

---

**FRENCH LANGUAGE**

Paper 2 Reading and Writing

**8682/23**

**May/June 2015**

**1 hour 45 minutes**

INSERT

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.  
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Cet encart contient les textes à utiliser avec la feuille d'examen.

Il est permis d'annoter l'encart et d'utiliser les espaces vides pour faire un plan.  
Cet encart **n'est pas** corrigé par l'Examinateur.



---

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

## Section 1

Lisez **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

## Texte 1

**Jouer, c'est aussi éduquer**

L'industrie du jouet se porte bien. Dans le passé, les magasins de jouets enregistraient la majeure partie de leurs bénéfices juste avant Noël. Récemment, on a vu les achats importants s'étaler sur toute l'année. Le secteur du jouet est aussi un bon employeur : 93 % des étudiants dans le domaine du jouet trouvent un emploi six mois après avoir obtenu leur diplôme. Les statistiques montrent qu'au moment d'acheter des jouets, les Français oublient facilement la crise économique et leurs restrictions budgétaires.

5

Le jeu est une activité qui contribue à la socialisation de l'enfant. Par exemple, les jeux de société (par exemple, le Monopoly) développent la compétitivité, mais aussi le respect de l'adversaire. D'autres jeux, dans les cours de récréation en particulier, montrent l'importance de l'esprit d'équipe, la nécessité de s'entraider pour pouvoir gagner. Le fait de jouer avec d'autres enfants implique aussi la notion de partage, le vrai sens de prêter et d'emprunter.

10

Les jouets peuvent servir à initier les enfants à de nouvelles activités. Dans certains cas, les jeux de l'enfant peuvent l'orienter sur son choix de métier. Même si tout enfant jouant avec des petites voitures ne deviendra pas forcément champion de Formule Un, il faut noter que la plupart des loisirs de la vie adulte ont une origine dans les jeux de l'enfance, que ce soit les échecs ou le tricot.

15

Quand les enfants se déguisent et inventent des histoires, ces jeux développent leur imagination. Ils peuvent aussi devenir plus créatifs et améliorer leur dextérité manuelle en construisant des machines, des robots ou des objets en LEGO. Certains jeux sont bénéfiques pour la santé en incitant les enfants à courir ou à monter aux arbres, ce qui les aidera à se développer physiquement.

20

Finalement, il ne faut pas oublier l'aspect thérapeutique du jeu. Quand un enfant parle à sa poupée ou à son ours favori, cela lui permet d'exprimer ses soucis et ses joies. Les moments passés à jouer lui permettent d'oublier le stress causé par les devoirs scolaires ou les situations familiales parfois difficiles. Le jeu favorise aussi le rapprochement des membres de la famille, particulièrement avec les grands-parents qui ont, eux, plus de temps pour jouer avec leurs petits-enfants.

25

## Section 2

Maintenant lisez **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

**Texte 2****La surabondance de jouets**

En transformant leur chambre en magasin de jouets, les parents rendent-ils service à leurs enfants ? La plupart vous diront qu'ils pensent que le bonheur de leur petit réside dans la quantité de jouets qu'ils lui offrent. D'autres compensent leur absence dans la vie de leur enfant en lui achetant tout ce qu'il désire. Il existe aussi des parents qui cherchent à recréer leur propre enfance à travers les jouets de leurs enfants.

5

Cette surabondance est nuisible parce que l'enfant peut voir l'avalanche de jouets qu'il reçoit comme signe d'amour de ses parents. Dès son plus jeune âge, il associera donc sentiments et valeur commerciale et il aura du mal à apprendre le sens réel du geste d'offrir. Dans le cas des familles désunies, il se peut que l'enfant compare la quantité de jouets que chaque parent lui donne, créant ainsi une sorte de compétition entre père et mère, qui aboutira à un nombre excessif de cadeaux.

10

Plus l'enfant a de cadeaux, plus il devient blasé, ayant à peine le temps d'explorer le potentiel d'un jeu, avant de passer à un autre qu'il abandonnera tout aussi rapidement. Il perd la capacité de se concentrer et ne connaît pas le plaisir de finir un jeu. L'enfant risque de jouer avec des objets inadaptés à son âge quand les parents achètent les jouets à la dernière mode ou inspirés par le dernier dessin animé. Certains parents ne connaissent même pas la nature exacte des jouets destinés à leur enfant et d'autres veulent tellement qu'il soit l'égal de ses copains qu'ils cèdent à toutes ses exigences sans penser à l'utilité du jouet.

15

Les demandes de l'enfant qui réclame de nombreux jouets peuvent avoir des conséquences graves pour les familles pauvres. Dans des cas extrêmes, la famille se retrouve avec des dettes importantes, et des dépenses familiales plus essentielles sont alors sacrifiées. L'enfant n'apprend pas à économiser pour obtenir le jouet désiré et plus tard il se peut qu'il devienne lui-même adepte de la surconsommation et répète la surabondance de jouets avec ses propres enfants.

20

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.