



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**AFRIKAANS**

**9679/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Afrikaans**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUKSIES

- Beantwoord **al** die vrae in **Afrikaans**.
- Gebruik 'n swart of donkerblou pen. **Moenie** 'n uitwisbare pen of vloeibare uitwisser gebruik **nie**.
- Skryf jou naam, sentrumnommer en kandidaatnommer in die blokkies boaan die bladsy.
- Skryf jou antwoord vir elke vraag in die ruimte wat daarvoor verskaf is.
- **Moenie** op enige strepieskodes skryf **nie**.
- Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

## INLIGTING

- Die totale punt vir hierdie vraestel is 70.
- Die aantal punte vir elke vraag of deel van 'n vraag word tussen hakies [ ] aangedui.
- Die bylae bevat die leestekste.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## AFDELING 1

Lees **Teks 1** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 1, 2 en 3**.

- 1 Vind in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as die volgende woorde het.

**Voorbeeld:** finansies

**Antwoord:** geld (reël 5)

- (a) beskadig

..... [1]

- (b) wyse

..... [1]

- (c) maak slegter

..... [1]

- (d) rykdom

..... [1]

- (e) enorme

..... [1]

[Totaal: 5]

2 Herskryf elkeen van die volgende sinne deur met die woord(e) tussen hakies te begin.

**Voorbeeld:** Ons gulsigheid vererger die probleem.  
(*Die probleem ...*)  
**Antwoord:** Die probleem word deur ons gulsigheid vererger.

(a) Dit sluit klimaatsverandering en die verlies van biodiversiteit in.

(*Dit het ...*)

.....  
..... [1]

(b) Waterbesoedeling gaan die grootste oorsaak van menslike sterftes wees.

(*Die grootste oorsaak ...*)

.....  
..... [1]

(c) Chemikalieë affekteer kinders se neurologiese ontwikkeling.

(*Kinders se ...*)

.....  
..... [1]

(d) Ons waterbronne is deur gifstowwe besoedel.

(*Gifstowwe ...*)

.....  
..... [1]

(e) Laurika Rauch sing: "Moederaarde sug iewers onder dit alles swaar."

(*Laurika Rauch sing dat ...*)

.....  
..... [1]

[Totaal: 5]

3 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

*15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus 15 + 5 = 20.*

(a) Wat moet ons doen om die aarde en onself te red, volgens die verslag van die Verenigde Nasies? (paragraaf 1)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Verduidelik wat dr. Malan vreemd vind. (paragraaf 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Verduidelik waarom prof. Mbeki die mens as selfsugtig beskou en wat die gevolg daarvan is. (paragraaf 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Dui kortliks aan hoe dr. Malan en prof. Mbeki se standpunte verskil. (paragraaf 3 en 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Hoe sluit die boodskappe van Laurika Rauch se liedjies (paragraaf 5) by die inhoud van die teks aan?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Som op hoe ons houding teenoor die aarde moet verander, volgens die slotparagraaf.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Totaal: 20]

## AFDELING 2

Lees **Teks 2** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 4** en **5**.

- 4 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

*15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus  $15 + 5 = 20$ .*

- (a) Watter houding teenoor die aarde word deur die woorde “Liewe moederaarde” in die titel oorgedra?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (b) Waarvan is die bewyse oneindigend en hoe word ons daaraan herinner? (paragraaf 1)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

- (c) Wat doen die spreker om die aarde te red? (paragraaf 3 en 4)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4]

(d) Bespreek wat die insident met die rok ons van die spreker vertel. (paragraaf 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Bespreek wat die spreker van Millienniërs verwag. (paragraaf 6)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Totaal: 20]

**5 Beantwoord vraag 5(a) en 5(b) in Afrikaans.**

15 (10 + 5) punte is beskikbaar vir die twee antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus  $15 + 5 = 20$ .

- (a) Albei tekste handel oor die slegte toestand waarin die aarde as gevolg van die mens is, maar die fokus en benaderings verskil. Identifiseer en bepreek **vier** ooreenkomste en **drie** verskille tussen die tekste in hierdie opsig. Skryf ongeveer **100 woorde**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[10]



(b) Dink jy die moderne hoërskoolleerder in Namibië of Suid-Afrika doen genoeg om die toestand van die natuurlike omgewing te probeer verbeter? Verduidelik jou idees in ongeveer **40 woorde**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[5]

[Totaal: 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.