



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**FRENCH**

**0520/41**

Paper 4 Writing

**May/June 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

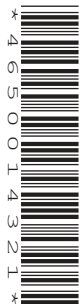
## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

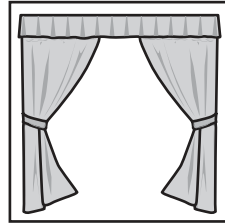
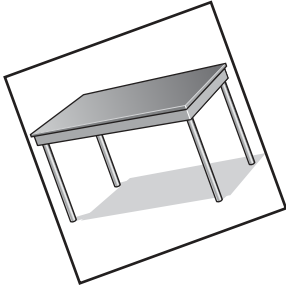




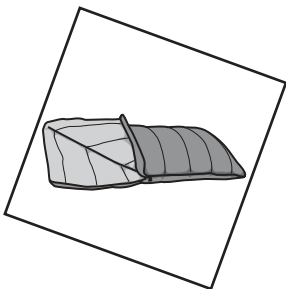
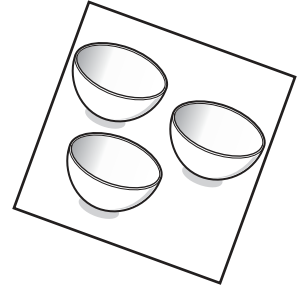
Section 1

1 Dans la caravane

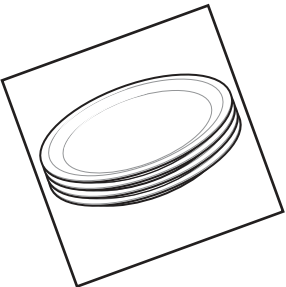
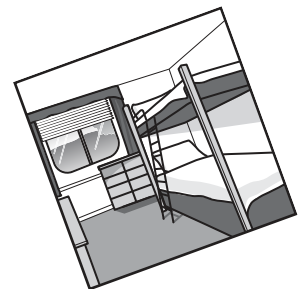
Faites une liste, en français, de 8 choses qu'on trouve dans une caravane.



Exemple :



Exemple : rideaux



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

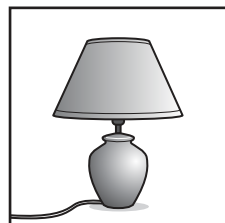
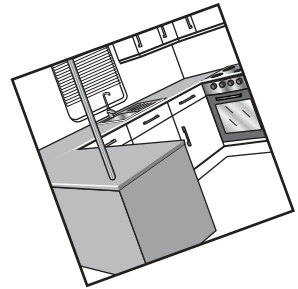
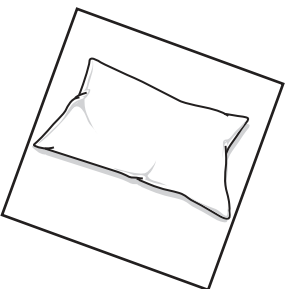
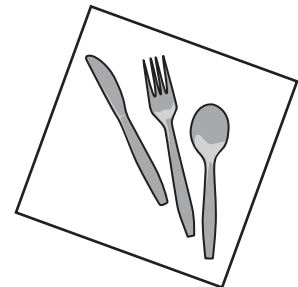
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

## 2 Les vêtements

- Quels vêtements préférez-vous (par exemple : style, couleur) ?
- Qu'est-ce que les jeunes portent comme vêtements en ce moment ?
- Expliquez pourquoi vous êtes pour **ou** contre l'uniforme scolaire.
- Où est-ce que vous aimez acheter vos vêtements ? Pourquoi ?
- Décrivez ce que vous aimeriez porter pour aller à un mariage.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Une randonnée dans la nature**

Vous avez fait une grande randonnée dans la nature. Écrivez un e-mail à votre ami(e) français(e).

- Quand **et** avec qui avez-vous fait cette randonnée ?
- Expliquez comment vous avez passé cette journée dans la nature.
- Qu'est-ce que vous appréciez le plus dans la nature ?
- Donnez des détails sur les problèmes de l'environnement dans votre région.
- Quelle autre région aimeriez-vous visiter ? Expliquez pourquoi.

**OU**

**(b) Le journal de la semaine scolaire**

Écrivez un blog pour le journal de votre école.

- Décrivez un événement qui a eu lieu cette semaine à votre école.
- Donnez des détails sur une activité sportive que vous avez faite cette semaine.
- Que pensez-vous des activités qu'on peut faire après les cours dans votre école ?
- Quelle est votre opinion de la nourriture de votre cantine ?
- Donnez des détails sur une visite scolaire que vous allez faire la semaine prochaine.

**OU**

**(c) Un début de vacances difficile**

« Je suis arrivé(e) à la maison de vacances avec mes parents. Malheureusement, il y avait déjà une autre famille dans la maison... »

**Continuez l'histoire.**

- Donnez des détails sur la famille qui était dans la maison de vacances.
- Quelle a été votre réaction quand vous avez vu cette famille ?
- Qu'est-ce que vos parents ont fait ?
- Expliquez ce qui s'est passé après.
- Qu'est-ce que vous avez pensé de ces vacances ?



**Additional Page**

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.