

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



PORTUGUESE LANGUAGE

8684/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Portuguese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, clipes/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **todas** as perguntas em **português** nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

É necessário aderir ao número de palavras indicado em cada pergunta.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1**, *Programa de intercâmbio estudantil já envolveu mais de dois mil portugueses*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: incluiu

Solução: envolveu

- (a) vergonha

..... [1]

- (b) receber

..... [1]

- (c) fazem parte

..... [1]

- (d) objetivo

..... [1]

- (e) sem custo

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: Três dos jovens escolheram Portugal para viver e estudar.
(*Portugal...*)

Solução: Portugal foi o país escolhido por três dos jovens para viver e estudar.

- (a) Por enquanto, ainda falam entre eles em inglês.
(*Por enquanto, o inglês ainda...*)

..... [1]

- (b) A língua foi o maior ganho da sua estadia na Hungria.
(*O que mais...*)

.....
..... [1]

- (c) Miguel esteve no ano passado numa pequena cidade dos EUA.
(*Uma pequena cidade dos EUA...*)

.....
..... [1]

- (d) Miguel acredita que este programa promove a paz.
(*Miguel espera que...*)

.....
..... [1]

- (e) “Disse-lhe para não perder tempo com saudades.”
(*A mãe de Francisco disse: “Francisco,...*)

.....
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Por que estão três jovens estrangeiros na Baixa de Lisboa?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (b) O que facilitará o aprendizado do português pelos estudantes internacionais?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (c) Como é que as famílias de acolhimento se beneficiam?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (d) De que forma é que os sentimentos de Miguel se opõem?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (e) O que é que a experiência de Miguel nos ensina sobre os benefícios de se fazer um intercâmbio?
(Mencione **três** detalhes.)

.....

 [3]

(f) O que pensa Francisco da sua aprendizagem da língua húngara?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

(g) De acordo com a mãe de Francisco, o que a ajudou a suportar a falta do seu filho?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2**, *Intercâmbio que faz a diferença*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.)

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português. Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Explique o significado da expressão “fazer a ponte” no contexto do artigo.
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (b) Por que Jorge decidiu participar de um intercâmbio?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (c) Como se sentiu Jorge durante a sua estadia na Colômbia?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (d) O que fará Jorge no futuro?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

(e) De que forma é que o intercâmbio de Jorge difere do de Mariana?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

(f) Como demonstrou Mariana flexibilidade durante o intercâmbio?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

(g) O que Mariana aprendeu sobre si mesma através do intercâmbio da AIE?
(Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escreva **em português** no máximo **140 palavras** para completar as **duas** tarefas a seguir.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Baseando-se **nos dois textos**, compare e contraste os dois tipos de intercâmbio, examinando o seu impacto na vida dos estudantes internacionais/intercambistas.
Escreva aproximadamente **100 palavras**. [10]
- (b) Se você tivesse a oportunidade de fazer um destes intercâmbios, qual faria e por quê?
Escreva aproximadamente **40 palavras**. [5]

[Total: 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.