



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN**

**0535/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2022**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

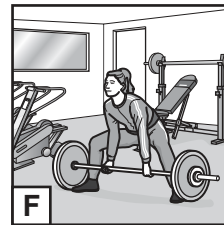
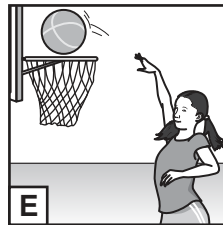
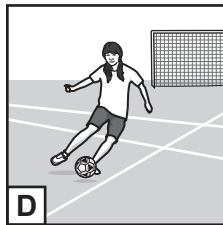
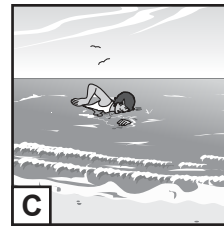
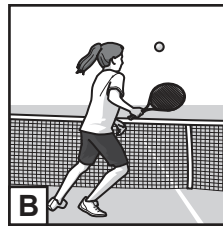
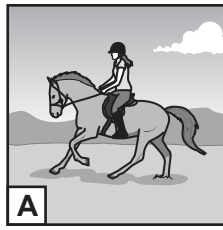
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Guarda le immagini.



Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (A–F) nella casella.

(a) Mi piace giocare a calcio.

[1]

(b) Di solito vado in palestra.

[1]

(c) Ogni sabato gioco a pallacanestro.

[1]

(d) Preferisco andare a cavallo.

[1]

(e) Il fine settimana nuoto al mare.

[1]

[Totale: 5]

2 Leggi i cartelli e le insegne.

A scuola

Laboratorio  
di chimica

A

Ingresso

B

Bagni

C

Campo di  
basket

D

Uscita

E

Mensa

F

Aula  
d'informatica

G

Segreteria

H

Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (A–H) nella casella.

(a) Qui laviamo le mani prima di mangiare.

[1]

(b) Qui entriamo a scuola alle otto.

[1]

(c) Qui usiamo i computer per lo studio.

[1]

(d) Qui facciamo esperimenti scientifici.

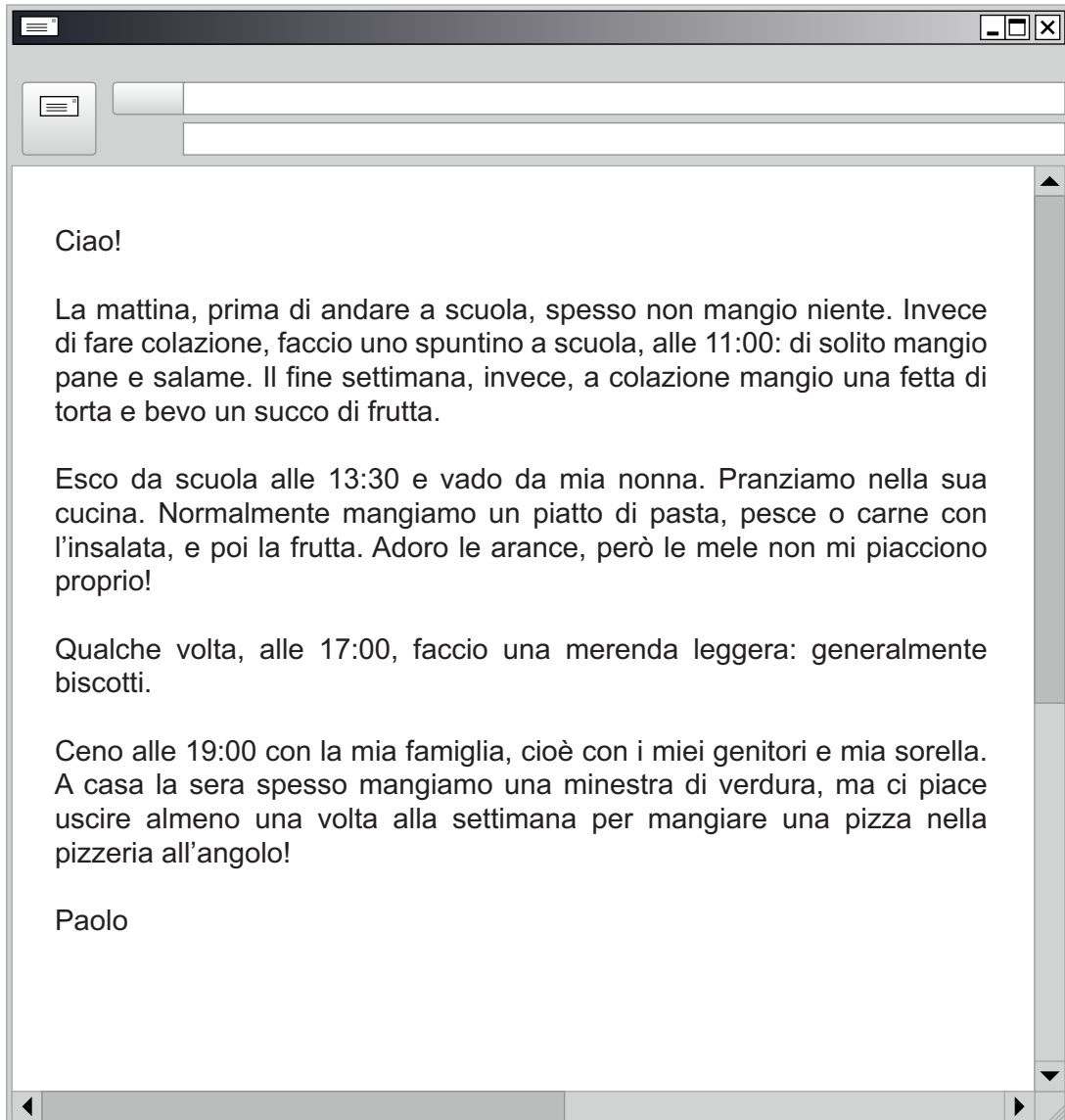
[1]

(e) Qui pranziamo a mezzogiorno.

[1]

[Totale: 5]

3 Leggi l'email. Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (A–C).



(a) Paolo scrive ...

A della sua alimentazione.

B dei suoi passatempi.

C delle sue vacanze.

[1]

(b) La mattina a scuola, cosa mangia Paolo?

A Una fetta di torta

B Frutta fresca

C Un panino

[1]

(c) Dove pranza Paolo?

A Nella mensa della scuola

B Nella cucina della nonna

C A casa sua

[1]

(d) Che cosa detesta mangiare?

A Insalata

B Carne

C Mele

[1]

(e) Paolo dice che ogni tanto, alle 17:00 ...

A legge.

B mangia.

C studia.

[1]

(f) A casa per cena, spesso c'è ...

A minestrone.

B carne.

C pizza.

[1]

(g) Paolo e la sua famiglia cenano fuori ...

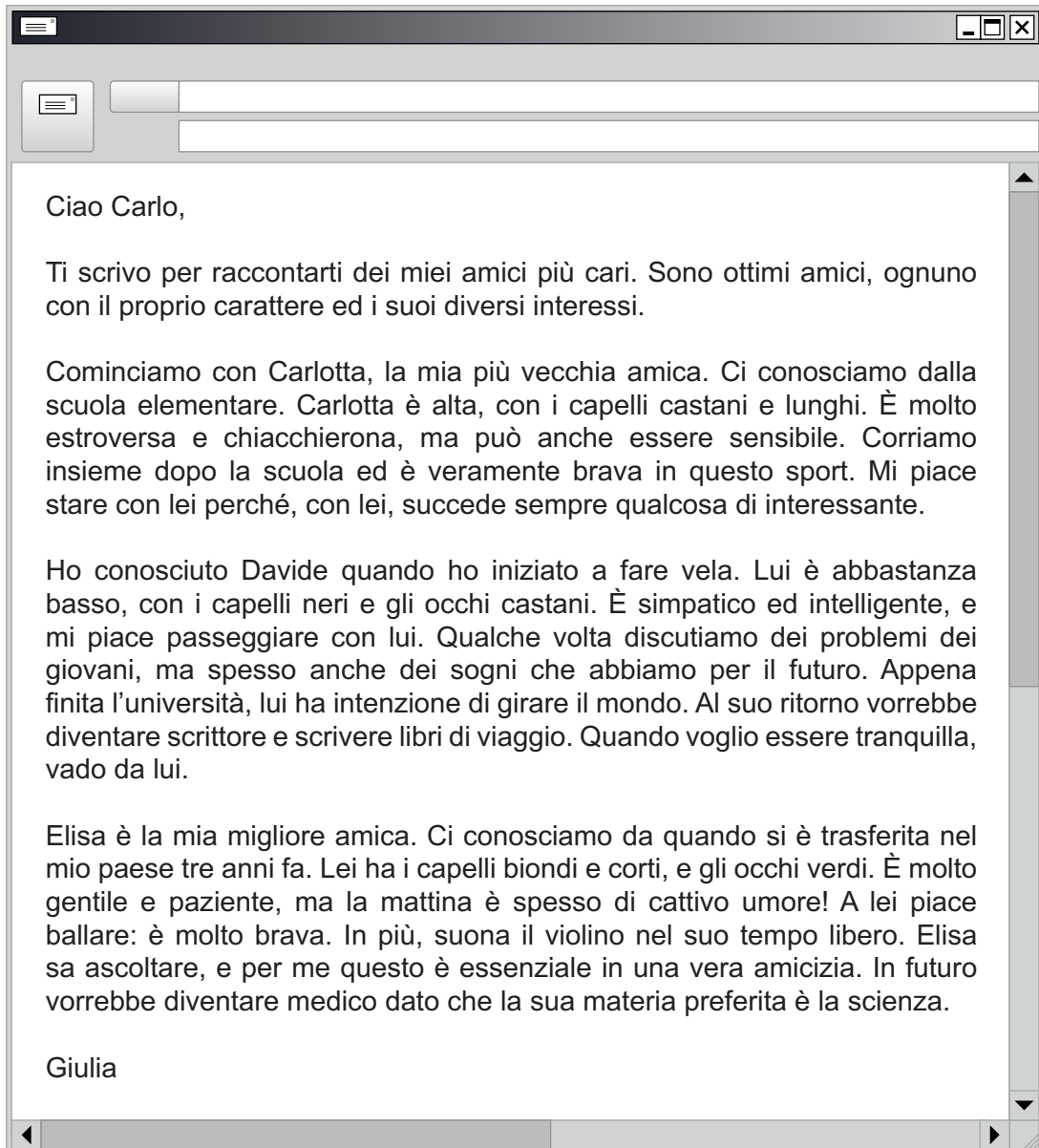
A ogni settimana.

B una volta al mese.

C tutte le sere.

[1]

[Totale: 7]

4 Leggi l'email di Giulia e rispondi alle domande **in italiano**.

(a) Di cosa scrive Giulia?

..... [1]

(b) Dove ha incontrato Carlotta per la prima volta Giulia?

..... [1]

(c) Cosa fa Carlotta con Giulia dopo le lezioni?

..... [1]

- (d) Quale attività faceva Giulia quando è diventata amica di Davide?  
..... [1]
- (e) Di che cosa parlano Giulia e Davide quando sono insieme? Menziona **due** cose.
1. .... [1]
2. .... [1]
- (f) Cosa vorrebbe fare Davide subito dopo gli studi?  
..... [1]
- (g) Che tipo di lavoro vorrebbe fare nel futuro, Davide?  
..... [1]
- (h) Da quanto tempo Giulia conosce Elisa?  
..... [1]
- (i) Come può essere Elisa di carattere all'inizio della giornata?  
..... [1]
- (j) Che cosa deve fare una vera amica, secondo Giulia?  
..... [1]
- (k) Perché Elisa ha in programma di essere dottore?  
..... [1]

[Totale: 12]

5 Leggi le frasi (a–e) e gli annunci (1–8).

Quale film conviene meglio ad ogni persona?

Per ogni persona (a–e) scrivi il numero corretto (1–8) sulla linea.

### Scelta di film

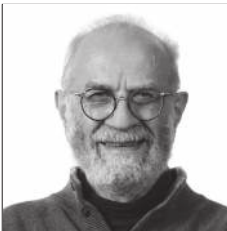
a



A Caterina è sempre piaciuta la storia. Adora i film che la trasportano in un altro periodo. Da bambina le piacevano i cartoni animati, ma oggi non le interessano per niente.

.....

b



Franco sceglie sempre film che fanno ridere. Invece dei film dell'orrore, Franco preferisce quelli che sono divertenti, perché sono più rilassanti, ma non gli piacciono le storie di animali.

.....

c



Daniela non ama i film di fantascienza. Per lei, i film di spionaggio basati su storie vere sono più piacevoli. Daniela trova il mondo della politica e le relazioni internazionali affascinanti.

.....

d



Samuele non sopporta i film di guerra, ed anche i film d'azione l'annoiano. Meglio una storia sentimentale, come un film d'amore, anche se si tratta di una storia triste.

.....

e



Michela ama i film d'avventura americani, pieni di energia e di sorprese. Non guarda mai film d'amore o film che fanno paura. Gli effetti speciali sono molto importanti per lei.

.....



1

*Sorriso* è una storia comica contemporanea che è ambientata a Roma. Tratta di tre ragazze che danno una festa nella casa dei genitori. Un film a basso costo e senza effetti speciali ma comunque molto carino.

2

*La casa infestata* tratta di una famiglia di oggi che si trasferisce in una nuova casa, ma le cose non sono come sembrano. Questo film dell'orrore è veramente spaventoso. Vietato ai minori di 18 anni.

3

*Il gatto e il topo* è la fantastica storia di questi animali che abitano in una fattoria. Fatto principalmente per i bambini, questo cartone animato piacerà anche ai grandi! Un film divertente per tutta la famiglia.

4

*Il castello* è ambientato nel passato. Tratta di un cavaliere coraggioso che lotta contro un cattivo principe. Gli attori sono eccellenti e la colonna sonora è bella, come i costumi, ma è un po' lento.

5

*L'inseguimento* tratta di una donna che cerca di salvare la città di New York da un pericolo grave. La storia è sorprendente e il regista ha fatto un film d'azione con effetti cinematografici meravigliosi.

6

*Il cuore guarito* tratta di un uomo che si innamora di un'amica. La trama è commovente in questa storia tragica, ma questo è un bel film che è piaciuto molto ai critici quest'anno.

7

*La luna* è un film futuristico che tratta di un Paese immaginario dove vive un popolo mai visto prima. I personaggi principali sono veramente affascinanti. La trama è un po' complicata e paurosa ma, tutto sommato, è un film interessante.

8

*L'agente segreto* è un film tedesco ambientato a Berlino. Due personaggi prenderanno alla fine alcune grandi decisioni per i loro Paesi, allo stesso tempo nascondendosi dalla polizia tedesca. Una storia vera che parla della politica ai livelli più alti dello Stato.

[Totale: 5]

6 Leggi la storia. Rispondi alle domande **in italiano**.**Vicini Insieme**

Il 12 gennaio Marco e suo fratello Simone facevano una passeggiata insieme nel quartiere dove vivono. Era bel tempo e c'era molta gente nelle strade. I fratelli chiacchieravano delle vacanze mentre camminavano.

All'improvviso una signora anziana che camminava davanti a loro ha lasciato cadere sul marciapiede la borsa della spesa. I fratelli si sono subito affrettati ad aiutare la signora per raccogliere la borsa. Lei è stata grata dell'aiuto, ed i tre hanno cominciato a parlare.

Hanno scoperto che la signora anziana si chiamava Alfonsina Bruni ed era una vicina di casa. Ha detto ai fratelli che viveva da sola e che trovava difficile fare la spesa. Gli ha anche raccontato che facendo delle piccole passeggiate combatteva la solitudine e faceva un po' di esercizio fisico.

Dopo questo incontro i due fratelli hanno iniziato a pensare a cosa potevano fare per gli anziani in difficoltà come la signora Bruni. Con l'aiuto dei loro insegnanti e dei compagni di scuola, hanno deciso di lanciare un progetto con lo scopo di aiutare i vicini di casa più anziani. Hanno chiamato il loro progetto 'Vicini Insieme'.

Oggi sono un gruppo di 30 volontari, la maggioranza adolescenti, che danno il loro tempo abitualmente per aiutare i più soli del loro quartiere. Mediamente un giovane dedica due ore ogni settimana a questo progetto, principalmente il fine settimana o la sera, dopo scuola.

L'aiuto cambia in base al bisogno, e comprende: fare la spesa, passare un po' di tempo a parlare o a tenere compagnia, e andare in farmacia. Ma portare fuori il cane è il lavoro che gli anziani richiedono più spesso. In questo modo i volontari si dedicano a migliorare la vita degli anziani aiutandoli con i compiti quotidiani.

Marco e Simone sono contentissimi dei risultati della loro idea. "Questo progetto ha regalato alla nostra zona un senso di comunità e di felicità. Noi giovani adesso abbiamo più energia perché abbiamo un obiettivo concreto ed altruista".

Un'idea nata da un incontro casuale e una borsa caduta ha migliorato la vita di tutto un quartiere.

(a) Dove camminavano Marco e Simone, il 12 gennaio?

..... [1]

(b) Durante questa passeggiata, di che cosa parlavano?

..... [1]

- (c) Che cosa è caduto per terra?  
..... [1]
- (d) Per quali motivi la signora Bruni faceva delle passeggiate? Indica **due** motivi.  
1. .... [1]  
2. .... [1]
- (e) Qual era l'obiettivo originale dell'iniziativa dei due fratelli?  
..... [1]
- (f) Quanto tempo danno gli adolescenti in media settimanalmente?  
..... [1]
- (g) Cosa fanno i giovani più spesso per gli anziani per rispondere alle loro richieste?  
..... [1]
- (h) Che cosa ha dato al quartiere l'iniziativa 'Vicini Insieme', secondo i fratelli? Indica **due** dettagli.  
1. .... [1]  
2. .... [1]
- (i) Come sono cambiati ora questi adolescenti per il fatto di avere uno scopo utile?  
..... [1]

[Totale: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.