



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	En repetidas ocasiones
<i>Respuesta:</i>	una y otra vez

(a) participan en el programa

..... [1]

(b) se dedicó a las labores del hogar

..... [1]

(c) asegurar que tenga éxito como negocio

..... [1]

(d) que hay que considerar

..... [1]

(e) son más que una distracción

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* desafían la pobreza [línea 1] (frente)

*Respuesta:* hacen frente a la pobreza

- (a) El proyecto tiene 3 500 huertos orgánicos [línea 5] (cuenta)

.....  
 ..... [1]

- (b) permite a muchas personas marginadas mejorar su dieta [líneas 5–6] (hace que)

.....  
 ..... [1]

- (c) Su marido ha pasado de criticarla a ayudarla [línea 10] (en vez de)

.....  
 ..... [1]

- (d) debido a su dependencia del abastecimiento exterior [línea 19] (ya que)

.....  
 ..... [1]

- (e) ha encontrado en sus cultivos y productos una válvula de escape [líneas 29–30] (servido)

.....  
 ..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Cómo intentaban desanimar a las mujeres que participan en la red de agricultura urbana? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Qué aspectos positivos ha notado Fabiola? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Por qué ha tenido éxito esta iniciativa? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Según Fabiola, ¿qué logros celebran los productores? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cómo ha cambiado la vida de Esther Casas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Según la alcaldesa, ¿por qué deben luchar contra el machismo las mujeres de Segovia? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿Qué objetivos tiene la iniciativa de Segovia? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** ¿Qué aspectos negativos de la publicidad sexista se quieren combatir? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué medidas prácticas se van a fomentar en Segovia? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) ¿Cuál es la mentira que se menciona? y ¿cuál es el efecto que tiene? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

**5** Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a) Escriba un resumen de lo que se dice sobre los estereotipos presentados en el **Texto 1** y en el **Texto 2** y cómo se puede luchar contra ellos. [10]
- (b) ¿Qué importantes papeles juegan las mujeres en su país? Dé usted sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing answers.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.