



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: se fugan
Respuesta: echan a correr

- (a) pueda ocasionar su arresto
 [1]
- (b) falta poco para que me dé por vencido
 [1]
- (c) el horario de los servicios de seguridad
 [1]
- (d) se dirija al nudo de la cuestión
 [1]
- (e) hace falta que les den una alternativa
 [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i> con la manta a cuestras [línea 3] (sobre)
<i>Respuesta:</i> con la manta sobre la espalda

(a) cuando ven a la Policía [línea 5] (al)

.....
..... [1]

(b) A mí me está costando la salud [línea 8] (sufriendo)

.....
..... [1]

(c) cómo se puede permitir esto [línea 16] (permitido)

.....
..... [1]

(d) Hace falta perseguir a los abastecedores [línea 21] (es necesario que)

.....
..... [1]

(e) euros que se dejan de ganar [línea 24] (no)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué temen los manteros a la Policía? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué está Manolo al borde de la ruina? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Según Manolo, ¿cuál es la rutina de los manteros? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué pide Flora Salazar para solucionar el problema? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Por qué son perjudiciales las ventas de los manteros? y ¿cómo se podría mejorar la vida de estos? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según Rosita Montes, ¿cómo obtienen limosnas algunos mendigos en Bucaramanga? y ¿cuál es su nivel de ingresos? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) ¿Por qué quiere Montes que los ciudadanos no den limosna? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué no le gusta a Gustavo Bautista con respecto al alto número de mendigos en la ciudad? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [4]

(d) ¿Qué le preocupa a Rosita Montes del uso de bebés en la mendicidad? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué acciones está tomando la Policía para proteger los derechos de los niños? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre las actividades de los manteros y los mendigos y sus consecuencias. [10]

(b) ¿Hay mucha desigualdad en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.