
HINDI LANGUAGE

8687/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

MARK SCHEME

Maximum Mark: 70

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------|----------|-------|
| Page 2 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge International AS Level – October/November 2016 | 8687 | 02 |

- 1 नीचे दिये गये शब्दों के लिए प्रथम आलेख में लिखित उन शब्दों या उक्तियों को लिखिए जिनसे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

| | | |
|---------------|-------------------|--------------|
| उदाहरण: खौलते | (para.4) | |
| उत्तर: उफनते | | |
| (a) भविष्य | (para.1) भावी | [1] |
| (b) साथियों | (para.2)सहयोगियों | [1] |
| (c) बदलाव | (para.2)परिवर्तन | [1] |
| (d) उतावला | (para.3)छटपटा | [1] |
| (e) धीरज | (para.4)धैर्य | [1] |
| | | [पूर्णांक:5] |

- 2 निम्नलिखित प्रत्येक शब्द या उक्ति का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाइए जिससे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| उदाहरण: असमजस | (para.4) | |
| उत्तर: प्रश्न के इतने विकल्प देख कर राम असमजस में पड़ गया कि कौन सा उत्तर सही है और कौन सा गलत। | | |
| (a) परिचित | (para.1) | [1] |
| (b) आचार- व्यवहार | (para.2) | [1] |
| (c) नियंत्रण | (para.3) | [1] |
| (d) विद्रोह | (para.3) | [1] |
| (e) परिचर्चा | (para.4) | [1] |
| | | [पूर्णांक:5] |

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------|----------|-------|
| Page 3 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge International AS Level – October/November 2016 | 8687 | 02 |

- 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिए। आलेख के वाक्यों की नकल न करें।
(प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तरों की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) किशोरावस्था को एक उलझती उम्र क्यों कहा गया है? तीन कारणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। [3]
न बालक, न वयस्क/ सफलता-असफलता का भेद/ सत्य व भ्रम की अस्पष्टता
- (b) एक किशोर अपने आप को परिवार से कटा हुआ क्यों अनुभव करता है? कोई दो कारण दीजिए। [2]
अभिभावक के विचार बदलने की कामना / अभिभावक का उसे बचपना समझ कर ध्यान न देना
- (c) बचपन व किशोरावस्था के चार अंतरों का वर्णन कीजिए। [4]
स्वाभाविक उत्सुकता/ नियंत्रण से मुक्त/ अपने व्यक्तित्व की पहचान/ अपनी छाप लगाने की इच्छा/
अपने पैरों पर खड़े होने की अभिलाषा
- (d) रोजगार की प्राप्ति में आने वाली चार कठिनाईयाँ लिखिए। [4]
काम मिलने के अवसर कम/ लाखों आवेदक / सिफारिश नहीं/ रिश्त के लिये पैसा नहीं
- (e) मार्ग-निर्देशन के लिए किशोर को किन दो चीजों की आवश्यकता है? [2]
सुनने वाला/ खुले रूप से बात-चीत करना/ विवेचना या परिचर्चा करना/ अपने निष्कर्ष
स्वयं ढूँढना
- (कोई दो)

[पूर्णांक: 15 + 5=20]

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------|----------|-------|
| Page 4 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge International AS Level – October/November 2016 | 8687 | 02 |

- 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिए। आलेख के वाक्यों की नकल न (प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तरों की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) पीढ़ी-अंतराल से क्या अभिप्राय है? पुरानी पीढ़ी पर पड़े इसके किन्हीं चार प्रभावों पर प्रकाश लिए [4]
पुराने और नये विचारों का संघर्ष/ नयी पीढ़ी के व्यवहार का विरोध/ तनाव/ कुंठा
- (b) नयी पीढ़ी के हृदय में आक्रोश क्यों होता है? दो कारण दीजिए। [2]
अनुसरण की अवज्ञा/ तर्कहीन अनुशासन/अपने अनुभवों से सीखने की अभिलाषा/ अपने विचारों की स्वीकृति/ सभी निर्णयों में पूर्णतः भाग लेने की इच्छा
(कोई दो)
- (c) माता-पिता किसे अपना अपमान समझते हैं? दो कारणों सहित उत्तर लिखिए। [2]
उनकी सलाह न लेना /उनके निर्णय को आदेश समझ कर उसका पालन न करना
- (d) नाना-नानी और दादा-दादी को एक पुल की भाँति क्यों माना गया है? चार कारणों द्वारा इसका स्पष्टीकरण दीजिए। [4]
युवा-पीढ़ी के विचार सुनने का समय/ अनुभव/ धैर्य/ माता-पिता के युवा-जीवन के उदाहरण
- (e) नौजवानों का अपने नाना-नानी और दादा-दादी के जीवन में क्या योगदान है? कोई तीन कारण लिखिए। [3]
नयी शब्दावली से परिचित करना/ तकनीकी उपकरणों का प्रयोग सिखाना/ वह सब जो उनके दादा-दादी और नाना-नानी के युवा-जीवन में नहीं था।

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------|----------|-------|
| Page 5 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge International AS Level – October/November 2016 | 8687 | 02 |

5 अधिकतम 140 शब्दों में हिन्दी में निम्नलिखित दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आलेख के वाक्यों की नकल न करें।

(प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आ के उत्तरों की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)

(a) उ र्चुत दोनों आलेखों 'कैशोर्य-उत्सुकता' तथा 'ीढियों का ुल' के आधार र तीनों ीढियों की भूमिका का र ष्टीकरण कीजिए। [10]

सुझाव:

किशोर:

अ रि क्व अवस्था, बच न और युवावस्था के बीच की स्थिति, साथियों के आचार-विचार से प्रभावित, माता-िता के कहने के अनुसार ढने व योग्यता का प्रमाण- त्र लेने के बाद भी काम का न मिलना, सिफारिश का अभाव, रिश्त के लिये "से न होना, आजीविका न मिलने की हताशा, नाना-नानी व दादा-दादी से जुड़ना, उन्हें अ नी इच्छा से नयी ीढी की शब्दावली से रिचित कराना, नये तकनीकी उ करणों का प्रयोग सिखाना

अभिभावक:

आजीविका उ र्जन में व्यस्त, समय का अभाव, रम् रागत विचार, अ ने विचारों को लादना, नयी ीढी के साथ रिचर्चा न करना, अनुशासन के ालन की अेक्षा रखना, नयी ीढी द्वारा मिली अवहेलना के कारण तनाव-ग्रस्त और कुंठित

नाना-नानी व दादा-दादी:

ीढी के अन्तराल को जोड़ने की कड़ी, अनुभवी, र्यास समय, धैर्यशील, जब उनके माता-िता किशोर थे उस समय की कहानियाँ सुनाकर नई ीढी को आश्वासन देना

(b) विभिन्न ीढियों को एक दूसरे के समी लाने के लिये और क्या करना चाहिए? अ ने विचार लिखिए। [5]

इस प्रश्न के उत्तर में रीक्षार्थी के निजी अनुभव व उसके व्यक्तिगत सुझाव/ विचार अेक्षित हैं।

[र्णांक:15+5=20]

अंक रेखा-चित्र के अनुसार: