



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/31**

Paper 3 Essay

**May/June 2020**

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **one** question in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **una** pregunta en español.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba su respuesta en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- La puntuación total de su redacción es 40 puntos: un máximo de 16 puntos por el contenido y un máximo de 24 puntos por el uso del lenguaje.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Escriba **en español** una redacción de 250 a 400 palabras (**como máximo**) sobre **uno** de los temas siguientes en el espacio designado. Es importante que el contenido de su respuesta esté relacionado directamente con el título de la redacción elegida.

*La barrera generacional*

- 1 Los jóvenes siempre piensan que son de una generación más sofisticada y más inteligente que la de sus padres. ¿Qué opina usted?

*La salud*

- 2 Si los vínculos entre una buena salud y una buena dieta son obvios, ¿por qué come tanta gente de una manera poco saludable?

*La enseñanza*

- 3 Con respecto a lo que los niños aprenden, los amigos tienen más influencia que los profesores. ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo?

*Las nuevas tecnologías*

- 4 Las nuevas tecnologías, sin excepción, hacen que la vida diaria sea más agradable. ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo?

*La conservación*

- 5 Hay políticos que no quieren aceptar la importancia de proteger el medio ambiente. ¿Tienen razón?



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Lined writing area with horizontal dotted lines.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.