

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE FRENCH**

**0501/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2016**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD LES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les cases en haut de cette page.

Écrivez en encre bleu foncé ou noire.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni correcteur fluide.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à toutes les questions dans les espaces fournis.

L'usage d'un dictionnaire est interdit.

L'encart contient les textes à utiliser avec le livret de réponses. L'encart **n'est pas** corrigé par l'examineur.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** insert.

Lisez le texte A de l'encart et répondez à toutes les questions. 20 points sont accordés pour le contenu de vos réponses et 5 points pour la qualité de la langue employée.

1 (a) Pourquoi Christine a-t-elle fait un stage à l'étranger ?

.....  
.....[1]

(b) Qu'est-ce qui montre au début du 2<sup>ème</sup> paragraphe que Christine n'avait pas beaucoup d'argent ?

.....  
.....[1]

(c) Pour quelles raisons Christine n'a-t-elle pas pu trouver d'emploi comme serveuse ? Donnez 3 détails.

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Résumez, **en vos propres mots**, le 3<sup>ème</sup> paragraphe pour montrer les difficultés auxquelles Christine a dû faire face.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(e) Expliquez pourquoi Christine était « à la fois impatiente, stressée et excitée » (ligne 25).

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(f) Analysez le style **et** le but de l'auteur dans le 6<sup>ème</sup> paragraphe.

.....  
.....  
.....[2]

(g) Selon le 7<sup>ème</sup> paragraphe, comment les sentiments de Christine ont-ils évolué au cours de sa première semaine au camping ?

.....  
.....  
.....[2]

(h) Selon le texte, quel est le caractère de Christine ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

[Total: 20 + 5 = 25]

Lisez le texte B de l’encart et répondez à la Question 2. 15 points sont accordés pour le contenu de votre réponse et 10 points pour la qualité de la langue employée.

2 Comparez en 200 à 250 mots le contenu de ces deux textes en montrant :

(a) leurs points communs

(b) leurs divergences. [Total: 15 + 10 = 25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.