

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**MALAY**

Paper 2 Reading

**0546/22**

**May/June 2016**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Bahagian 1

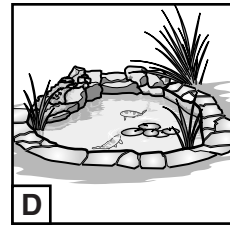
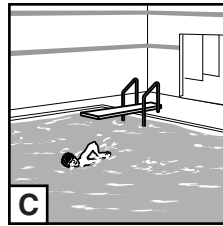
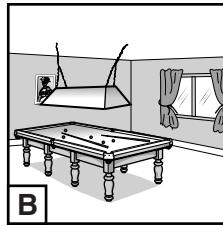
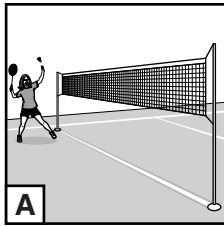
## Latihan 1 Soalan 1–5

Baca soalan-soalan berikut. **Tanda** kotak jawapan yang betul.

1 Di rumah anda ada:

Kolam ikan

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Kakak anda mahu membeli almari.

Dia pergi ke:

A	
B	
C	
D	

kedai perabot

kedai alatulis

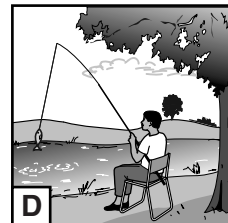
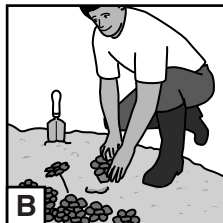
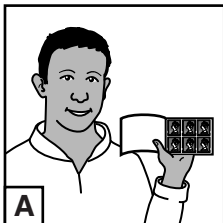
kedai daging

kedai roti

[1]

3 Hobi bapa anda ialah menanam pokok bunga.

A	
B	
C	
D	

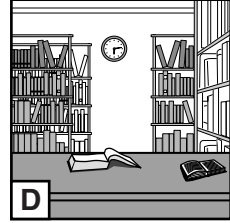
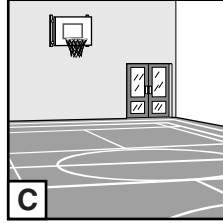
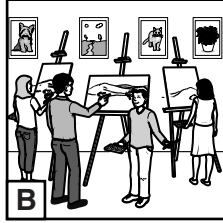
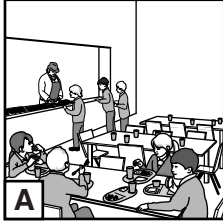


[1]

4 Di sekolah, anda nampak papan tanda ini:

PERPUSTAKAAN

A	
B	
C	
D	



[1]

5 Anda memakai subang di:

A	
B	
C	
D	

leher

kaki

telinga

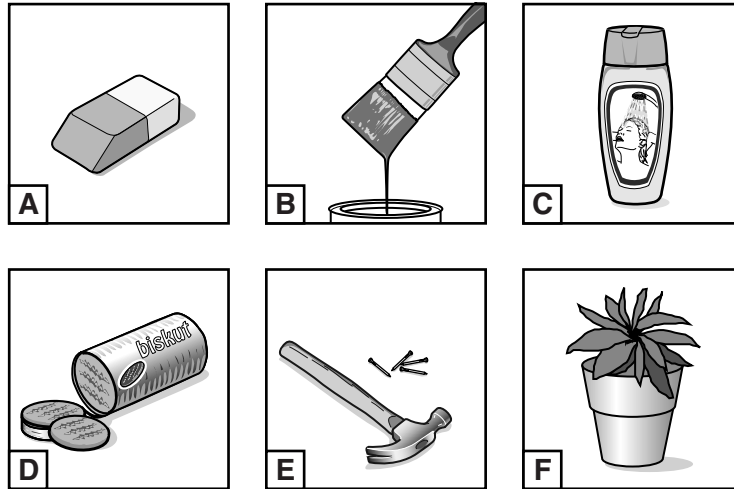
lutut

[1]

[Total: 5]

### Latihan 2 Soalan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut:



Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) di dalam kotak yang berkaitan.

6 Alesya perlu cuci rambut.

7 Adam perlu mengecat biliknya.

8 Adik lapar.

9 John perlu baiki kerusi patah.

10 Chan mesti padam tulisannya.

[Total: 5]

**Latihan 3 Soalan 11–15**

Adam terima e-mel ini daripada kawannya Sam. Baca e-mel ini dengan teliti.

Adam,

Terima kasih kerana membawa saya berjalan-jalan di bandar awak, iaitu Kuala Kangsar. Saya telah banyak belajar tentang sejarah di tempat awak.

Masih banyak rumah tradisional yang dijaga dengan baik. Saya juga ambil banyak gambar Jambatan Sultan Abdul Jalil dan Masjid Ubudiah dan bangunan-bangunan lama untuk ditunjukkan kepada keluarga dan kawan-kawan sekolah saya.

Saya harap bila anda datang melawat saya di London tahun depan, saya dapat membawa awak ke sekeliling bandar saya. Di sini juga banyak bangunan lama yang penuh dengan sejarah.

Selepas melawat bandar awak saya sudah mula minat sejarah.

Sam

**Tanda kotak yang betul.**

11 Adam membawa Sam ke mana?

**A**  Melawat taman haiwan

**B**  Melawat bandarnya

**C**  Melawat taman bunga

[1]

12 Apakah Sam belajar semasa lawatannya ke bandar itu?

**A**  Sejarah bandar itu

**B**  Tentang bangunan baru

**C**  Belajar bahasa Melayu

[1]

13 Apakah yang akan Sam tunjuk kepada kawan-kawannya?

**A**  Gambar-gambar haiwan di taman haiwan

**B**  Hadiah yang dibeli di sana

**C**  Gambar-gambar jambatan dan mesjid di bandar itu

[1]

14 Apakah rancangan mereka untuk tahun depan?

**A**  Adam akan melawat Sam

**B**  Sam akan bercuti dengan ibu bapanya

**C**  Sam akan melawat Adam sekali lagi

[1]

15 Sam terus berminat tentang apa selepas lawatannya?

**A**  tentang sejarah

**B**  tentang budaya tempatan

**C**  tentang pelancongan

[1]

[Total: 5]

## Bahagian 2

## Latihan 1 Soalan 16–20

Baca iklan berikut.

### Kelas tambahan sebelum peperiksaan

Kami adalah sekumpulan ibu-bapa yang ingin menyediakan kelas-kelas tambahan untuk peperiksaan. Kami menawarkan mata pelajaran Matematik, Sains, Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu.

Peperiksaan akan bermula tidak lama lagi. Kelas-kelas tambahan diadakan pada hujung minggu; dua jam bagi setiap mata pelajaran. Kelas-kelas ini adalah percuma. Sesiapa yang ingin menderma wang untuk membeli minuman dan snek yang boleh dimakan pada waktu rehat, kami terima dengan tangan terbuka.

Kelas-kelas ini akan diadakan di rumah seorang guru. Kami akan e-mel maklumat tentang tempat dan waktu kelas. Kami berharap untuk mendapat 15 hingga 20 pelajar untuk setiap mata pelajaran.

Mereka yang ingin belajar mesti berjanji untuk hadir pada setiap kelas.

Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.

menawarkan	pengalaman	percuma	terbuka
tambahan	tamat	diberitahu	berjanji
	bayaran	hampir	

- 16 Kelas-kelas ..... disediakan untuk para pelajar sebelum peperiksaan. [1]
- 17 Peperiksaan sudah ..... [1]
- 18 Ibu-bapa ini ..... kelas pada hujung minggu. [1]
- 19 Para pelajar akan diajar dengan ..... [1]
- 20 Mereka yang berminat mesti ..... untuk datang ke setiap kelas. [1]

[Total: 5]



**Sila buka halaman untuk Latihan 2.**

**Latihan 2 Soalan 21–28**

Baca teks berikut dan jawab soalan-soalan dalam **Bahasa Melayu**.

Maniam selalu teringat tempat dia dilahirkan, iaitu Pulau Pinang. Maniam meninggalkan Pulau Pinang semasa umurnya lapan tahun. Sejak dia tinggal di luar negara bersama ibu-bapanya, dia tidak dapat peluang untuk melawat Pulau Pinang.

Pada tahun ini, ibu-bapanya menjanjikan bahawa dia boleh melawat Pulau Pinang. Maniam sangat gembira dan melihat kembali gambar-gambar lama semasa dia membesar di Pulau Pinang.

Semasa cuti sekolah musim panas mereka pulang ke Pulau Pinang. Maniam dan keluarganya terbang terus ke Pulau Pinang dan mereka tinggal di sebuah hotel di tepi laut. Maniam sangat seronok dapat melihat laut yang menjadi tempat dia bermain dengan kawan-kawannya semasa dia kecil.

Selepas sarapan di hotel, Maniam berjalan-jalan. Dia nampak seorang budak lelaki sedang bermain layang-layang. Maniam bercakap dengan budak itu dan mendapat tahu namanya Salleh. Maniam terkejut kerana dia ada kawan bernama Salleh di dalam kelasnya dahulu.

Maniam memberitahu namanya kepada Salleh dan ternampak Salleh begitu gembira kerana dapat berjumpa dengan sahabat baiknya selepas lima tahun. Mereka terus bercakap tentang kawan-kawan lama mereka.

Maniam memberitahu ibu-bapanya tentang pertemuannya dengan kawan lamanya dan mereka mencadangkan untuk belanja kawan-kawan Maniam di restoran di hotel mereka.

- 21 Apakah yang Maniam selalu teringat?  
.....[1]
- 22 Apakah yang Maniam buat sebelum pergi ke Pulau Pinang?  
.....[1]
- 23 Di manakah Maniam dan keluarganya tinggal di Pulau Pinang? Beri **dua** jawapan.  
.....[1]  
.....[1]
- 24 Apakah Maniam buat di tepi pantai semasa dia kecil?  
.....[1]
- 25 Apa yang Maniam nampak semasa berjalan-jalan?  
.....[1]
- 26 Apakah yang membuat Maniam terkejut?  
.....[1]
- 27 Sudah berapa lama mereka tidak berjumpa?  
.....[1]
- 28 Siapakah yang akan belanja kawan-kawan Maniam dan di mana? Beri **dua** jawapan.  
.....[1]  
.....[1]

[Total: 10]

**Bahagian 3****Latihan 1 Soalan 29–33**

Rencana ini terdapat dalam majalah sekolah anda. Baca rencana di bawah dengan teliti.

**Menang lukisan memberi peluang melawat negara orang**

Tahun lepas saya telah menyertai pertandingan melukis gambar untuk alam sekitar. Oleh kerana saya memang suka melukis, saya cuba menghantar dua lukisan yang saya rasa sesuai untuk tema ini. Pemenang pertandingan ini dibawa melawat sebuah negara pilihan sendiri di Asia Tenggara. Peluang untuk melawat negara orang ini membuat saya lebih berusaha untuk menang.

Para peserta juga diminta menulis mengapa lukisan yang dihantar itu layak menang.

Saya tidak sangka saya akan menang. Saya terima e-mel bulan lepas yang mengatakan saya telah menang dan saya diminta memilih negara mana yang saya ingin melawat. Saya memilih untuk melawat Indonesia. Saya rasa saya ingin melihat cara negara ini menyelesaikan masalah alam sekitarnya.

Sebagai hadiah pertama saya boleh melawat Indonesia selama seminggu. Saya akan menjadi tetamu Pertubuhan Menjaga Alam Sekitar di Indonesia. Saya berasa sangat gembira diberi peluang ini kerana, tanpa kemenangan ini saya tidak mampu untuk melawat negara ini sendiri kerana saya masih seorang pelajar.

Lagipun, ibu-bapa saya tidak akan membenarkan saya pergi seorang diri. Oleh kerana ada pegawai pertubuhan itu di negara itu yang akan menjaga saya, ibu-bapa saya memberi kebenaran ini.

Sebagai persediaan melawat Indonesia saya telah membuat banyak penyelidikan mengenai negara ini, bukan sahaja dari segi pelancongan tetapi yang penting sekali ialah dari segi usaha-usahanya untuk melindungi alam sekitar.

Saya dapat tahu mengenai usaha petani-petani di sebuah kawasan di Yogyakarta yang tidak menggunakan bahan kimia untuk tanaman mereka. Saya mesti melawat kawasan ini. Saya rasa banyak yang boleh kita belajar dari usaha mereka.

Saya akan menulis lagi mengenai pengalaman saya di Indonesia selepas lawatan saya. Saya tidak akan lupa mengambil gambar semasa di sana.

Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan **BETUL** atau **SALAH**. Jika kenyataan itu **SALAH**, betulkannya berdasarkan teks di atas.

(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)

**Contoh:**

Penulis telah menang pertandingan menulis.

**BETUL**

**SALAH**



Penulis telah menang pertandingan melukis.

**BETUL**

**SALAH**

**29** Peluang melawat negara orang telah menggalakkan penulis untuk menyertai pertandingan ini.



**BETUL**

**SALAH**

**30** Penulis mahu melawat negara ini untuk belajar budaya mereka.



**BETUL**

**SALAH**

**31** Penulis boleh membayar tiket sendiri untuk melawat negara orang.



**BETUL**

**SALAH**

**32** Maklumat mengenai negara-negara yang akan dilawati didapati menerusi penyelidikan.



**BETUL**

**SALAH**

**33** Selepas melawat negara ini, penulis akan melawat negara lain pula.



[Total: 8]

**Latihan 2 Soalan 34–38**

Baca laporan di bawah dan jawab soalan-soalan berikutnya dalam **Bahasa Melayu**.

Sebagai Pengerusi Kesatuan Seni Memasak sekolah ini, saya ingin melaporkan tentang perkembangan dan kegiatan kesatuan ini sepanjang tahun 2014. Saya gembira mengatakan bahawa sepanjang tahun ini jumlah ahli semakin meningkat dan kegiatan yang dijalankan mendapat sambutan baik.

Walaupun kesatuan ini ditubuhkan dua tahun lalu, kesatuan ini ialah sebuah kesatuan yang paling aktif di sekolah ini. Dalam tahun ini, kita telah mengadakan bengkel masak masakan 1Malaysia, menjemput cef selebriti untuk memberi ceramah dan mengadakan demonstrasi masak dan lawatan ke restoran-restoran terkenal untuk melihat cara mereka menyediakan makanan. Yang paling menarik dan mendapat sambutan hebat ialah acara MasterChef Sekolah Kemboja.

Semua acara dan kegiatan telah mendapat sambutan baik daripada ahli-ahli dan juga guru-guru. Sumbangan wang daripada ibu-bapa telah membantu kesatuan menjalankan kegiatan-kegiatan ini.

Satu cara mengutip wang untuk kesatuan ini ialah menerusi jualan makanan-makanan yang dimasak oleh anggota-anggota kesatuan semasa acara-acara seperti Hari Sukan, Hari Ibu-bapa dan persembahan konsert.

Ahli-ahli membawa bahan makanan sendiri dan kesatuan juga menyediakan sesetengah bahan untuk dimasak.

Semua cef jemputan memberi ceramah dan demonstrasi secara percuma untuk menggalakkan minat dalam bidang ini. Semakin ramai orang berminat dalam cara memasak kerana sudah banyak rancangan televisyen yang menunjukkan program memasak oleh cef-cef yang muda.

Acara lawatan ke restoran dan tempat makan di bandar ini juga merupakan sesuatu yang mendapat sambutan bukan sahaja daripada ahli tetapi juga daripada pihak restoran. Restoran-restoran ini menyediakan pelbagai masakan Malaysia dan juga masakan barat dan timur. Semasa belajar memasak makanan negara asing, mereka juga belajar sedikit sebanyak tentang budaya negara itu.

Ahli-ahli juga belajar cara menghiasi makanan untuk dihidang.

Akhir tahun ini Juara MasterChef kesatuan ini ialah Saleha Adam yang diberi piala dan wang tunai sebanyak RM500. Tahun depan kesatuan ini akan mengadakan lebih banyak kegiatan dan acara yang lebih menarik.

34 Berdasarkan perenggan pertama, bagaimanakah kita tahu bahawa kesatuan ini telah berjaya dalam tahun 2014?

.....  
.....[2]

35 Banyak acara yang telah diadakan oleh kesatuan ini dalam tahun 2014. Namakan **dua** acara.

.....  
.....[2]

36 Selain daripada sumbangan wang daripada ibu-bapa, bagaimanakah anggota-anggota mendapat wang?

.....[1]

37 Bagimanakah cara cef jemputan beri galakan kepada anggota-anggota kesatuan ini?

.....[1]

38 Apakah lagi yang dapat dipelajari semasa belajar memasak makanan antarabangsa?

.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.