

**SPANISH**

Paper 2 Reading and Writing

**9719/21**

**October/November 2018**

**1 hour 45 minutes**

INSERT

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.

This Insert is **not** assessed by the Examiner.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Este Cuadernillo de Lectura contiene los textos para contestar las preguntas del Cuadernillo de Examen.

Puedes tomar notas en este Cuadernillo de Lectura y usar los espacios en blanco para planear tus respuestas.  
Este Cuadernillo de Lectura **no** será evaluado por el Examinador.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

## Sección 1

Lee el **Texto 1** y contesta en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**Texto 1**

**Voluntarios limpian las playas**

Ayer, en 125 playas de Ecuador, alrededor de 15000 voluntarios participaron en una jornada de recolección de residuos. Esta iniciativa, liderada por el Ministerio del Ambiente, tiene como objetivo acopiar los residuos encontrados en las playas y educar a la población sobre lo importante que es no contaminar estos espacios naturales. Asimismo, se busca promover cambios positivos en el comportamiento de quienes causan la contaminación.

5

El evento principal, en el que participaron la Ministra del Ambiente y las autoridades locales, se desarrolló en la playa El Murciélago de la ciudad de Manta. “Sumémonos todos al cuidado de las playas. No esperemos a encontrar un lugar destruido para actuar. Prevengamos la destrucción de nuestro patrimonio natural. No hay que olvidar, por ejemplo, que cada colilla de cigarrillo contamina 50 litros de agua”, advirtió la Ministra a los voluntarios con el fin de crear conciencia en ellos de la importancia de su labor.

10

Tras la intervención de la Ministra, se efectuaron varias actividades lúdicas y recreativas enfocadas en acciones de conservación ambiental. Luego de ello, los voluntarios – en su mayoría estudiantes y conscriptos de la Fuerza Naval – recorrieron la playa, recolectando los desechos en saquillos. Para esta actividad, se equiparon con guantes y una ficha para registrar el tipo y la cantidad de basura que luego llevaron a ser pesada y separada.

15

Este tipo de acción es importante porque las basuras, principalmente plásticos, inundan las costas, se depositan en los fondos marinos y flotan en aguas. “Esta contaminación, además de ofrecer un impacto visual desagradable, provoca problemas graves en la fauna marina”, afirma Gema Vélez, ecologista. “Esto es porque los fragmentos se acumulan en forma de micro-plásticos en el sedimento, donde pueden ser ingeridos por invertebrados y peces, y por su toxicidad pueden afectarlos”.

20

En 2017 se recogieron centenares de kilos de plásticos y otros restos de actividades humanas – envases, bastoncillos de algodón, utensilios de pesca, vidrios, maderas, colillas – basura que algunos de los usuarios del entorno litoral abandonan por falta de educación ambiental, y que la administración no recolecta de forma adecuada. Y no hay que subestimar el hecho de que una correcta depuración de aguas residuales contribuiría, sin duda, a mejorar la situación.

25

**Sección 2**

Ahora lee el **Texto 2** y contesta en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**Texto 2****El reciclaje deja que desear**

A España se le acaba el tiempo para cumplir con los objetivos europeos de reciclaje fijados para 2020. En tan solo dos años el país deberá incrementar sus niveles de recuperación de residuos porque actualmente no alcanzan el 50%, que es el mínimo exigido por la Unión Europea. El país todavía deposita la mayor parte de su basura en vertederos, el sistema con mayor impacto negativo medioambiental. El gran déficit en el sistema de basuras español reside en el escasísimo nivel de reciclaje de restos orgánicos, que representan el 45% de los desperdicios generados en las áreas urbanas.

“No podemos quedarnos de brazos cruzados ante el aluvión de botellas tiradas en la calle y en papeleras”, apunta Alfonso Sanz, director de *Devuelve*, una entidad sin ánimo de lucro que promueve un sistema de devolución de envases que garantiza un reciclaje cercano al 100%. El sistema de retorno obliga al consumidor a devolver el envase en la tienda o supermercado donde compró el producto. Allí recibe 10 o 20 céntimos por cada envase devuelto, una cantidad que ha pagado por adelantado.

Según Marta Mateos, directora del organismo español que gestiona la recogida de envases, funciona eficazmente el actual sistema de recogida en los contenedores amarillos, azules y verdes. “España recicla el 70% de sus envases de plástico y cartón, y más del 60% de sus botellas y envases de vidrio. Es un sistema eficiente. España no necesita el mecanismo del depósito. Y además las auditorías del sistema dan cifras que son fiables”, afirma.

No está de acuerdo Alfonso Sanz. “Los productores aplican la creatividad estadística para justificar los supuestos logros en materia de reciclaje. Ocultan parte de la producción de envases y luego contabilizan otros residuos, como los metales, para inflar los índices de reciclado, lo que da como resultado una cifra irreal”, explica.

El Gobierno ha advertido que los españoles deberán aceptar que la recogida de basuras será mucho más cara en los próximos años porque será necesario trabajar en la reducción del número de vertederos, muchos de ellos ilegales. También ha exigido que municipios y comunidades autónomas estudien nuevas vías para la gestión de residuos. El pago de un depósito por cada envase podría ser una de las medidas que eleve la práctica del reciclaje.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.