

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: ha abierto el apetito de mucha gente

Respuesta: ha puesto a salivar a medio mundo

(a) adquirir una vivienda sin gastar mucho dinero

..... [1]

(b) el verdadero significado

..... [1]

(c) recibía doce meses de licencia con sueldo

..... [1]

(d) nunca dejamos de señalarles los peligros

..... [1]

(e) la situación resulta todavía más compleja

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	una transacción prohibida desde los sesenta [líneas 1–2] (permitía)
<i>Respuesta:</i>	una transacción que no se permitía desde los sesenta

(a) la gente solo podía intercambiar [líneas 2–3] (más)

.....
..... [1]

(b) Es imprescindible entender [línea 8] (Es imprescindible que)

.....
..... [1]

(c) aspiraba a ser propietario de una casa [línea 16] (ganas)

.....
..... [1]

(d) extranjeros con residencia permanente [línea 20] (residen)

.....
..... [1]

(e) los muchos extranjeros interesados en invertir [líneas 26–27] (interesa)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Describe el cambio que tuvo lugar en 2011 **y** por qué se interesa mucha gente en esto. *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué aspecto de vender casas enfatiza Rosy Bermúdez? **y** ¿qué ejemplo da? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué diferencias señala Bermúdez entre las casas construidas antes y después de la Revolución? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) ¿Quiénes adquieren propiedades en Cuba? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Qué dificultades enfrentaría alguien que quisiera invertir en propiedades cubanas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según Javier Cabrero, ¿qué actitud muestran los jóvenes hacia la vivienda? **y** ¿por qué? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Según Rocío Hernández, ¿qué motiva a los jóvenes a comprar o no comprar una casa? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Según Hernández, una vez conseguida la hipoteca, ¿qué más gastos enfrentan los propietarios? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Por qué se sienten menos flexibles los jóvenes si poseen una vivienda? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué más argumentos se utilizan contra ser propietario? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre las dificultades relacionadas a comprar y poseer una casa. [10]

(b) ¿Quiénes son los propietarios de las casas en tu país? Da tus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

