

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

PORTUGUESE

9718/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Portuguese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu Centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, cliques/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **todas** as perguntas em **português** nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

É necessário aderir ao número de palavras indicado em cada pergunta.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1**, *O telemóvel no dia a dia*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: enervante

Solução: irritante

- (a) incómodo

..... [1]

- (b) multiplicidade

..... [1]

- (c) apropriada

..... [1]

- (d) sem sentido

..... [1]

- (e) flexíveis

..... [1]

[Total: 5]

2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: Esta sociedade do “sempre disponível” tem causado uma mudança.
(*Uma mudança...*)

Solução: *Uma mudança tem sido causada por esta sociedade do “sempre disponível”.*

(a) O uso do telemóvel é tão generalizado que muitos acham difícil separarem-se dele.
(*Muita gente...*)

.....
.....[1]

(b) As coisas mudam quando o utilizador está acompanhado.
(*Apenas quando ...*)

.....
.....[1]

(c) Não o atendo quando toca.
(*Recuso-me ...*)

.....
.....[1]

(d) O uso exagerado do telemóvel pode causar danos para a saúde.
(*A saúde ...*)

.....
.....[1]

(e) O segredo é manter-se consciente do tempo que passamos a usá-lo.
(*Recomenda-se que...*)

.....
.....[1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Quais são os efeitos do telemóvel na vida de muitas pessoas?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (b) Qual é a opinião de Manuel de Sousa sobre a utilização do telemóvel ao jantar com amigos?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (c) Explique a diferença em termos de atitude entre gerações no que diz respeito ao uso do telemóvel.
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (d) Em que contextos sociais pode a utilização do telemóvel ser considerada admissível?
(Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

(e) De que forma pode o uso do telemóvel prejudicar a postura?
(Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Explique por que não é aconselhável usar o telemóvel por períodos superiores a quinze minutos.
(Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

SEÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2**, *O celular na sala de aula*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.)

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português. Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Que fato inquietante revelou a pesquisa feita sobre o uso do celular entre os estudantes? (Mencione **um** detalhe.)

.....
 [1]

- (b) Quais são os efeitos do uso frequente do celular à noite? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (c) Que medida tomaram alguns estados brasileiros? Porquê? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (d) Qual é a opinião de alguns educadores sobre o uso do celular na sala de aula? (Mencione **três** detalhes.)

.....

 [3]

(e) Como pode o professor motivar os seus alunos na utilização de tecnologia durante as aulas?
(Mencione **quatro** detalhes.)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(f) Em que aspetos é que a pesquisa usando o celular varia de outros tipos de pesquisa?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

(g) Que lição aprendem os estudantes nas aulas sobre o uso do celular fora da escola?
(Mencione **um** detalhe.)

.....
..... [1]

[Total: 20]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.