



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH LANGUAGE

8022/32

Paper 3 Writing

October/November 2024

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

INSTRUCCIONES

- Contesta **dos** preguntas en **español**:
Sección A: contesta la Pregunta 1.
Sección B: contesta **una** pregunta.
- Usa un bolígrafo de tinta negra o azul oscuro. **No** uses un bolígrafo borrable ni líquido corrector.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escribe la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No** escribas en los códigos de barras.
- No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Sección A

Escribe **en español** entre 100 y 150 palabras (**como máximo**) sobre la siguiente tarea en el espacio designado. La puntuación total es de 16 puntos: un máximo de 8 puntos por el contenido y un máximo de 8 puntos por el uso del lenguaje.

- 1 Vives en las afueras y vas en tren al colegio en el centro de la ciudad. Sin embargo, hay planes para reducir drásticamente el número de trenes que operan por la mañana.

Escribe una carta a la directora de la compañía ferroviaria incluyendo:

- por qué los habitantes de tu barrio dependen de este servicio al centro de la ciudad
- por qué piensas que viajar en tren es mejor que cualquier otro medio de transporte
- cuáles serían las consecuencias de un servicio reducido
- cómo mejorar la experiencia de viajar en tren.

Escribe tu redacción aquí:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





[16]



Sección B

Responde a **una** pregunta de la Sección B.

Escribe **en español** una redacción de 200 a 250 palabras (**como máximo**) sobre **una** de las tareas siguientes en el espacio designado. La puntuación total es de 24 puntos: un máximo de 10 puntos por el contenido y un máximo de 14 puntos por el uso del lenguaje.

- 2 Tus amigos creen que la gente se queja cada vez más del estrés, y que realmente los jóvenes están más estresados que los mayores. Escribe un artículo sobre las causas y posibles soluciones al estrés que sufren los jóvenes hoy en día. [24]

O

- 3** Lees un artículo que dice que ir a la universidad no prepara a los jóvenes para el mundo laboral. Responde con tu propio blog para analizar los aspectos positivos y negativos de ir a la universidad, incluyendo si estás de acuerdo o no con el artículo. Escribe el blog. [24]

Escribe el número de la tarea que has elegido aquí (2 o 3)

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

