



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ARABIC**

**0544/41**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.


The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.


This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



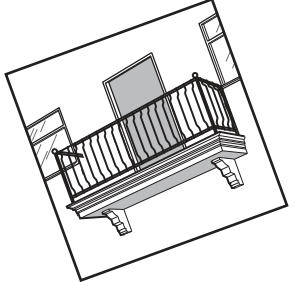
## Section 1

1 أنت في البيت. أكتب قائمة بـ 8 أشياء تراها في البيت باللغة العربية.

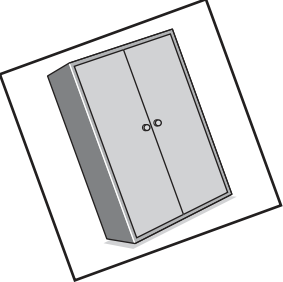
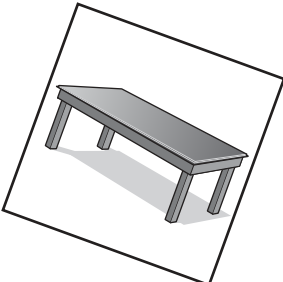
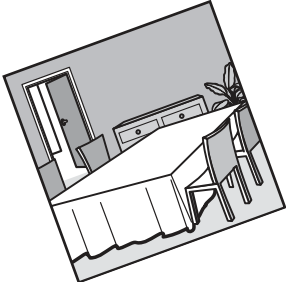




مثال:



مثال: حاسوب

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

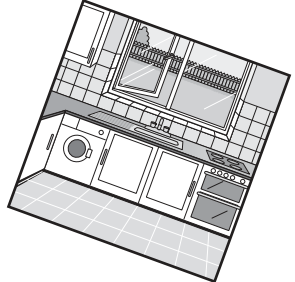
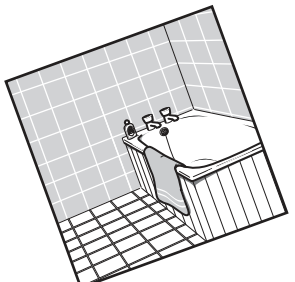
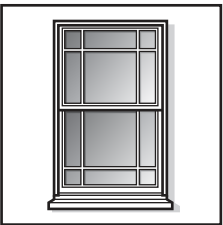
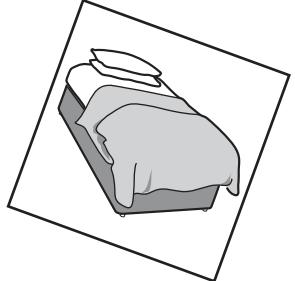
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

[Total : 5]



**BLANK PAGE**

## Section 2

3 اختر موضوعاً واحداً من الموضوعات التالية:

اكتب بين 130 و 140 كلمة باللغة العربية.

(a) تمّ اختيارك لتكون ممثلاً في مسرحية مدرسية.

اكتب رسالة لصديقك، وأذكر فيها:

- وصف شخصيتك في المسرحية.
- لماذا اختارتك المدرسة لهذه الشخصية؟
- كيف حضّرت نفسك ليوم العرض؟
- ما شعورك وأنت على المسرح؟
- النشاط المدرسي الذي ستشارك فيه السنة القادمة.

أو

(b) طلب منك رئيس المدينة أن تنظّم برنامجاً للسائحين في منطقتك.

أكتب مقالاً عن هذا الموضوع مستعيناً بالنقاط التالية:

- الأماكن السياحية في البرنامج.
- من ساعدك في هذا البرنامج؟
- ما الصعوبات التي واجهتُك عند تحضير البرنامج؟
- صف وسائل النقل الموجودة في منطقتك.
- كيف ستُخبر السائحين عن البرنامج؟

أو

(c) "كنتُ مسافراً لزيارة عمّي. عندما دخلتُ محطة القطار وجدتُ القطار يُغادر المحطّة، بدأتُ أجري..."

أكمل هذه القصة مستعيناً بالنقاط التالية:

- سبب زيارتك لعمّك.
- لماذا تأخرتَ عن موعد القطار؟
- ما شعورك عندما غادر القطار المحطّة؟
- من ساعدك في المحطّة؟
- كيف ستسافر لعمّك في المستقبل؟



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.