for writing.

[20]

2

Vuelva a leer las líneas 36–63 (desde ‘Perico se agazapó...’ hasta ‘...los alrededores’).

**Seleccione y comente al menos ocho** palabras y/o expresiones (incluyendo imágenes/metáforas si las hay) que nos comunican cómo se siente Perico ese día en la pastelería tras su intento fallido de conseguir merengues. Sus comentarios deben explicar cómo las citas que usted ha escogido describen los sentimientos de Perico.

Debe escribir entre 200–300 palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de su respuesta.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

[10]

**[Dar la vuelta para la Pregunta 3 en la página 8]**

Lea detenidamente el **Texto B, *La paga semanal de los hijos***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

**3**

Responda a los dos apartados de esta pregunta en el siguiente orden.

**(a) Notas**

Qué dice el **Texto B** sobre:

- la paga semanal como forma de educación
- los resultados del informe de Keepunto y la Universidad Complutense de Madrid.

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas.

**No** es necesario que use sus propias palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 15 puntos, en función del contenido de su respuesta.**

**La paga semanal como forma de educación y los resultados del informe de Keepunto y la Universidad Complutense de Madrid.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[15]



**(b) Resumen**

Ahora, utilice sus notas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre la paga semanal como forma de educación y los resultados del informe de Keepunto y la Universidad Complutense de Madrid.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 15 puntos mencionados **en el apartado 3(a)** de esta pregunta.

Debe escribir entre 200–250 palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[5]



