



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/23**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| <i>Ejemplo:</i>   | se analizará exhaustivamente |
| <i>Respuesta:</i> | se mirará con lupa           |

(a) la cual vio su tranquilidad alterada

..... [1]

(b) ha acabado por perjudicar

..... [1]

(c) cumplir estrictamente con el reglamento reciente

..... [1]

(d) no dañen en gran manera la naturaleza

..... [1]

(e) las peticiones que apoyan

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

|                   |   |
|-------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i>   | ha decidido establecer [línea 2] (decisión) |
| <i>Respuesta:</i> | ha tomado la decisión de establecer         |

(a) se permitieron 26 carreras [línea 4–5] (permitidas)  
.....  
..... [1]

(b) no solo se celebran en la ciudad sino también en los espacios protegidos [línea 7–8] (tanto)  
.....  
..... [1]

(c) tendrán que seguir a rajatabla [línea 13–14] (obligados)  
.....  
..... [1]

(d) el número de participantes no podrá superar [línea 22–23] (se prohibirá que)  
.....  
..... [1]

(e) no hay pruebas del impacto medioambiental [línea 29] (se carece)  
.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué medidas ha tomado la Comunidad de Madrid? y ¿cuál es el objetivo? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Según Roberta Ferrero, ¿cómo se debe responder ante los daños que han sufrido los senderos? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) ¿Cuáles son las razones por las que se va a implantar la nueva legislación? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Además de tener un bajo impacto medioambiental, ¿qué condiciones deberá cumplir un evento deportivo en la Sierra de Guadarrama? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué objeción ponen las personas en contra de las carreras en los espacios protegidos? y ¿qué argumentan los que están a favor? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** Indique tres razones por las que el modelo del programa Rugby en las Prisiones puede considerarse un éxito. *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Cuál es el perfil de los jugadores Centuriones? y ¿qué ganan por ser parte del equipo de rugby? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Qué beneficios traen los valores del rugby a los Centuriones? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿Por qué se siente Rodrigo Magarzo agradecido de ser un Centurión? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿Qué indica que la mayoría de los Centuriones han abandonado la vida criminal? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los elementos positivos y negativos del deporte. [10]

(b) ¿Juega el deporte un papel importante en su país? Dé usted su opinión. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

