

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE PORTUGUESE

0504/01

Paper 1 Reading

May/June 2017

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Portuguese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu Centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, cliques/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **todas** as perguntas em **português** nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

O caderno de leitura contém os textos. O caderno de leitura **não** será avaliado pelo Examinador.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Leia o Texto A no caderno de leitura e responda às perguntas.

Além dos vinte pontos para o conteúdo das respostas, cinco pontos estão disponíveis para a qualidade de expressão.

1 (a) Mencione **três** razões pelas quais a dieta pode ser considerada uma escolha individual.

.....
.....
.....
.....[3]

(b) O que é que o autor quer dizer com a frase: “Saber comer é saber viver”?

.....
.....[1]

(c) Quais as possíveis consequências mencionadas no texto de tomar suplementos sem recomendação médica?

.....
.....
.....[2]

(d) Explique por que é que Laiza considera uma alimentação nutritiva tão importante. Dê **três** razões.

.....
.....
.....
.....[3]

(e) Qual é o impacto da vida profissional de Marcelo na qualidade da sua dieta? Dê **três** detalhes.

.....
.....
.....
.....[3]

(f) Como é explicada no texto a queda da expectativa de vida das gerações mais novas?

.....
.....
.....[2]

(g) Explique por palavras suas o significado da frase: "...para que as crianças possam pôr a mão na massa"?

.....
.....[1]

(h) De acordo com o texto, qual tem sido o papel das escolas na melhoria da qualidade da alimentação das crianças mais pobres?

.....
.....
.....[2]

(i) O que é que a Carolina sugere para mudar os hábitos alimentares das crianças?

.....
.....
.....
.....[3]

[Total: 20 + 5 = 25]

Leia o Texto B e responda à pergunta 2.

Para além de quinze pontos para o conteúdo das respostas, estão disponíveis dez pontos para a qualidade de expressão.

2 Considerando os diferentes pontos referidos nos **dois** textos, identifique as razões pelas quais as pessoas poderão querer mudar os seus hábitos alimentares.

Escreva cerca de 250 palavras. NÃO ESCREVA MAIS DE 300 PALAVRAS. [25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.