

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC

9680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Arabic** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

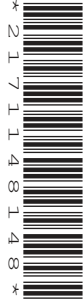
أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية في الأماكن المخصصة.

ممنوع استخدام المعاجم.

يجب أن تتقيّد بعدد الكلمات المحدد في الأسئلة.

علامات الأسئلة موضّحة بين قوسين مرتّعين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات المعنى المضاد لكل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: ليست حديثة العهد
جواب: قديمة

(a) البطالة من أكثر القضايا تعقيداً.

.....
[1]

(b) الحلول الوقتية والمستوردة.

.....
[1]

(c) تضخيم حسابات بعض المنتفعين.

.....
[1]

(d) يُحجم المواطنون عن العمل.

.....
[1]

(e) قد تخلق الدولة وظائف وهمية للمواطنين.

.....
[1]

[المجموع:5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدماً الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: إيجاد الحلول العملية. (الحل)

جواب: إيجاد الحل العملي.

(a) تزايد أعداد العمالة غير النظامية. (العمال)

[1]

(b) تحويل الاقتصاد الوطني إلى مشروعات. (الوطنية)

[1]

(c) الذي يكرّس البطالة. (التي)

[1]

(d) تعترف طائفة أخرى من الاقتصاديين. (طائفتان)

[1]

(e) فنحن نرى. (هم)

[1]

[المجموع:5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاص باللغة العربية دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النص 1. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع الكلي للدرجات: 15 + 5 = 20]

(a) نشأت مشكلة البطالة حسب رأي الكاتب نتيجة عنصرين. اذكرهما.

.....

 [2]

(b) اتّخذ الكاتب موقفاً سلبياً من بعض الحلول. اذكر ثلاثة أسباب لموقفه.

.....

 [3]

(c) كيف يمكن تغيير شكل الاقتصاد ليصبح بناءً؟ حدّد نقطتين.

.....

 [2]

(d) (i) بماذا يبرّر الشباب عدم قبولهم لبعض الأعمال؟ اذكر نقطتين.

(ii) وكيف يمكن التخلص من هذه المشكلة حسب رأي الكاتب؟ اذكر نقطتين.

.....

 [4]

(e) كيف تساهم الدولة في إضعاف الاقتصاد؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(f) كيف يكون التعليم حلًا لمشكلة البطالة؟ حدّد نقطتين.

.....
.....
[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاصّ باللغة العربية دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النصّ 2. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع الكلي للدرجات: 15 + 5 = 20]

(a) "البطالة تؤدي إلى مشاكل نفسية واجتماعية." استخرج دليلين من الفقرة الأولى.

.....

 [2]

(b) لماذا يتمنع بعض الشباب عن العمل؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(c) ما الأدوار التي يمكن أن يقوم بها الفرد والدولة في مكافحة البطالة؟ اذكر ثلاثة أدوار.

.....

 [3]

(d) القطاع الخاص جزء من حل مشكلة البطالة. كيف يكون ذلك؟ هات ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(e) ما الذي يجب على الشباب أن يفعلوه للتخفيف من مشكلة البطالة؟ اذكر أمرين.

.....
.....
[2]

(f) يقال إنّ المشروعات الكبيرة هي الحل الوحيد لمشكلة البطالة. هل يتفق الكاتب مع هذا القول؟ علّل
جوابك بدليين من النص.

.....
.....
.....
[3]

[المجموع:20]

[المجموع: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.