



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

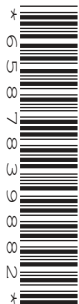
| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

9719/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: impulsado un uso innovador
Respuesta: desarrollado una nueva aplicación

(a) que están solos y separados de los demás

..... [1]

(b) sirviéndose de adelantos tecnológicos

..... [1]

(c) han recibido entrenamiento particular

..... [1]

(d) han iniciado un proyecto

..... [1]

(e) declaran ante un tribunal

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: Un hospital infantil [línea 1] (niños)

Respuesta: Un hospital para niños

- (a) recientemente habían recibido un trasplante [línea 5] (acababan)

.....
 [1]

- (b) donde está ingresado el niño [línea 7] (encuentra)

.....
 [1]

- (c) para reducir su miedo [línea 17] (para que)

.....
 [1]

- (d) van acompañados por expertos [líneas 23–24] (compañía)

.....
 [1]

- (e) se están analizando los beneficios [línea 26] (analizados)

.....
 [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Para qué tipo de paciente se aplica la nueva terapia? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Cómo funciona la terapia? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Según Nicolau Llorens, ¿qué beneficios tiene este tipo de terapia? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Cómo pueden ayudar los perros de terapia en las residencias de mayores? (párrafo 4)

.....
.....
..... [2]

(e) ¿Con quiénes más se está probando la terapia con perros? y ¿con qué motivos?
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según Katia Iturbe, ¿qué riesgos podrían presentar los perros que viven en las calles?
(párrafo 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Explique cómo los excrementos de los perros pueden causar problemas. *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Explique por qué hay tantos perros callejeros en México. *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [4]

(d) Según Iturbe, ¿qué actitud asumen muchos dueños respecto a la esterilización de sus perros? y ¿por qué? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Cómo intenta promover la clínica de Iturbe la tenencia responsable de los animales? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las maneras en que los perros benefician o amenazan a los humanos. [10]

(b) ¿Cómo tratan a los perros en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

