



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

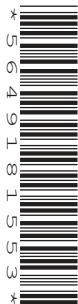
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**9717/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschraren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

- 1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

**Beispiel:** Rentner

**Antwort:** *Senior*

- (a) Teenager

..... [1]

- (b) einige

..... [1]

- (c) bekommt

..... [1]

- (d) Hilfe

..... [1]

- (e) durch

..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

**Beispiel:** Die Regierung leistet finanzielle Starthilfe.  
(Von der Regierung wird finanzielle Starthilfe ..... .)

**Antwort:** *Von der Regierung wird finanzielle Starthilfe geleistet.*

(a) Außerdem kann die Stadt mit dem Geld die Kosten für Senioren übernehmen, die sich dieses Programm sonst nicht leisten könnten. (Außerdem können von der Stadt die Kosten für Senioren ..... , die sich dieses Programm sonst nicht leisten könnten.)

.....  
..... [1]

(b) Letztes Jahr brauchte Fabian Geld für eine neue Kamera und meldete sich deshalb bei der Salzbacher Taschengeldbörse an. (Letztes Jahr meldete sich Fabian bei der Salzbacher Taschengeldbörse an, weil ..... .)

.....  
..... [1]

(c) Aber er arbeitet nicht immer nur bei dem Senioren. (Aber er ist nicht immer nur zum ..... bei dem Senioren.)

.....  
..... [1]

(d) Die Zahlung eines Mindesttaschengeldes von fünf Euro pro Stunde ist vorgeschrieben. (Es ist vorgeschrieben, ein Mindesttaschengeld von fünf Euro pro Stunde ..... .)

.....  
..... [1]

(e) Täglich gehen bei uns neue Anfragen ein.  
(Täglich beschäftigen wir uns mit ..... Anfragen.)

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**

**3** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Wie hat sich die Taschengeldbörse seit der Gründung entwickelt? (Absätze 2 und 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Was müssen Jugendliche tun, um bei der Taschengeldbörse mitzumachen? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Wie wird das von der Regierung bewilligte Geld verwendet? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(d)** Wie ist die Situation für Senioren in Bezug auf Familie heutzutage anders? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Außer finanziell, wie hat Fabian noch durch das Projekt profitiert? (Absatz 6)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Was macht Fabian mit dem Geld, das er verdient? (Absatz 7)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Wie ist das Projekt entstanden? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Geben Sie vier Beispiele, wie die Senioren den Jugendlichen helfen. (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(c)** Fassen sie kurz die Erfahrungen von Klara and Frida zusammen. (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Warum hat Samuel Frau Bauer direkt angerufen? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Welche Einstellung haben Schulen und Betriebe zu dem Projekt? Warum? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total: 20]**

5 Schreiben Sie **insgesamt bis zu 140 Wörter auf Deutsch**, um die folgenden **zwei** Fragen zu beantworten:

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

(a) Welche Vorteile haben die zwei Projekte für Jugendliche und für Senioren? Beziehen Sie sich auf beide vorliegenden Texte. [10]

(b) Wie ist Ihre Meinung zu Projekten, in denen Jugendliche und Senioren zusammen arbeiten? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 20]**





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.