



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

9719/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: optó por un clima más benigno
Respuesta: decidió cambiar la nieve por el sol

(a) encarar una dura verdad

..... [1]

(b) lideró un proyecto de aprovechamiento de residuos

..... [1]

(c) los desperdicios son incinerados

..... [1]

(d) cortadas en dos

..... [1]

(e) ha equivalido a casi cero

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i> cuando llegó allí [líneas 2–3] (al)
<i>Respuesta:</i> al llegar allí

(a) La basura se acumulaba en la arena [líneas 4–5] (acumulaciones)

.....
..... [1]

(b) se esforzaron por reutilizar sus propios residuos [líneas 8–9] (esfuerzo)

.....
..... [1]

(c) No quería mandarlas [línea 15] (ganas)

.....
..... [1]

(d) para prolongar su vida [líneas 21–22] (para que)

.....
..... [1]

(e) Tan raro es el lugar [línea 26] (rareza)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según la experiencia de Grenier, ¿por qué no era tan paradisíaco su destino en la República Dominicana? (párrafo 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) ¿Cómo realizó Grenier su plan de reciclaje? y ¿qué resultados consiguió? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) ¿Cómo usó Grenier las botellas de plástico? y ¿por qué contribuyó esto a proteger el medio ambiente? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Cómo usó Grenier las botellas para hacer las paredes? y ¿de qué materiales se construyeron las ventanas y el tejado? (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué más se sabe de la casa? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Qué ha resultado del aumento en la producción de plásticos? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (b) ¿Por qué censuran los ecologistas a España y a sus ciudadanos? (párrafo 2)

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) ¿Qué comparaciones se hacen para darnos idea de los niveles de plásticos en el Mediterráneo? (párrafo 3)

.....

.....

.....

..... [2]

(d) ¿Cómo afecta a la fauna y a los seres humanos el problema de los plásticos? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) ¿Qué medidas y objetivos buscan los ecologistas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre la contaminación por plástico y cómo se podría combatir. [10]

(b) ¿Se manejan efectivamente los residuos plásticos en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 24 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwritten answers.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.