



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : rend possible

Réponse : *permet* (ligne 1)

- (a) caractéristiques

..... [1]

- (b) sans qu'elle le sache

..... [1]

- (c) enregistrées

..... [1]

- (d) se servir de

..... [1]

- (e) quotidienne

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Des caméras nous filment.
(*Nous ...*)

Réponse : *Nous sommes filmés par des caméras.*

(a) Cette technologie a été critiquée par plusieurs associations.
(*Plusieurs associations ...*)

.....
..... [1]

(b) La perspective des Jeux est sûre de ranimer le débat.
(*Le débat est ...*)

.....
..... [1]

(c) Les autorités pourraient mettre en œuvre la reconnaissance faciale.
(*La reconnaissance faciale ...*)

.....
..... [1]

(d) On compte la distance et la largeur.
(*La distance et la largeur ...*)

.....
..... [1]

(e) Nous avons dû admettre leur utilité.
(*Il a fallu que nous ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Que fait la nouvelle technologie pour identifier une personne filmée ? Nommez **deux** actions. *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que la reconnaissance faciale nous permet déjà de faire en authentifiant notre identité ? Nommez **trois** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Qu'est-ce qu'on a fait pour assurer la sécurité publique il y a une vingtaine d'années ? Comment beaucoup de gens ont-ils réagi au début ? Qu'est-ce que la nouvelle technologie aide à faire qui a changé l'opinion publique ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les associations mentionnées cherchent à faire *(un point)* ? Qu'est-ce que ces associations veulent que les gens puissent continuer à faire *(deux points)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (e) Qu'est-ce que certains États pourraient faire avec cette technologie (*un point*) ? Que veut dire Mme Charvet quand elle affirme que le chiffre de 80 % « est à prendre avec des pincettes » (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

- (f) Comment un système imparfait pourrait-il nuire au grand public (*un point*) et augmenter la charge de travail des policiers (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a) Qu'est-ce que le Conseil régional a décidé de faire en 2019 ? Qu'avait-il déjà fait entre 2016 et 2017 ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les élèves devront faire pour prouver leur identité à l'entrée de l'école (*un point*) ? Que fera le système si l'élève n'est pas reconnu (*un point*) ? Que feront alors les surveillants (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Selon M. Roux, qu'est-ce que les surveillants doivent faire à présent qui crée des bouchons à l'entrée (*un point*) ? Qu'a fait le Conseil régional qui a exacerbé la situation (*un point*) ? Qu'est-ce que le nouveau système aidera à faire (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Comment la CNIL a-t-elle réagi à l'annonce de l'expérimentation (*un point*) ? Qu'est-ce que le Conseil a fait par suite de la réaction de la CNIL (*un point*) ? Quelle sera la conséquence du dispositif, selon la CNIL (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Qu'est-ce que plusieurs autres associations demandent au gouvernement de faire (*un point*) ? Quel impact la reconnaissance faciale risque-t-elle d'avoir sur les citoyens (*un point*) ? Quel sera l'impact des caméras sur quelqu'un voulant pénétrer illégalement dans un lycée (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

