

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : diminuée

Réponse : *réduite* (ligne 1)

- (a) faisant monter

.....[1]

- (b) à partir de

.....[1]

- (c) causés

.....[1]

- (d) c'est-à-dire

.....[1]

- (e) grandissant

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : La consommation est considérée comme une des sources de l'obésité.
(*On ...*)

Réponse : *On considère la consommation comme une des sources de l'obésité.*

(a) On a testé 800 écoliers français.
(*800 écoliers français ...*)

.....
.....[1]

(b) Le surpoids alarme les médecins.
(*Les médecins ...*)

.....
.....[1]

(c) Un avertissement permettrait aux consommateurs de faire leurs courses.
(*Un avertissement permettrait que ...*)

.....
.....[1]

(d) L'OMS rappelle que le nombre a doublé et prévient d'une épidémie.
(*L'OMS dit : « Nous ... »*)

.....
.....[1]

(e) Pourquoi ajouter des sucres dans tous les produits qui n'en ont pas besoin ?
(*Pourquoi ajouter dans tous les produits des sucres ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Qu'est-ce qu'on essayait de persuader les consommateurs de faire en instaurant la taxe soda en 2012 *(deux points)* ? Qu'a-t-on proposé de faire plusieurs fois depuis 2012 *(deux points)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Pourquoi est-il peu désirable d'ajouter inutilement des sucres dans des produits ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Selon le troisième paragraphe, comment l'obésité peut-elle nuire à la santé ?

.....
.....
..... [2]

(d) Selon le troisième paragraphe, quel est le but de la taxe soda ? Que pourrait-on faire pour qu'elle apporte d'autres bienfaits ?

.....
.....
..... [2]

(e) Comment les écoles ont-elles essayé de jouer leur rôle dans la lutte contre les produits trop sucrés ? Qu'est-ce qui rend cette lutte plus difficile ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Comment indiquer aux consommateurs qu'un produit contient beaucoup de sucre ? Qu'est-ce que cela leur permettrait de faire ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Pourquoi aurait-on pu anticiper la réaction des producteurs ? Qu'est-ce qui aggrave la situation, selon leur président ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Expliquez le sens de la phrase utilisée par le deuxième industriel (*ligne 6*) : « Les arguments ... sont de la poudre aux yeux » (*un point*) ? Quelles seront les conséquences d'une taxe plus élevée, selon lui (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Expliquez le cynisme de beaucoup de consommateurs. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Quels seront les effets de la taxe, selon Mme Masson ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Quel a été l'impact sur l'obésité de la taxe soda instaurée en 2012, selon Mme Masson (*un point*) ? Expliquez la comparaison qu'elle fait avec les mesures anti-tabac (*deux points*). (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

