



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2025

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Malay**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ARAHAN

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdagwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pepadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Bahagian 1

1 Sila baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.

(a) Mengapakah ibu Lolan mengambil telefon bimbit daripada Lolan?

.....
 [1]

(b) Apakah yang Lolan buat yang menunjukkan dia bersikap biadap terhadap ibunya?

Beri **dua** jawapan.

(i)
 [1]

(ii)
 [1]

(c) Ibu Lolan seorang yang tegas tetapi pada masa yang sama memahami masalah yang dihadapi Lolan. Terangkan.

.....

 [2]

(d) Menurut ibu Lolan, bagaimanakah pendidikan telah berubah semasa pandemik?

Beri **dua** jawapan.

(i)
 [1]

(ii)
 [1]

(e) Mengapakah ibu Lolan sengaja tidak menoleh apabila Lolan memanggilnya?

.....
 [1]





(f) Mengapakah ibu Lolan menaruh harapan yang sangat tinggi terhadap Lolan, berbanding dengan adik-adiknya?

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

(g) Bagaimanakah ibu Lolan menasihati Lolan supaya mengubah sikapnya? Terangkan.

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

(h) Bagaimanakah masa remaja ibu Lolan berbeza dengan masa remaja Lolan?

Beri **dua** contoh.

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

(i) Beri **dua** petikan dari teks ini yang menunjukkan bahawa ibu Lolan ada pengalaman mengajar.

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]





(j) Apakah yang ingin disampaikan oleh penulis dengan perkataan atau frasa ini?

(i) menahan empangan air mata (baris 11)

.....
 [1]

(ii) Azamku tumbuh dalam hati (baris 21)

.....
 [1]

(iii) dunia tanpa sempadan (baris 45)

.....
 [1]

(iv) menghela nafas panjang (baris 51)

.....
 [1]

(v) Diam menikus (baris 61)

.....
 [1]

(vi) Matanya mula berkaca (baris 65–66)

.....
 [1]

(vii) pandanganku tertumpah lama (baris 77)

.....
 [1]

(viii) Hanya matanya sahaja bagi berbicara (baris 85)

.....
 [1]

(ix) menepuk dahi (baris 96)

.....
 [1]

[25]





Baca Teks B dan C dalam Sisipan dan kemudian jawab **Soalan 2**.

Soalan ini memberi 25 markah, seperti berikut:

- 15 markah untuk isi kandungan
 - 10 markah untuk bahasa
- 2** Anda diminta menulis untuk majalah remaja mengenai baik buruknya teknologi kecerdasan buatan (AI). Tulis rencana ini untuk melahirkan pendapat anda.

Dalam rencana ini, anda harus nyatakan:

- faedah teknologi kecerdasan buatan terutama sekali bagi para pelajar
- akibat-akibat penggunaan teknologi kecerdasan buatan tanpa berhemah
- cara untuk menggunakannya dengan betul.

Tuliskan dalam perkataan-perkataan anda sendiri. Panjang rencana ialah antara **250–350** perkataan.

[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for writing. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

[25]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

