



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les dix premières lignes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : s'envolent

**Réponse** : *décollent* (titre)

(a) grandeur

..... [1]

(b) poids

..... [1]

(c) souhaitées

..... [1]

(d) être utilisés

..... [1]

(e) assauts

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les drones sont utilisés par la police.  
(*La police ...*)

**Réponse :** *La police utilise les drones.*

(a) Leur utilisation divise l'opinion publique.  
(*L'opinion publique ...*)

.....  
..... [1]

(b) « Il faut reconnaître que c'est un coup de publicité. »  
(« *Il faut que je ...* »)

.....  
..... [1]

(c) Après avoir obtenu les autorisations, la compagnie a livré trois menus.  
(*La compagnie a obtenu les autorisations avant ...*)

.....  
..... [1]

(d) On peut déployer de petits drones.  
(*De petits drones ...*)

.....  
..... [1]

(e) « Cela m'a permis de démontrer les possibilités à nos clients. »  
(*Marc Delamain dit que cela ...*)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi les deux groupes mentionnés dans le deuxième paragraphe achètent-ils les drones ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) En ce qui concerne les missions de reconnaissance et les attaques militaires, qu'est-ce que l'utilisation des drones permet de faire mieux que les avions traditionnels ? Nommez **quatre** choses. *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Qu'est-ce que les drones permettent aux forces de sécurité ou de secours de faire ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les drones peuvent aider à faire selon le cinquième paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Qu'est-ce que les producteurs pourraient décider de faire à l'avenir (*un point*) ? Pourquoi (*deux points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 20]

**Section 2**

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi s'inquiète-t-on à présent des incidents concernant les drones (*un point*) ? Quelles sont les **trois** différentes catégories d'incidents mentionnées (*trois points*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(b) Qu'est-ce qui inquiète le plus le directeur général (*un point*) ? Que faut-il faire pour protéger la sécurité de l'aviation commerciale contre les drones, selon lui (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Quel est l'avis de Mme Sadorge sur la possibilité d'utiliser les drones pour assurer les livraisons à domicile ? Pourquoi ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Qu'est-ce que certains terroristes sont accusés de faire en utilisant des drones ? Quelle pourrait en être la conséquence ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Comment certains individus utilisent-ils des drones d'une manière illégale ? (*cinquième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Quels peuvent être les impacts négatifs des drones mentionnés dans le dernier paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total : 20]



