



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**ARABIC**

**9680/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2023**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكل كلمة تحتها خطٌّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: لدورها الكبير في تحقيق التنمية.

جواب: الصغير

(a) الإسهام في كشَف أسرار نشأة النظام الشمسي.

[1] .....

(b) في ظل امتلاء الفضاء ببقايا الأقمار الاصطناعية.

[1] .....

(c) إنَّ هناك نسخة احتياطية تُرَوِّد بها الشركة.

[1] .....

(d) إنَّ لها تأثيرًا واضحًا في العديد من المجالات.

[1] .....

(e) رَصَدَ أيّ مُلوثات تُهدِّد الثروة السمكية.

[1] .....

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كلّ جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلًا من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: شهد عالمنا تطوّرات علمية. (تطوّراً)

جواب: شهد عالمنا تطوّراً علمياً.

(a) آلات مزوّدة بأنظمة تشغيل حديثة. (بنظام)

.....  
[1] .....

(b) التي تُعمل على تحويل أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية. (لقد)

.....  
[1] .....

(c) بواسطة صاروخ يسفّط في أحد المحيطات. (البُحيرات)

.....  
[1] .....

(d) مما يُسهم في الحدّ من تلوث الهواء. (الخبيرتان)

.....  
[1] .....

(e) وللاقمار الاصطناعية تأثير إيجابي في المحاصيل الزراعية. (كأنّ)

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]

3 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) للأقمار الاصطناعية تأثير كبير في حياتنا. هاتِ دليلين من الفقرة الأولى.

.....  
 .....  
 [2] .....

(b) وفقاً للنص، كيف تساعد الأقمار الاصطناعية الإنسانَ على فَهْمِ الفضاء الخارجي؟ اذكر نقطتين.

.....  
 .....  
 [2] .....

(c) أين تُحفظ الطاقة الاحتياطية للقمر الاصطناعي؟ ومتى تُستخدم؟ اذكر استخدامين.

.....  
 .....  
 .....  
 [3] .....

(d) يتمُّ صنُّعُ نموذجين مُطابقين لأيِّ قمر اصطناعي قبل إطلاقه. متى يُستعمل النموذج الثاني؟ اذكر نقطتين.

.....  
 .....  
 [2] .....

(e) أسهمت الأقمار الاصطناعية إلى حد كبير في خدمة قطاع الملاحة الجوية. عدد ثلاث نقاط.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(f) بحسب النص، كيف تعزز تكنولوجيا الأقمار الاصطناعية الأمن الغذائي في العالم؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

[المجموع: 20]

## الجزء 2

والآن، اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) وفقاً للفقرة الأولى، اذكر أثرين سلبيين للنفايات الإلكترونية.

.....  
 .....  
 [2] .....

(b) عدّد ثلاث وسائل يُمكن من خلالها تتبّع المخلفات الفضائية.

.....  
 .....  
 .....  
 [3] .....

(c) بحسب الفقرة الثالثة، ما عيوب الأقمار الاصطناعية؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....  
 .....  
 .....  
 [3] .....

(d) هل يتفق الكاتب مع الرأي التالي: "لأقمار الاصطناعية تأثير سلبي بسيط في البيئة"؟ ما الدليل من النصّ؟

.....  
 .....  
 [2] .....

(e) لإخراج الأرقام الاصطناعية عن سيطرة الدولة عواقب وخيمة على اقتصادها. اذكر دليلين.

.....  
.....  
[2] .....

(f) اذكر ثلاثة حلول آمنة يُمكن أن تخفّف من أخطار الأرقام الاصطناعية.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

[المجموع: 20]





[المجموع: 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.