



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**JAPANESE LANGUAGE**

**8281/03**

Paper 3 Essay

**October/November 2020**

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **one** question in **Japanese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

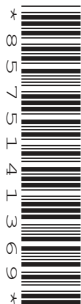
## 指示

- 問題を**1**つ選んで、**日本語**で答えなさい。
- 黒または、こい青のペンを使うこと。消すことができるペンや、修正液は**使わない**こと。
- このページの上のほうにある空欄に氏名、センター番号、受験者番号を書きなさい。
- 解答は、与えられた解答欄に書きなさい。
- バーコードには何も**書かない**こと。
- 辞書を使**って**はいけません。

## 情報

- この試験の合計点数は**40**点です。
- 作文は**40**点満点です。内容に**16**点、言語の質に**24**点あります。

This document has 4 pages. Blank pages are indicated.



次のトピックから一つ選んで、**600～800字**の文章を**日本語**で書きなさい。問題をよく読んで、しつもんをしっかり答えなさい。

### 世代の<sup>ちが</sup>違い

- 1 「友だちと海外旅行に行きたいのに、大学生になるまでだめだ、と両親はいいます。」  
(まゆみ、16才)  
この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

### 心と体の<sup>けんこう</sup>健康

- 2 「よくスポーツをすると、体も心も<sup>けんこう</sup>健康になるので、高校生の部活は大切だ。」  
この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

### 教育

- 3 「<sup>りゅうがく</sup>留学すると、考えが広がるので、<sup>りゅうがく</sup>高校生は全員留学を体験するべきだ。」  
この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

### <sup>ぎじゅつ</sup>技術の<sup>しんぱ</sup>進歩

- 4 「今の若者は<sup>けいたい</sup>携帯電話にたよりすぎて、物事をしっかりおぼえないので、<sup>しょうらい</sup>将来が<sup>しんぱい</sup>心配だ。」  
この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

### <sup>かんきょう</sup>環境<sup>ほご</sup>保護

- 5 「町の開発は大切だが、歴史のある<sup>たてもの</sup>建物をのこすことはもっと大切だ。」  
この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。



5	10	15	20	25	
					30
					(800)
					35

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.