

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



PORTUGUESE LANGUAGE

8684/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2017

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Portuguese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu Centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, cliques/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **todas** as perguntas em **português** nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

É necessário aderir ao número de palavras indicado em cada pergunta.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1**, *Jovens empreendedores no Brasil*, no caderno de leitura e depois responda às **Questões 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: dotados

Solução: talentosos

(a) estágio

.....[1]

(b) pesquisas

.....[1]

(c) fundar

.....[1]

(d) questiona

.....[1]

(e) competição

.....[1]

[Total: 5]

2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua resposta com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: Nós nunca quisemos ter um emprego.
(*Nunca foi...*)

Solução: *Nunca foi a nossa intenção ter um emprego.*

(a) Os avanços tecnológicos e o crescimento da concorrência obrigaram as empresas a tornar-se mais eficientes.
(*A maior eficiência das empresas foi...*)

.....
.....[1]

(b) Tiago fundou, junto com mais cinco sócios, uma empresa.
(*Uma empresa...*)

.....
.....[1]

(c) Quando me perguntam hoje se eu gostaria de ser empregado, digo que não.
(*Dantes...*)

.....
.....[1]

(d) Ganho um pouco menos aqui, mas sou feliz.
(*Embora...*)

.....
.....[1]

(e) Passo noites em claro por mim, não pelos outros.
(*Quando passo...*)

.....
.....[1]

[Total: 5]

- 3 Responda às questões que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) O que levou Priscila e os seus amigos a abrir um negócio?
(Mencione **três** detalhes.)

.....

 [3]

- (b) O que pensava a geração dos pais destes jovens em relação ao emprego, e por quê?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (c) Porque é que a atitude perante o emprego mudou recentemente?
(Mencione **quatro** detalhes.)

.....

 [4]

- (d) Qual foi o caminho que Tiago escolheu para se tornar empreendedor?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

(e) Porque é que Tiago prefere trabalhar por conta própria?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
.....[2]

(f) Quais são os resultados do empreendedorismo para o indivíduo e para as grandes empresas?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
.....[2]

[Total: 15 + 5 = 20]

SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2**, *Jovens empreendedores em Portugal*, no caderno de leitura e depois responda às **Questões 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às questões que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Que tipo de ajuda oferece o governo português aos jovens empreendedores?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (b) O que levou à criação da *NannyCare*?
(Mencione **três** detalhes.)

.....

 [3]

- (c) Descreva o “suporte de retaguarda” que a empresa de Filomena oferece aos pais.
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (d) Em que aspetos acha Filomena que a *NannyCare* é especial?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

(e) Quais são os planos de Filomena para o futuro da empresa?
(Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Quais são os conselhos de Filomena para novos empreendedores?
(Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 15 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.