



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

9719/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	se ha establecido
<i>Respuesta:</i>	ha aterrizado

(a) está muy arraigado en diferentes naciones

..... [1]

(b) ha habido un desarrollo significativo

..... [1]

(c) no había escuelas que fueran al monte

..... [1]

(d) se ha despertado una mayor fascinación

..... [1]

(e) resultará complejo que los ayuntamientos

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: que vienen de Escandinavia a invernar [líneas 3–4] (fin)

Respuesta: que vienen de Escandinavia con el fin de invernar

- (a) el desarrollo industrial tuvo tal impacto en el medio ambiente [líneas 7–8] (afectó)

.....
 [1]

- (b) no surgió hasta los años 80 [línea 9] (aparición)

.....
 [1]

- (c) para asegurar la conservación de nuestras aves [líneas 21–22] (conserven)

.....
 [1]

- (d) reciben más de 17 000 visitantes [línea 23] (bienvenida)

.....
 [1]

- (e) solo bastaba con mirar al cielo [líneas 28–29] (falta)

.....
 [1]

[Total: 5]

3 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Explique las **tres** razones por las que Extremadura es un lugar ideal para el turismo ornitológico. *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué ha habido menos turismo ornitológico en España que en otros países? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Según Ana Gálvez, ¿por qué tiene la población más interés por las aves actualmente? *(párrafo 3)*

.....
.....
..... [2]

(d) ¿Qué elementos son necesarios para el éxito del turismo de naturaleza? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Por qué es positivo apoyar el turismo ornitológico en Extremadura? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué elementos hacen atractivo el turismo estético-médico? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Explique la popularidad de Punta del Este para los tratamientos estéticos. *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) ¿Qué problemas plantea Esteban Belver sobre los tratamientos estéticos? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Según Andrés Hurtado, ¿cómo sería aún más atractiva Punta del Este como foco de turismo estético-médico? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Por qué defiende Hurtado este turismo para Punta del Este? (párrafo 5)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre lo que atrae al turista y sobre los beneficios que el turismo aporta. [10]

(b) ¿Es el turismo un aspecto positivo en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dotted lines for writing.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.