

**Cambridge IGCSE™**CANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**GERMAN****0525/21**

Paper 2 Reading

**May/June 2025****1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

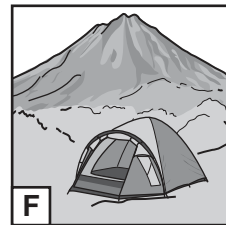
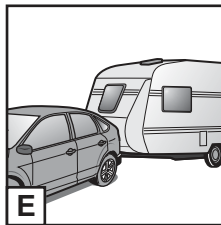
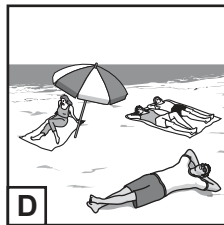
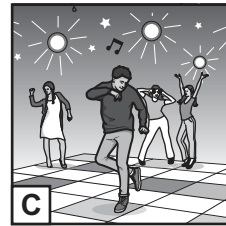
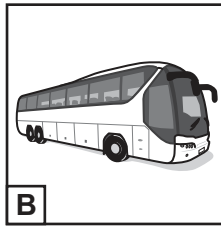
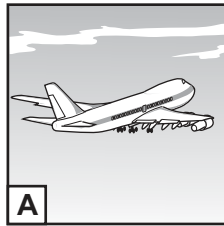
**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Sehen Sie sich die Bilder an.



Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (**A–F**) in die Kästchen ein.

- |                                                 |                      |     |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----|
| (a) Ich fahre mit dem Reisebus in den Urlaub.   | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Ich sonne mich jeden Tag am Strand.         | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Ich übernachte in einem Zelt in den Bergen. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Abends tanze ich in der Disko.              | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Im Sommer fliege ich nach Österreich.       | <input type="text"/> | [1] |

[Gesamtpunktzahl: 5]





2 Sehen Sie sich die Schilder an.

**Auf dem Markt**



**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**



**H**

Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (**A–H**) in die Kästchen ein.

- |                                               |                      |     |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----|
| (a) Ich brauche eine neue Hose für die Party. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Willst du heute Abend Steaks grillen?     | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Ich möchte auch Pflanzen kaufen.          | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Eine Portion Pommes mit Mayonnaise bitte. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Ich denke, wir brauchen auch Zahnpasta.   | <input type="text"/> | [1] |

[Gesamtpunktzahl: 5]





- 3 Lesen Sie den Text. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die richtige Antwort (A–C).

#### Annes Schulblog

Ich stehe um sieben Uhr auf, frühstücke und verlasse um halb acht das Haus, da die Schule um acht Uhr anfängt. In der Schule finde ich Mathe und Naturwissenschaften interessant, aber mein Lieblingsfach ist Erdkunde.

Gestern war aber furchtbar. Zuerst hatte ich eine Klassenarbeit in Geschichte. Die war nicht einfach. Ich finde Geschichte langweilig, obwohl die Lehrerin nett ist. Danach hatte ich in der Pause nichts zu essen. Ich bringe normalerweise Obst und ein Käsebrot mit, aber gestern hatte ich das vergessen.

Am Nachmittag musste ich viele Hausaufgaben machen. Wir bekamen eine Stunde Deutsch Hausaufgaben! Eigentlich sollen wir nur dreißig oder vierzig Minuten pro Fach bekommen.

Zum Glück ist heute Samstag und, obwohl ich normalerweise zu Hause helfen muss, treffe ich meinen Freund in der Stadt, um seinen Geburtstag zu feiern.

- (a) Wann beginnt die Schule?

A 7:00 Uhr

☐

B 7:30 Uhr

☐

C 8:00 Uhr

☐

[1]

- (b) Was lernt Anne am liebsten?

A Erdkunde

☐

B Mathe

☐

C Naturwissenschaften

☐

[1]





(c) Anne hat die Klassenarbeit in Geschichte ... gefunden.

A langweilig

☐

B schwer

☐

C einfach

☐

[1]

(d) Wie findet Anne die Geschichtslehrerin?

A Sympathisch

☐

B Furchtbar

☐

C Interessant

☐

[1]

(e) Anne hat in der Pause ... gegessen.

A Obst

☐

B ein Käsebrot

☐

C nichts

☐

[1]

(f) Annes Deutschhausaufgaben dauerten ...

A 30 Minuten.

☐

B 40 Minuten.

☐

C 60 Minuten.

☐

[1]

(g) Was macht Anne heute?

A Sie trifft ihren Freund.

☐

B Sie hilft zu Hause.

☐

C Sie feiert ihren Geburtstag.

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 7]

[Turn over]





4 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Letzten Freitagabend organisierten Schüler des Goethe-Gymnasiums eine Modenschau, um Geld für ein lokales Kinderheim zu sammeln. Zwei Schüler, Alex und Ali, hatten neulich ein Betriebspraktikum bei diesem Kinderheim gemacht und wollten etwas machen, um den Kindern zu helfen.

Zu Hause hatten die Jungen alte Kleidung gesammelt, die sie dem Kinderheim geben wollten, aber Ali hatte eine andere Idee: „Wir könnten diese alte Kleidung tragen, anstatt sie zu spenden. Wir könnten eine Modenschau machen!“

Zuerst aber brauchten die Jungen viel mehr Kleidungsstücke, deshalb mussten alle ihre Freunde und Verwandten ihre Kleiderschränke ausräumen. Die Resonanz war erstaunlich gut. Sie sammelten eine ganze Reihe von Outfits aus den siebziger, achtziger und neunziger Jahren und sogar einen Damenhut aus den fünfziger Jahren!

Aber wer sollten die Models sein? Das war auch kein Problem. Viele Schüler und Schülerinnen wollten helfen, und einige Eltern waren auch bereit, ihre alte Kleidung bei der Modenschau zu präsentieren – wenn sie noch passte!

Der Abend der Modenschau war ein voller Erfolg. Die Lehrer und Lehrerinnen haben sogar Kuchen verkauft, den sie selber gebacken hatten. Einige Schülerinnen der fünften Klasse verkauften ihre alten Kinderbücher und Spielzeug. Am Ende des Abends hatte das ‚Projekt Kinderheim‘ 500 Euro gesammelt, und Alex und Ali waren so glücklich.

„Ich hätte nie gedacht, dass meine alten Klamotten so nützlich sein würden“, lachte Alex. „Ich werde nie wieder meine alte Kleidung wegwerfen“, stimmte Ali zu.

(a) Wann war die Modenschau?

..... [1]

(b) Wer hatte die Modenschau organisiert und warum?

Wer? ..... [1]

Warum? ..... [1]

(c) Was wollten Ali und Alex dem Kinderheim geben?

..... [1]

(d) Warum mussten die Freunde und Verwandten ihre Kleiderschränke ausräumen?

..... [1]

(e) Wie war die Reaktion auf die Idee?

..... [1]





(f) Aus welchem Jahrzehnt kam der Damenhut?

..... [1]

(g) Wozu waren einige Eltern bereit?

..... [1]

(h) Was haben die Lehrer und Lehrerinnen verkauft?

..... [1]

(i) Wer verkaufte alte Kinderbücher und Spielzeug?

..... [1]

(j) Wie fühlten sich Ali und Alex am Ende des Abends?

..... [1]

(k) Was hätte Alex nie gedacht?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl: 12]





5 Lesen Sie die Aussagen (a–e) und die folgenden 8 Anzeigen (1–8).

Welches Angebot sollte jede Person am besten wählen?

Für jede Aussage (a–e) schreiben Sie die richtige Nummer (1–8) auf die Linie.

**Kleinanzeigen:  
Wer kann diesen Leuten am besten helfen?**

a



**Mikael:**

Ich habe angefangen, Vollzeit in unserem Familiengeschäft zu arbeiten und bin jetzt fast nie zu Hause. Ich brauche wirklich jemanden, der mir bei der Hausarbeit helfen kann.

.....

b

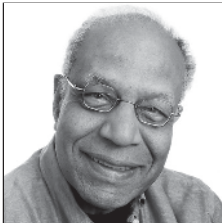


**Lydia:**

Nächstes Jahr werde ich eine Lehre in einem Hotel auf Mallorca als Gärtnerin machen. Leider spreche ich kein Spanisch und muss vorher noch schnell die Sprache lernen.

.....

c



**Peter:**

Nächsten Samstag ziehen mein Sohn und seine Freundin um. Ich will ihnen helfen, aber mein Auto ist zu klein, um all ihre antiken Möbel und ihre großen Zimmerpflanzen zu transportieren.

.....

d



**Christina:**

Hilfe! Ich habe drei Kinder und der Wasserhahn im Badezimmer ist kaputt. Überall ist Wasser und wir brauchen jemanden, der das schnell reparieren kann.

.....

e



**Ahmet:**

Der Rasen muss gemäht werden. Viele Büsche sind zu groß für den Garten geworden, und viele Bäume und Blumen sind abgestorben. Zu viel Gartenarbeit für mich allein!

.....





1

Wir bieten Unterricht für fast jede Sprache! Egal, ob Sie im Ausland eine Autopanne haben oder dringend Wasser brauchen – wir helfen Ihnen, eine andere Sprache zu lernen, um solche Probleme zu lösen. Mehr Informationen auf unserer Website *www.Sprachschule\_Alles\_Klar.de*

2

Ich unterrichte eine Vielzahl von Fächern, aber leider keine Fremdsprachen! Wenn Sie Hilfe vor Ihren Prüfungen brauchen oder einfach Ihre Kompetenzen in Mathematik verbessern möchten, bin ich da, um Ihnen zu helfen. Wettbewerbsfähige Preise! *Lars Hermanns - Lehrer/Tutor*

3

Wir führen alle Elektro-Arbeiten durch, in Badezimmern, Küchen und Gärten. Wir reparieren sogar die Elektronik in Autos. Wir arbeiten in Hotels, Privathäusern, Geschäften und Schulen. Finden Sie all unsere Dienstleistungen und Preise online. *Der Elektro-König*

4

Unsere Firma hilft Ihnen beim Umzug! Wir sind sehr effektiv bei minimalem Aufwand. Wir haben eine Reihe von Umzugswagen in allen Größen. Kein Job ist zu groß oder zu klein. Bei unseren Umzügen geht garantiert nichts kaputt! *Umzugsfirma Schnell und Fröhlich*

5

Möchten Sie ein sauberes Badezimmer oder Wohnzimmer? Wir bieten eine breite Palette von Dienstleistungen an, einschließlich Staubsaugen und Fenster putzen. Wir arbeiten jeden Tag, sogar am Wochenende. Wir machen alles sauber, außer dem Garten! Rufen Sie den *Reinigungsservice Schmidt* an!

6

Blumen-Arrangements von *Heidi und Heinrich*: Wir sind ein Familienunternehmen – Mutter und Sohn – und arbeiten seit mehr als 10 Jahren mit Blumen. Wir bieten Blumen- und Pflanzenarrangements für alle Gelegenheiten: für Hochzeiten, Geburtstage oder Beerdigungen.

7

Probleme mit der Wasserleitung oder der Toilette? Wenn Sie dringend einen Klempner brauchen, rufen Sie mich an! Ich kann jede Reparatur innerhalb oder außerhalb des Hauses ausführen. Montag bis Sonntag – rund um die Uhr, Notfall-Service innerhalb von zwei Stunden. *Klempner Klaus*

8

Sieht Ihr Garten traurig aus? Sind Sie auf der Suche nach Inspiration, um Ihren Außenbereich zu verschönern? Suchen Sie nicht weiter. Ich biete alles, was nötig ist, um Ihren Garten komplett in Ordnung zu bringen. *Die Grüne Gärtnerin*

[Gesamtpunktzahl: 5]



6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

### Handy-süchtig oder nicht?

Im deutschsprachigen Raum, wie auch in vielen anderen Ländern, sieht man junge Menschen derzeit nur selten ohne Handy in der Hand. Hier sprechen wir mit drei Jugendlichen über ihre ganz persönliche Handy-Nutzung.

#### Anneliese, 18

Ich benutze mein Handy hauptsächlich, um mit Freunden zu chatten. Wir schreiben uns gegenseitig und nutzen Social-Media-Seiten, um Fotos zu teilen, Ideen über Kleidung auszutauschen und allgemein über unser Leben und unsere Probleme zu sprechen. Ich muss zugeben, dass ich jeden Abend ungefähr zwei Stunden damit verbringe. Ich habe eine Freundin, die weggezogen ist, und es gefällt mir, dass ich ihr eine Nachricht schicken und günstig in Kontakt bleiben kann. Obwohl mein Handy ziemlich teuer war, machen die Apps, die ich benutze, die Kommunikation sehr billig, denn ich kann die Apps alle kostenlos herunterladen.

#### Bruno, 17

Für mich hat mein Handy viele Vorteile, unter anderem, dass ich einfach und günstig Musik herunterladen kann. Ich benutze mein Handy, um mich zu entspannen, und liebe es, dass ich es überallhin mitnehmen kann. Meine Mutter ist jedoch überhaupt nicht mit mir einverstanden. Sie denkt, dass Handys süchtig machen und dass Schularbeit am wichtigsten ist. Sie könnte Recht haben – es ist viel zu einfach, auf meinen Bildschirm zu schauen, anstatt Hausaufgaben zu machen! Gestern Abend habe ich drei Stunden am Handy verbracht. Ich habe mit Freunden ein Spiel online gespielt und danach noch zusammen Kinotickets gebucht – meine Mutter wäre wirklich sauer, wenn sie das wüsste!

#### Kathi, 17

Ich denke, Handys können viele Vorteile haben, aber in der Schule finde ich sie wirklich nervig. Im Unterricht sind Handys eine ständige Ablenkung, wenn die Schüler sie nicht ausschalten und sie während des gesamten Unterrichts pingen. Ich habe einige Freunde in meiner Klasse, die die Lehrer ärgern, indem sie Musik hören, anstatt im Unterricht zuzuhören. Es gibt jedoch viele nützliche Funktionen. Zum Beispiel bin ich vor ein paar Wochen zu einem Festival gefahren, und ich konnte den Weg nicht finden. Glücklicherweise hat mich die Karten-App rechtzeitig dorthin gebracht!

(a) Wozu benutzt Anneliese hauptsächlich ihr Handy?

..... [1]

(b) Wie lange ist Anneliese jeden Abend an ihrem Handy?

..... [1]

(c) Warum findet Anneliese die Kommunikation mit dem Handy billig?

..... [1]



(d) Welche Vorteile hat ein Handy für Bruno? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) Was denkt Brunos Mutter über Handys?

..... [1]

(f) Was hat Bruno gestern Abend mit seinen Freunden gemacht?

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Wie findet Kathi Handys in der Schule?

..... [1]

(h) Was machen einige Freunde von Kathi im Unterricht? Nennen Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

(i) Warum war die Karten-App für Kathi beim Festivalbesuch nützlich?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

