



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC

9680/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

الجزء 1

اقرأ النصّ 1 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكلّ كلمة تحتها خط في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: أفرز التطوّر التكنولوجي الكثير من المنافع.

جواب: التآخُر

(a) ألحقت أضرارًا هائلة بصحة الإنسان.

[1]

(b) فضلًا عن زوال التلوّث الضوضائي.

[1]

(c) تشكّل عنصرًا أساسيًا يرفع من خطورتها.

[1]

(d) فقد أُثبتت الأبحاث أن للتلوّث آثارًا وخيمة.

[1]

(e) إضافة إلى معاينة المخالفين.

[1]

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: ألحقت أضرارًا هائلة بصحة الإنسان. (ضررًا)
 جواب: ألحقت ضررًا هائلًا بصحة الإنسان.

(a) هناك أخطار أُوجدت الكثير من المشكلات. (خطر)

.....
 [1]

(b) التي تترك آثارًا طويلة الأمد. (تتركان)

.....
 [1]

(c) كان تأثيرها السلبي مُضاعفًا. (كأنّ)

.....
 [1]

(d) فقد أثبتت الأبحاث أنّ للتلوث آثارًا وخيمة. (لم)

.....
 [1]

(e) تشريعات تحدّد مستويات الضجيج المسموح به. (هنّ)

.....
 [1]

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجِّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) كان للتطور بنوعيه آثار إيجابية في حياة الناس. اذكر أثرين.

.....

 [2]

(b) هناك فرق بين الصوت والضوضاء. اذكر فرقين.

.....

 [2]

(c) ما الذي يُميِّز الضوضاء عن غيرها من أنواع التلوث؟ هاتِ نقطتين.

.....

 [2]

(d) وفقاً للفقرة الثالثة، حدّد أنواع التلوث الضوضائي الثلاثة.

.....

 [3]

(e) ما العوامل التي تزيد من تأثيرات الضوضاء؟ اذكر عاملين.

.....
.....
[2]

(f) كيف تُؤثر الضوضاء سلبيًا في اقتصاد الدولة؟ هاتِ نقطتين.

.....
.....
[2]

(g) للإجراءات القانونية دور مهم في التقليل من أضرار الضوضاء. اذكر إجراءين.

.....
.....
[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) للموسيقى أثر إيجابي في حياة الإنسان. هاتِ من الفقرة الأولى دليلين على ذلك.

.....

 [2]

(b) فيم استُعملت الموسيقى قديماً؟ اذكر مثالين.

.....

 [2]

(c) ما الفرق بين علم الموسيقى وفنّ الموسيقى؟ اذكر فرقتين.

.....

 [2]

(d) كيف تُطوّر الموسيقى قدرات الطفل الاجتماعية؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(e) تُسهم الموسيقى دائماً في زيادة مستوى التركيز أثناء العمل. هل يتفق الكاتب مع هذا القول؟ اذكر دليلاً على ذلك.

.....
.....
[2]

(f) اذكر هدفين أساسيين للمؤثرات الموسيقية في الدعاية والإعلان.

.....
.....
[2]

(g) ما النتائج المترتبة على اتباع نصائح الخبير؟ اذكر نتيجتين.

.....
.....
[2]

[المجموع: 20]

[المجموع: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.